

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Бизнес-аналитика**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович  
Дата: 30.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса

теоретических знаний и методологических основ в области бизнес-аналитики, а также

практических навыков необходимых анализа деятельности компаний и информационно-аналитического обеспечения выбора оперативных, тактических и стратегических решений.

Задачами дисциплины являются формирование следующих компетенций:

- выявление требований заинтересованных сторон
- управление требованиями
- анализ предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Методики расчета экономической эффективности корпоративных систем, рынок корпоративных систем на транспорте, специфику расчета экономической эффективности корпоративных систем на транспорте; методики взаимодействия в

коллективе, методики выработки управленческих решений; современные методы финансово-экономического анализа и методов управления финансами в сфере ИС и ИКТ.

### **Уметь:**

Анализировать рынок корпоративных систем на транспорте, использовать методику расчета экономической эффективности корпоративных систем на транспорте; находить управленческие решения в

ходе индивидуальной и коллективной деятельности; применять методы финансово экономического анализа и бизнес планирования.

**Владеть:**

Методами расчета экономической эффективности; навыками работы в коллектив при поиске решений профессиональных задач; вычислительными инструментами и программными продуктами, применяемыми для решения конкретных прикладных экономических задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Корпоративное управление и стратегический менеджмент 1. Информатизация корпоративного управления и стратегического менеджмента 2. Стратегический менеджмент и выработка стратегических управленческих решений 3. Управление бизнес-процессами
2	Прикладные системы управления эффективностью бизнеса 1. Информационные системы управления по ключевым показателям эффективности 2. Информационные системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности 3. Информационные системы планирования и бюджетирования
3	Специализированные аналитические системы 1. Экспертная система поддержки принятия решений 2. Системы статистического моделирования 3. Системы имитационного моделирования 4. Специализированные аналитические приложения для конкретных предметных областей.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Корпоративное управление и стратегический менеджмент Разработка схемы бизнес процессов
2	Прикладные системы управления эффективностью бизнеса Решение кейсов по тематике предмета
3	Специализированные аналитические системы Разработка методологии расчета и оценки КПЭ по выбранной предметной области

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Прикладные системы управления эффективностью бизнеса
2	Специализированные аналитические системы
3	Специализированные аналитические системы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию Роберт Каплан, Дейвид Нортон 2013	<a href="https://bibli-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBBD-13674910724F">https://bibli-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBBD-13674910724F</a>
2	Управленческий консалтинг Маринко Г.И. 2015	<a href="https://bibli-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBBD-136749654434">https://bibli-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBBD-136749654434</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с

указанием соответствующего оснащения:

Компьютерные классы с установленным программным обеспечением для проведения лаб.

работ, мультимедийные аудитории для чтения лекций.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

MicrosoftOffice

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине «Бизнес-аналитика» обеспечивается программами пакета Microsoft Office. При проведении промежуточной аттестации используются тесты в электронном виде

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Проектор
- Интерактивная доска
- Компьютер

- Аудитория
- Программное обеспечение

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Б.В. Игольников

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов