

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-аналитика

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 937226
Подписал: руководитель образовательной программы
Проневич Ольга Борисовна
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса

теоретических знаний и методологических основ в области бизнес-аналитики, а также

практических навыков необходимых анализа деятельности компаний и информационно-аналитического обеспечения выбора оперативных, тактических и стратегических решений.

Задачами дисциплины являются формирование следующих компетенций:

- выявление требований заинтересованных сторон
- управление требованиями
- анализ предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Методики расчета экономической эффективности корпоративных систем, рынок корпоративных систем на транспорте, специфику расчета экономической эффективности корпоративных систем на транспорте; методики взаимодействия в

коллективе, методики выработки управленческих решений; современные методы финансово-экономического анализа и методов управления финансами в сфере ИС и ИКТ.

Уметь:

Анализировать рынок корпоративных систем на транспорте, использовать методику расчета экономической эффективности корпоративных систем на транспорте; находить управленческие решения в

ходе индивидуальной и коллективной деятельности; применять методы финансово экономического анализа и бизнес планирования.

Владеть:

Методами расчета экономической эффективности; навыками работы в коллектив при поиске решений профессиональных задач; вычислительными инструментами и программными продуктами, применяемыми для решения конкретных прикладных экономических задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Корпоративное управление и стратегический менеджмент 1. Информатизация корпоративного управления и стратегического менеджмента 2. Стратегический менеджмент и выработка стратегических управленческих решений 3. Управление бизнес-процессами
2	Прикладные системы управления эффективностью бизнеса 1. Информационные системы управления по ключевым показателям эффективности 2. Информационные системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности 3. Информационные системы планирования и бюджетирования
3	Специализированные аналитические системы 1. Экспертная система поддержки принятия решений 2. Системы статистического моделирования 3. Системы имитационного моделирования 4. Специализированные аналитические приложения для конкретных предметных областей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Корпоративное управление и стратегический менеджмент Разработка схемы бизнес процессов
2	Прикладные системы управления эффективностью бизнеса Решение кейсов по тематике предмета
3	Специализированные аналитические системы Разработка методологии расчета и оценки КПЭ по выбранной предметной области

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Прикладные системы управления эффективностью бизнеса
2	Специализированные аналитические системы
3	Специализированные аналитические системы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию Роберт Каплан, Дейвид Нортона 2013	https://bibli-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBD-13674910724F
2	Управленческий консалтинг Маринко Г.И. 2015	https://bibli-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBD-136749654434

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с

указанием соответствующего оснащения:

Компьютерные классы с установленным программным обеспечением для проведения лаб.

работ, мультимедийные аудитории для чтения лекций.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

MicrosoftOffice

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине «Бизнес-аналитика» обеспечивается программами пакета Microsoft Office. При проведении промежуточной аттестации используются тесты в электронном виде

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Проектор
- Интерактивная доска
- Компьютер
- Аудитория
- Программное обеспечение

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов