

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Ушаков Дмитрий Васильевич, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бизнес-планирование в логистике**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.02 – Менеджмент</u>                  |
| Профиль:                 | <u>Логистика и управление цепями поставок</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                               |
| Форма обучения:          | <u>очно-заочная</u>                           |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>                                   |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 4<br/>30 апреля 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14<br/>23 апреля 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p> |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна  
Дата: 23.04.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование в логистике» – является сформировать представление о бизнес-планировании, как важном направлении деятельности фирмы; изучить теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка; виды бизнес-планов и цели их разработки; усвоить логику и методику составления бизнес-плана предприятия, а также методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у обучающегося компетенций в области бизнес-планирования, необходимых при составлении бизнес-плана, для следующих видов деятельности:

- 1) организационно-управленческой;
- 2) научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- 1) организационно-управленческая деятельность:

- анализа и оценки затрат или оценки производственного потенциала предприятия;

- 2) научно-исследовательская деятельность:

- научных исследований в области бизнес-планирования, разработки планов, анализ их результатов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Бизнес-планирование в логистике" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

#### **2.1.2. Учёт и анализ:**

Знания: видов учета и их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений; основные элементы бухгалтерского учета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умения: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать для принятия управленческих решений;

Навыки: современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Логистика распределения**

#### **2.2.2. Логистика складирования**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|---|
| 1     | ПКО-16 способен осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);                     | ПКО-16.1 Осуществляет подготовку разделов бизнес-плана организации.<br>ПКО-16.2 Предлагает и обосновывает бизнес-идею, осуществляет поиск и оценку новых рыночных возможностей.   |
| 2     | ПКО-17 способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;    | ПКО-17.1 Принимает участие в координации предпринимательской деятельности в организации.  |
| 3     | ПКС-16 Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации. | ПКС-16.1 Знает и умеет применять основы логистической системы и ее функциональных областей для решения управленческих задач в организации.<br>ПКС-16.2 Способен выполнять организацию и контроль выполнения логистических процессов, контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 9   |
| Контактная работа  | 48                      | 48,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 48                      | 48          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 32                      | 32          |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 16                      | 16          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 42                      | 42          |
| Экзамен (при наличии)  | 54                      | 54          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК          |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                      |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|----------------------|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |                      |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |                      |
| 1     | 9       | Раздел 1<br>Теоретические основы бизнес-планирования<br>Понятие планирования и бизнес-планирования.<br>Понятие бизнес плана.<br>Назначение бизнес-планирования  | 8   |    | 8     |     |    | 10    | 26  |                      |
| 2     | 9       | Раздел 2<br>Маркетинг – анализ в бизнес-планирования, его роль и значение<br>Составные элементы маркетинг анализа.<br>Маркетинговые исследования.<br>Рыночные законы, детерминанты спроса и предложения.  | 8   |    | 4     |     |    | 10    | 22  | ПК1,<br>Устный опрос |
| 3     | 9       | Раздел 3<br>Особенности расчета затрат в бизнес-планировании в логистике.<br>Специфика расчета затрат в транспортно-экспедиторской деятельности.<br>Специфика расчета затрат на железнодорожном транспорте.<br>Специфика расчета затрат на морском транспорте | 8   |    | 2     |     |    | 12    | 22  |                      |
| 4     | 9       | Раздел 4<br>Оценка эффективности в  | 8   |    | 2     |     |    | 10    | 20  | ПК2,<br>Устный опрос |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | бизнес-<br>планировании<br>Сравнительная<br>характеристика<br>методов оценки<br>эффективности<br>бизнес-<br>планировании.<br>Чистый<br>приведенный<br>доход – сфера<br>применения.<br>Расчет точки<br>безубыточности. |   |    |       |     |    |       |   |
| 5        | 9       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 54    | ЭК  |
| 6        |         | Всего:  | 32  |    | 16    |     | 42 | 144   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Теоретические основы бизнес-планирования                      | Формирование основных положений бизнес-плана в соответствии с рекомендациями UNIDO в различных отраслях.<br><br>Формирование основных положений бизнес-плана в соответствии с рекомендациями UNIDO в логистике. | 8   |
| 2      | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Маркетинг – анализ в бизнес-планирования, его роль и значение | Особенности применения законов спроса и предложения в логистической деятельности.<br><br>Особенности применения законов эффекта опыта и эффекта масштаба в логистической деятельности.                          | 4   |
| 3      | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Особенности расчета затрат в бизнес-планировании в логистике. | Расчет железнодорожного тарифа при перевозках различных грузов в различных видах подвижного состава.<br><br>Расчет фрахтовой ставки при перевозке грузов морским транспортом.                                   | 2   |
| 4      | 9          | РАЗДЕЛ 4<br>Оценка эффективности в бизнес-планировании                    | Расчет эффективности в бизнес-планировании методом чистого приведенного дохода в логистической деятельности<br><br>Расчет точки безубыточности в логистической деятельности.                                    | 2   |
| ВСЕГО: |            |   |   | 16/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Бизнес-планирование в логистике» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (26 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специ-альным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|--------|------------|---|---|-------------|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Теоретические основы бизнес-планирования                      | СР1<br><br>1. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам.<br>2. Подготовка к практическому занятию № 1<br>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1],[2] | 10          |
| 2      | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Маркетинг – анализ в бизнес-планирования, его роль и значение | СР2<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 2.<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1], [2]  | 10          |
| 3      | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Особенности расчета затрат в бизнес-планировании в логистике. | СР3<br><br>1. Подготовка к практическому занятию № 3 и 4.<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1],[2]   | 12          |
| 4      | 9          | РАЗДЕЛ 4<br>Оценка эффективности в бизнес-планировании                    | СР4<br><br>1. Изучение компьютерных технологий в бизнес-планировании<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>[1], [2]   | 10          |
| ВСЕГО: |            |   |   | 42          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим напр. и спец. | С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой | М. : Юрайт,- 350 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 345-350. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1473-3. , 2012<br>НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                     | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-------------------------------|--|--|
| 2     | Внутрифирменное планирование. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по напр. "Менеджмент" | . Н. Иванов, И. А. Рахмиянова | М. : МИИТ, - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-99. - 100 экз.МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте". , 2013<br>НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиовизуальный комплекс, аудиосистема, комбинированная доска, микрофон, микрофонная система, 2 неттопа, проектор, 2 телевизора, унифицированное мультимедийное антивандальное рабочее место преподавателя

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- 1) познавательно-обучающая;
- 2) развивающая;
- 3) ориентирующе-направляющая;
- 4) активизирующая;
- 5) воспитательная;
- 6) организующая;
- 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли

выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.