МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование в логистике

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование в логистике» предназначена для формирования у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать составляющие элементы процесса бизнес-планирования в логистике.

Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование в логистике» являются:

- выработка у бакалавров навыков по созданию бизнес плана предприятия, осуществляющего свою деятельность в сфере логистики;
- формирование у бакалавров профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять анализ рынков логистических услуг и расчет затрат деятельности логистической компании.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных законов рыночной экономики;
- анализ проявления основных законов рыночной экономики на рынках логистических услуг;
- особенности расчета логистических затрат;
- оценка экономической эффективности бизнес проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-12 - Способен анализировать рынки логистических услуг и промышленных товаров, оценивать и рассчитывать затраты на реализацию логистических услуг, осуществлять разработку бизнес - планов в логистической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы функционирования транспортно-логистических рынков и рынков промышленных товаров;
- принципы ценообразования на рынках транспортных услуг различных видов транспорта;
- методы и приемы формирования бизнес-плана.

Уметь:

- оценивать новые рыночные возможности компании и разрабатывать стратегические бизнес-планы;

- анализировать рынки логистических услуг и промышленных товаров, оценивать и рассчитывать затраты на реализацию логистических услуг;

- осуществлять маркетинговые исследования на транспортно-логистических рынках и рынках промышленных товаров; производить расчет железнодорожных тарифов, морских фрахтовых ставок, стоимости перевозок автомобильным транспортом; оценивать экономическую эффективность бизнес проектов.

Владеть:

- навыками по обработке баз данных маркетинговой информации и конкурентного анализа на транспортно-логистических рынках и рынках;

- навыками по осуществлению сравнительного анализа приоритетности различных схем доставки грузов;

- навыками по расчету и оценке альтернативных бизнес-проектов в сфере логистики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные тренды в макроэкономике. Рассматриваемые вопросы: - осуществляется анализ основных направлений развития в макроэкономике; - особенности реализации бизнес-проектов в современных условиях; - специфики взаимодействия транспортных и товарных рынков.
2	Понятие бизнес-планирования, этапы формирования бизнес-плана. Рассматриваемые вопросы: - разъяснения определений и формулировок бизнес-планирования, бизнес-плана; - оценка основных пользователей бизнес-плана, - анализ формирования отдельных разделов бизнес-плана.
3	Основные рыночные законы (1 часть). Рассматриваемые вопросы: - закон спроса на товарных рынках и транспортно-логистических рынках; - детерминанты спроса; закон предложения на товарных рынках и транспортно-логистических рынках; - детерминанты предложения.
4	Основные рыночные законы (2 часть). Рассматриваемые вопросы: - закон эффекта масштаба на товарных рынках и транспортно-логистических рынках; - закон эффекта опыта на товарных рынках и транспортно-логистических рынках; - закон возвышения человеческих потребностей на товарных рынках и транспортно-логистических рынках.
5	Основные рыночные законы (3 часть). Рассматриваемые вопросы: - закон убывающей доходности на товарных рынках и транспортно-логистических рынках; -закон конкуренции на товарных рынках и транспортно-логистических рынках; - функциональная и предметная конкуренция. Требования ФАС по обеспечению добросовестной конкуренции на рынках.
6	Структура затрат в транспортно-логистической деятельности. Особенности приобретения транспортных средств. Рассматриваемые вопросы: - разъяснение сущности затрат в процессе транспортно-логистической деятельности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- особенности приобретения железнодорожного подвижного состава; - особенности приобретения морских судов.
7	Специфика ценообразования на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - специфика ценообразования на железнодорожном транспорте, прейскурант 10-01; - классность груза, основные поправочные коэффициенты; - исчисление сроков доставки грузов.
8	Специфика ценообразования на морском транспорте, оценка эффективности бизнес-проектов. Рассматриваемые вопросы: - принципы формирования фрахтовой ставки; - основные методы расчета эффективности бизнес-проектов, расчет точки безубыточности; - срок окупаемости, чистый приведенный доход и т.д.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Детерминанты спроса на рынке транспортных услуг. В результате выполнения практического задания студенты получат навык оценки детерминантов спроса на рынке транспортных услуг.
2	Детерминанты спроса на рынке складских услуг. В результате выполнения практического задания студенты получат навык оценки детерминантов спроса на рынке транспортных услуг.
3	Детерминанты предложения на рынке транспортных услуг. В результате выполнения практического задания студенты получат навык оценки детерминантов предложения на рынке транспортных услуг.
4	Детерминанты предложения на рынке складских услуг. В результате выполнения практического задания студенты получат навык оценки детерминантов спроса на рынке транспортных услуг.
5	Определение точки равновесия на рынке. В результате выполнения практического задания студенты получат навык определения точки безубыточности.
6	Исчисление сроков доставки на железнодорожном транспорте. В результате выполнения практического задания студенты получат навык исчисления сроков доставки.
7	Формирование запроса и ответа на фрахтовую ставку. В результате выполнения практического задания студенты получат навык формирования запроса на условия морской перевозки.
8	Расчет экономической эффективности бизнес-проекта в сфере логистики. В результате выполнения практического задания студенты получат навык расчета эффективности бизнес-проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Багинова В.В., Ушаков Д.В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем: Учебно-методическое пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 44 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1271.pdf
2	Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. Д. А. Горохов; МИИТ. - М.: РУТ(МИИТ), 2018. - 226 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-608.pdf
3	Экономическая оценка конъюнктуры транспортного рынка. Подсорин В.А., Сибагатулин В.Г., Овсянникова Е.Н. Учебное пособие РУТ (МИИТ), 2018. – 79 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-772.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем» Д.В. Ушаков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова