

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование в строительстве

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инженерный менеджмент в транспортном
строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: заведующий кафедрой Майборода Валерий
Прохорович
Дата: 26.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование в строительстве» являются освоение теоретических и практических основ ведения и планирование предпринимательской деятельности, управления производством, управления решениями в области экономики и финансов, моделирования закономерностей рынков и фондов. Умения на практике осуществлять рациональную предпринимательскую, проектную и инвестиционную деятельность; оценивать экономическую эффективность финансовых и инвестиционных инструментов; решать управленческие и экономические задачи в сфере транспорта и строительства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ПК-5 - Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

анализ, состояние и динамику объектов деятельности, необходимые методы и средства анализа, этапы жизненного цикла системы, продукции или услуги

Уметь

планировать этапы жизненного цикла системы, продукции или услуги, а также определять структуру затрат и выгоды на этапах

Владеть

способностью анализировать инженерное состояние и динамику объектов строительного производства с использованием необходимых методов и средств анализа

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	58	58
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	42	42

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 50 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии
2	Структура и содержание разделов бизнес-плана

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии Тема 1. Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. Тема 2. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.
2	Структура и содержание разделов бизнес-плана Тема 1. Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. Тема 2. Содержание планирования. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска.
3	Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана Тема 1. Краткая методика составления бизнес-плана. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании. Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии). Тема 2. Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации). Тема 3. Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства. Составление организационного плана. Составление финансового плана.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии
2	Структура и содержание разделов бизнес-плана
3	Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тема курсового проекта одна – «Разработка бизнес-плана». Выдается индивидуальное задание каждому студенту. Оно состоит в определении виды деятельности организации и производимого товара или услуги.

1. Бизнес-план внедрения нового продукта

2. Бизнес-план внедрения новой услуги
3. Бизнес-план открытия нового предприятия (организации)
4. Бизнес-план внедрения нового оборудования
5. Бизнес-план финансовых инвестиций
6. Бизнес-план внедрения мероприятий по совершенствованию
7. Бизнес-план внедрения корректирующих мероприятий
8. Бизнес-план совершенствования документооборота на предприятии
9. Бизнес-план внедрения информационного обеспечения управления
10. Бизнес-план внедрения информационного ресурса для аналитического обеспечения управленческой деятельности

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бизнес-планирование и менеджмент Бочаров В.В. Учебник Юрайт , 2011	http://library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2007, Project-Expert

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа
 Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер WorkStation Pentium 4 630

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, ноутбук Asus
Проектор Acer
Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER
Настенный экран ScreenMedia Economy
Сервер Core 2 Duo E6850

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовой проект в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры
«Менеджмент качества»

Гуськова Марина
Федоровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МК

В.П. Майборода

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова