МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

Т.В. Шепитько

06 октября 2020 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Гуськова Марина Федоровна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование в строительстве

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Инженерный менеджмент в транспортном строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ф. Гуськова	Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой В.П. Майборода

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 15.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» являются освоение теоретических и практических основ ведения и планирование предпринимательской деятельности, управления производством, управления решениями в области экономики и финансов, моделирования закономерностей рынков и фондов. Умения на практике осуществлять рациональную предпринимательскую, проектную и инвестиционную деятельность; оценивать экономическую эффективность финансовых и инвестиционных инструментов; решать управленческие и экономические задачи в сфере транспорта и строительства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бизнес-планирование в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инновационный менеджмент:

Знания: этапы осуществления мониторинга за циклом развития инновационного процесса; основные элементы бизнес-плана

Умения: разрабатывать стратегии инновационного развития, производить оценку инновационных проектов, создавать микроклимат организации, стимулирующий творческую активность служащих

Навыки: навыками определения ресурсообеспеченности инновационного процесса и выявления возможных источников получения требуемых ресурсов с оценкой их качества

2.1.2. Методы принятия управленческих решений:

Знания: понятие неопределенности и риска; формы реализации управленческих решений; сущность и виды ответственности руководителей.

Умения: использовать системный подход к разработке управленческих решений; анализировать управленческие риски; оценивать качество и социальные последствия управленческих решений.

Навыки: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений; навыками использования организационных, социальных и психологических подходов при разработке управленческих решений; навыками использования математических моделей при разработке управленческих решений и оценке их эффективности.

2.1.3. Стратегический менеджмент:

Знания: методологическую оценку качества целенаправленной деятельности различных организационных структур; методологические основы менеджмента, природу и состав функций стратегического менеджмента

Умения: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений; вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур

Навыки: навыками прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций; методами расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия, разработки стратегии предприятия

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-50 Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа, в том числе с использованием цифрового двойника бизнеса, методов обработки больших данных, проектировать этапы жизненного цикла системы, продукции или услуги.	ПКС-50.1 Знать методы и средства анализа ПКС-50.3 Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности проектирования этапы жизненного цикла системы, продукции или услуги

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ТК	КП (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии Тема 1.Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. Тема 2. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.		42			38	80	ТК
2	8	Раздел 2 Структура и содержание разделов бизнес-плана. Тема 1. Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. Тема 2. Содержание планирования. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска.	2				25	27	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	8	Раздел 3 Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана Тема 1. Краткая методика составления бизнес-плана. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании. Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии). Тема 2.Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации). Тема 3. Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства. Составление организационного плана. Составление финансового плана.	12				25	37	КП
4	8	Раздел 4 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
5		Всего:	14	42			88	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8		Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии Тема 1.Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. Тема 2. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.	42
			ВСЕГО:	42/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсового проекта одна – «Разработка бизнес-плана». Выдается индивидуальное задание каждому студенту. Оно состоит в определении виды деятельности организации и производимого товара или услуги.

1. Бизнес-план внедрения нового продукта
2. Бизнес-план внедрения новой услуги
3. Бизнес-план открытия нового предприятия (организации)
4. Бизнес-план внедрения нового оборудования
5. Бизнес-план финансовых инвестиций
6. Бизнес-план внедрения мероприятий по совершенствованию
7. Бизнес-план внедрения корректирующих мероприятий
8. Бизнес-план совершенствования документооборота на предприятии
9. Бизнес-план внедрения информационного обеспечения управления
10. Бизнес-план внедрения информационного ресурса для аналитического обеспечения управленческой деятельности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предполагает использование таких технологий, как дискуссии, информационные задания с использованием Интернета в рамках самостоятельной работы, кейсы. Используемая семинарско-зачетная система с пояснениями преподавателя в ходе практических занятий дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Бланк И.А. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. М.: Ника - Центр, 2011. – 448 с. Все стр. http://elibrary.rsl.ru	15
2	8	РАЗДЕЛ 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Бланк И.А. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. М.: Ника - Центр, 2011. – 448 с. Все стр. http://elibrary.rsl.ru	15
3	8	РАЗДЕЛ 2 Структура и содержание разделов бизнес-плана.	Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Подготовка раздела. Самостоятельная разработка анализа бизнес-среды организации. Подготовка к проверке РИТМ Бочаров В.В.Бизнес-планирование и менеджмент. СПб: Питер, 2011. – 160с. (все) http://elibrary.rsl.ru	25
4	8	РАЗДЕЛ 3 Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана	Самостоятельное изучение тем для подготовки к РИТМ:Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании.Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана.Разработка маркетинг-плана.Составление плана производства. Составление организационного плана.Составление финансового плана. Шабалин А.Н. Компьютерные технологий в бизнес-планировании М.: МФПА, 2011. – 78 с.http://elibrary.rsl.ru Самостоятельная работа по заполнению КЭШ-ФЛО Гуськова М.Ф. Бизнес-планирование. Учебное пособие. М.: МИИТ - Электронное издание - 186с. (стр. 150-187) – библиотека кафедры МК – каб. 7413	25
5	8		Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии Тема 1.Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль,	23

			практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. Тема 2. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.	
			ВСЕГО:	103

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бизнес-планирование и менеджмент.	Бочаров В.В.	2011	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Компьютерные технологий в бизнес-планировании	Шабалин А.Н.	2011	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина:
http://elibrary.rsl.ru электронная библиотека
http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 электронный каталог
http://ru.wikipedia.org Поисковая система – Википедия – свободная энциклопедия
http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
http://www.efqm.org – интернет-портал Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM).
http://www.gost.ru/ – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и стандартизации.
http://www.iaf.org/ – сайт Международного аккредитационного форума.
http://www.iso.org/ – сайт Международной организации по стандартизации.
http://www.quality.edu.ru – информационно-справочный портал поддержки систем управления качеством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
http://www.stq.ru – сайт издательства «Стандарты и качество».
www.iqnet-certification.com – интернет-портал Международной сертификационной сети IQNet.
http://www.aup.ru/books/i010.htm Административно-управленческий портал

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

AEGIS
SPARK
Attestator. Версия SQL. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».
Qstat. Версия Standard. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

КомТест. Версия Standard. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».
КомТест. Версия SQL. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».
Statistica

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В учебной дисциплине «Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте» используются элементы баз данных MS Access, 1С, SQL-server. Также в курсе используются информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera, Firefox.
Стандартное программное обеспечение: Windows XP , Microsoft Office 2007, Statistica.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация рабочего места студента в университете (температурный режим, средняя площадь, приходящаяся на человека в учебной аудитории, временной режим работы, освещённость рабочего места) регламентируются соответствующими САНПиНами, соблюдение требований которых контролируется администрацией учебного заведения. Кроме того, каждый семестр перед началом работы в учебных лабораториях проводится инструктаж студентов по технике безопасности: студенты не допускаются к занятиям, пока не ознакомятся с инструкцией и не поставят подпись в соответствующей ведомости.
Для лекционных занятий: лекционный зал, аудиовизуальный комплекс.
Для семинаров: компьютерный класс (локальная сеть, состоящая из 30 рабочих станций, сервера, компьютера преподавателя), интерактивная доска и связь с аудиовизуальным комплексом, выход в Интернет.
Для проведения лабораторных работ: комплекс электроизмерительных физических приборов; лабораторные установки тематического назначения соответствующие лабораторному практикуму