

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

03 июля 2019 г.



Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Гуськова Марина Федоровна, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бизнес-планирование в строительстве**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Инженерный менеджмент в транспортном строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.П. Майборода</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 7416  
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» являются освоение теоретических и практических основ ведения и планирование предпринимательской деятельности, управления производством, управления решениями в области экономики и финансов, моделирования закономерностей рынков и фондов. Умения на практике осуществлять рациональную предпринимательскую, проектную и инвестиционную деятельность; оценивать экономическую эффективность финансовых и инвестиционных инструментов; решать управленческие и экономические задачи в сфере транспорта и строительства.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Бизнес-планирование в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Инвестиционный анализ:**

Знания: - виды рисков;- методы оценки рисков.

Умения: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений

Навыки: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

#### **2.1.2. Логистика:**

Знания: принципов, основ, правил, используемых для изучения объектов курса

Умения: посчитать экономические параметры, уметь построить экономические графики и диаграммы, решить логистические задачи

Навыки: владеть навыками построения и решения логистических задач и графиков

#### **2.1.3. Маркетинг:**

Знания: методы маркетинговых исследований, основы маркетинговых коммуникаций.

Умения: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.

Навыки: методами разработки и реализации маркетинговых программ.

#### **2.1.4. Теория менеджмента:**

Знания: определять и описывать характеристики основных элементов системы управления организацией.

Умения: выбирать подходы к проектированию работ с учетом складывающихся условий.

Навыки: владеть методами выработки новых идей

#### **2.1.5. Экономика:**

Знания: принципы и методы оценки производительных и непроизводительных затрат

Умения: использовать программные средства при оценке затрат, калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

Навыки: навыками расчета показателей при оценке производительных и непроизводительных затрат, эффективности производственной деятельности

#### **2.1.6. Экономическая теория:**

Знания: методов, средств, способов решения экономических задач, принципов управления организацией

Умения: выбирать модели построения структуры организации, законы развития бизнеса, критерии для решения экономических задач курса

Навыки: прогнозировать и моделировать развитие организации, изменение состояния (параметров, характеристик) системы или элементов

#### **2.1.7. Экспертные оценки социально-экономических рисков:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономический анализ хозяйственной деятельности строительных организаций

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-50 Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа, в том числе с использованием цифрового двойника бизнеса, методов обработки больших данных, проектировать этапы жизненного цикла системы, продукции или услуги.	ПКС-50.1 Знать методы и средства анализа ПКС-50.2 Уметь применять методы и средства анализа, в том числе с использованием цифрового двойника бизнеса, методов обработки больших данных ПКС-50.3 Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности проектирования этапы жизненного цикла системы, продукции или услуги

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	70	70,15
Аудиторные занятия (всего):	70	70
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	56	56
Самостоятельная работа (всего)	74	74
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ТК	КП (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии Тема 1. Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. Тема 2. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.	6	12			8	26	ТК
2	8	Раздел 2 Структура и содержание разделов бизнес-плана. Тема 1. Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. Тема 2. Содержание планирования. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска.	8	6			31	45	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	8	Раздел 3 Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана Тема 1. Краткая методика составления бизнес-плана. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании. Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии). Тема 2. Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации). Тема 3. Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства. Составление организационного плана. Составление финансового плана.		38			35	73	КП
4	8	Раздел 4 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
5		Всего:	14	56			74	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 56 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.  Бланк И.А. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. М.: Ника - Центр, 2011. – 448 с. Все стр. <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>	6
2	8	РАЗДЕЛ 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.  Бланк И.А. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. М.: Ника - Центр, 2011. – 448 с. Все стр. <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>	6
3	8	РАЗДЕЛ 2 Структура и содержание разделов бизнес-плана.	Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Подготовка раздела. Самостоятельная разработка анализа бизнес-среды организации. Подготовка к проверке РИТМ  Бочаров В.В. Бизнес-планирование и менеджмент. СПб: Питер, 2011. – 160с. (все) <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>	6
4	8	РАЗДЕЛ 3 Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана	История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии).	18
5	8	РАЗДЕЛ 3 Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана	Описание характера бизнеса.	10
6	8	РАЗДЕЛ 3 Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана	Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана.	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8		Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии  Тема 1. Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. Тема 2. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.	6
ВСЕГО:				62/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсового проекта одна – «Разработка бизнес-плана». Выдается индивидуальное задание каждому студенту. Оно состоит в определении вида деятельности организации и производимого товара или услуги.

1. Бизнес-план внедрения нового продукта
2. Бизнес-план внедрения новой услуги
3. Бизнес-план открытия нового предприятия (организации)
4. Бизнес-план внедрения нового оборудования
5. Бизнес-план финансовых инвестиций
6. Бизнес-план внедрения мероприятий по совершенствованию
7. Бизнес-план внедрения корректирующих мероприятий
8. Бизнес-план совершенствования документооборота на предприятии
9. Бизнес-план внедрения информационного обеспечения управления
10. Бизнес-план внедрения информационного ресурса для аналитического обеспечения управленческой деятельности

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс предполагает использование таких технологий, как дискуссии, информационные задания с использованием Интернета в рамках самостоятельной работы, кейсы. Используемая семинарско-зачетная система с пояснениями преподавателя в ходе практических занятий дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	Теоретические основы бизнеса. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.  Бланк И.А. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ. М.: Ника - Центр, 2011. – 448 с. Все стр. <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>	8
2	8	РАЗДЕЛ 2 Структура и содержание разделов бизнес-плана.	Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Подготовка раздела. Самостоятельная разработка анализа бизнес-среды организации. Подготовка к проверке РИТМ  Бочаров В.В. Бизнес-планирование и менеджмент. СПб: Питер, 2011. – 160с. (все) <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>	31
3	8	РАЗДЕЛ 3 Общие и частные рекомендации по методике составления бизнес-плана	Самостоятельное изучение тем для подготовки к РИТМ: Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании. Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства. Составление организационного плана. Составление финансового плана.  Шабалин А.Н. Компьютерные технологий в бизнес-планировании М.: МФПА, 2011. – 78 с. <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>  Самостоятельная работа по заполнению КЭШ-ФЛО Гуськова М.Ф. Бизнес-планирование. Учебное пособие. М.: МИИТ - Электронное издание - 186с. (стр. 150-187) – библиотека кафедры МК – каб. 7413	35
<b>ВСЕГО:</b>				<b>74</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бизнес-планирование и менеджмент.	Бочаров В.В.	2011	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Компьютерные технологий в бизнес-планировании	Шабалин А.Н.	2011	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина:  
<http://elibrary.rsl.ru> электронная библиотека  
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> электронный каталог  
<http://ru.wikipedia.org> Поисковая система – Википедия – свободная энциклопедия  
<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.  
<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».  
<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.  
<http://www.efqm.org> – интернет-портал Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM).  
<http://www.gost.ru/> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и стандартизации.  
<http://www.iaf.org/> – сайт Международного аккредитационного форума.  
<http://www.iso.org/> – сайт Международной организации по стандартизации.  
<http://www.quality.edu.ru> – информационно-справочный портал поддержки систем управления качеством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
<http://www.stq.ru> – сайт издательства «Стандарты и качество».  
[www.iqnet-certification.com](http://www.iqnet-certification.com) – интернет-портал Международной сертификационной сети IQNet.  
<http://www.aup.ru/books/i010.htm> Административно-управленческий портал

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

AEGIS

SPARK

Attestator. Версия SQL. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

Qstat. Версия Standard. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

КомТест. Версия Standard. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

КомТест. Версия SQL. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

Statistica

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В учебной дисциплине «Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте» используются элементы баз данных MS Access, 1С, SQL-server. Также в курсе используются информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera, Firefox.

Стандартное программное обеспечение: Windows XP , Microsoft Office 2007, Statistica.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация рабочего места студента в университете (температурный режим, средняя площадь, приходящаяся на человека в учебной аудитории, временной режим работы, освещённость рабочего места) регламентируются соответствующими САНПиНами, соблюдение требований которых контролируется администрацией учебного заведения. Кроме того, каждый семестр перед началом работы в учебных лабораториях проводится инструктаж студентов по технике безопасности: студенты не допускаются к занятиям, пока не ознакомятся с инструкцией и не поставят подпись в соответствующей ведомости. Для лекционных занятий: лекционный зал, аудиовизуальный комплекс.

Для семинаров: компьютерный класс (локальная сеть, состоящая из 30 рабочих станций, сервера, компьютера преподавателя), интерактивная доска и связь с аудиовизуальным комплексом, выход в Интернет.

Для проведения лабораторных работ: комплекс электроизмерительных физических приборов; лабораторные установки тематического назначения соответствующие лабораторному практикуму