

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Горюшинский Игорь Владимирович, д.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бизнес-планирование на транспорте»**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Технология транспортно-логистических систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование на транспорте» является профессиональная подготовка специалистов по организации перевозок и управление на транспорте специальности «Эксплуатация железных дорог» специализации «Транспортный бизнес и логистика» и получение специалистами необходимыми знаниями об инфраструктуре пассажирского комплекса.

Основной целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование на транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в области разработки инновационных бизнес-проектов, участие в управлении проектами, оценке влияния рисков на результаты осуществления проектов для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектной;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

участие в управлении бизнес-проектов;

организационно-управленческой:

внедрение инновационных бизнес-проектов;

проектной:

разработка инновационных бизнес-проектов;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Бизнес-планирование на транспорте» являются получение знаний о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность предприятия, принципы принятия и обоснования управленческих решений организацию хозяйственного учёта на предприятии.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний по решению производственных задач управления транспортным предприятием в повседневной практической деятельности. Задачами преподавания дисциплины является изучение основных положений бизнес-планирования на предприятии транспорта.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бизнес-планирование на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Проведение занятий по дисциплине «Бизнес-планирование на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Методология и организация планирования.

Тема: Сущность и принципы планирования. Методика планирования.

Тема: Система бюджетов — основной инструмент планирования и контроля. Нормативный метод планирования.

Тема: Программно-целевой метод планирования. Методы оптимального планирования.

Тема: Назначение и возможности автоматизированных систем плановых расчетов (АСПР). Организация планирования в России.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Стратегия планирования в условиях рыночных отношений

Тема: Роль и место планирования в новых условиях.

Тема: Три уровня планирования (макропланирование, отраслевое и территориальное планирование субъектов хозяйствования) и их сущность. Принципы интеграции планов.

Тема: Координация перспективных, среднесрочных и краткосрочных планов. письменный опрос

##### **РАЗДЕЛ 3**

Основные понятия планирования на транспорте.

Тема: Бизнес-план и его назначение.

Тема: Задачи, решаемые в бизнес-плане. Цели бизнес-плана. Форма представления бизнес-плана.

Тема: Структура бизнес-плана. Команда разработчиков. Информационное обеспечение.

Тема: Порядок разработки бизнес-плана. решение задач

##### **РАЗДЕЛ 4**

Отрасль, компания и ее бизнес.

Тема: Описание отрасли — задачи и содержание. Описание предприятия.

Тема: Выбор организационно-правовой формы, видов деятельности, основная цель создания предприятия.

Тема: Описание предлагаемых услуг. Цель описания услуг. Оценка возможностей предприятия.