

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бизнес-планирование на транспорте**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 05.10.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование на транспорте» являются изучение: изучение, описание, анализ, изменение бизнес-процессов транспортной компании (пример описания бизнес-процесса); выявление проблем или возможностей роста; формирование бизнес-требований с учетом рисков, затрат, зависимостей, норм.

Задачами изучения дисциплины «Бизнес-планирование на транспорте» являются получение знаний о законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность предприятия, принципы принятия и обоснования управленческих решений организацию хозяйственного учёта на предприятии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен к планированию, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов и пассажиров, работой мультимодальных транспортно-логистических центров, взаимодействием различных видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные подходы к проведению бизнес-планирования на транспорте, к оценке эффективности работ.

### **Уметь:**

аналитически обеспечивать разработку мероприятий по изменению основных и вспомогательных организационных процессов в организации в соответствии с вектором ключевых бизнес-процессов. А также выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. аналитически обеспечивает разработку стратегии изменений организации.

### **Владеть:**

методами, техниками, процессами и инструментами планирования,

оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов и пассажиров, работой мультимодальных транспортно-логистических центров, взаимодействием различных видов транспорта

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организационные аспекты бизнес-планирования на предприятиях транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные тенденции развития современных бизнес-моделей транспортных систем.</li> </ul>
2	<p>Организационные аспекты бизнес-планирования на предприятиях транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные тенденции развития современных бизнес-моделей транспортных систем.</li> </ul>
3	<p>Общие требования к разработке бизнес-плана транспортной компании.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование функций бизнес-процессов: набор ключевых показателей результативности KPI.</li> <li>- Владелец процесса, Исполнители процесса, Входы и Выходы.</li> <li>- Требования к срокам выполнения и иные параметры.</li> </ul>
4	<p>Общие требования к разработке бизнес-плана транспортной компании.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование функций бизнес-процессов: набор ключевых показателей результативности KPI.</li> <li>- Владелец процесса, Исполнители процесса, Входы и Выходы.</li> <li>- Требования к срокам выполнения и иные параметры.</li> </ul>
5	<p>Процессный подход и процессно- ориентированная организация бизнес-процессов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регламенты основных и вспомогательных процессов.</li> <li>- Активы как ядро модели управления.</li> <li>- Адаптация модели с действующей системой управления.</li> </ul>
6	<p>Процессный подход и процессно- ориентированная организация бизнес-процессов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение области моделирования и основных ограничений.</li> <li>- Выбор критериев и группировка объектов моделирования.</li> <li>- Определение групп процессов управления активами.</li> </ul>
7	<p>Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов. Методология моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы создания бизнес-архитектуры и дизайна «гибкого бизнеса» в условиях неопределенности.</li> <li>- Атрибуты Agile-бизнеса.</li> <li>- Критическая роль бизнес-архитектуры при проектировании изменений и повторного использования.</li> <li>- Устойчивость и необходимая степень руководства.</li> <li>- Вовлечение руководителей.</li> </ul>
8	<p>Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов. Методология моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы создания бизнес-архитектуры и дизайна «гибкого бизнеса» в условиях неопределенности.</li> <li>- Атрибуты Agile-бизнеса.</li> <li>- Критическая роль бизнес-архитектуры при проектировании изменений и повторного использования.</li> <li>- Устойчивость и необходимая степень руководства</li> <li>- Вовлечение руководителей.</li> </ul>
9	<p>9,10 Взаимосвязь бизнес-планов транспортных компаний с федеральными, региональными и отраслевыми программами</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программные средства для работы с моделями бизнес-процессов.</li> <li>- Обзор основных требований к системам бизнес-аналитики.</li> </ul>
10	<p>9,10 Взаимосвязь бизнес-планов транспортных компаний с федеральными, региональными и отраслевыми программами</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программные средства для работы с моделями бизнес-процессов.</li> <li>- Обзор основных требований к системам бизнес-аналитики.</li> </ul>
11	<p>Требования к техническому заданию на информационные системы бизнес-аналитики. Задачи при внедрении информационных систем в части обеспечения их наилучшее соответствие бизнес-процессам компании.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксация требований к информационным системам.</li> <li>- Формирование отчетов о жизненном цикле информационного объекта.</li> </ul>
12	<p>Требования к техническому заданию на информационные системы бизнес-аналитики. Задачи при внедрении информационных систем в части обеспечения их наилучшее соответствие бизнес-процессам компании.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к описанию структуры данных и их использованию в бизнес-процессах.</li> <li>- Принципы формирования архитектуры информационных систем.</li> <li>- Связь функции информационных систем с бизнес-процессами, в которых они используются.</li> </ul>
13	<p>Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов.</li> <li>- Взаимосвязь стратегического, тактического и бизнес-планирования на транспорте.</li> </ul>
14	<p>Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов.</li> <li>- Взаимосвязь стратегического, тактического и бизнес-планирования на транспорте.</li> </ul>
15	<p>Анализ рисков бизнес – процессов транспортной компании.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</li> <li>- Моделирование объема и границы работ.</li> <li>- Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</li> </ul>
16	<p>Анализ рисков бизнес – процессов транспортной компании.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</li> <li>- Моделирование объема и границы работ.</li> <li>- Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</li> </ul>
17	<p>Анализ рисков бизнес – процессов транспортной компании.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</li> <li>- Моделирование объема и границы работ.</li> <li>- Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Проектирование функций бизнес-процессов транспортной компании</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык выявления, сбора и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p>
2	<p><b>Влияние ключевых КРІ на управление активами транспортной компании.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, а также оценивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каков будет рыночный спрос на предлагаемые транспортно- логистические услуги и как он будет изменяться;</li> <li>• какие ресурсы и в каких количествах потребуются для организации бизнес-проекта;</li> <li>• сколько будут стоить необходимые ресурсы и где найти надежных поставщиков (операторов подвижного состава);</li> <li>• каковы будут издержки на организацию транспортных услуг на соответствующих рынках;</li> <li>• какой может быть рыночная цена на данные транспортно- логистические услуги и как на нее повлияют конкуренты;</li> <li>• какими могут быть общие доходы и как их следует распределять между всеми участниками бизнес-проекта;</li> <li>• каковы будут ключевые показатели эффективности и как их можно повысить</li> </ul>
3	<p><b>Влияние ключевых КРІ на управление активами транспортной компании.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, а также оценивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каков будет рыночный спрос на предлагаемые транспортно- логистические услуги и как он будет изменяться;</li> <li>• какие ресурсы и в каких количествах потребуются для организации бизнес-проекта;</li> <li>• сколько будут стоить необходимые ресурсы и где найти надежных поставщиков (операторов подвижного состава);</li> <li>• каковы будут издержки на организацию транспортных услуг на соответствующих рынках;</li> <li>• какой может быть рыночная цена на данные транспортно- логистические услуги и как на нее повлияют конкуренты;</li> <li>• какими могут быть общие доходы и как их следует распределять между всеми участниками бизнес-проекта;</li> <li>• каковы будут ключевые показатели эффективности и как их можно повысить</li> </ul>
4	<p><b>Кейс «Отстройка от конкурентов»</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами. Использовать техники эффективных коммуникаций</p>
5	<p><b>Методология моделирования бизнес-процессов транспортной компании</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится проводить: оценку текущего состояния организации, определять параметры будущего состояния организации. Выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации. Оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации.</p> <p>Анализировать техники, процессы и инструментами планирования, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов и пассажиров, работой мультимодальных транспортно-логистических центров, взаимодействием различных видов транспорта</p>
6	<p><b>Кейс «Модель Agile-бизнеса»</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа транспортного предприятия.</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
7	Кейс «Оценка рисков» В результате выполнения практического задания студент учится выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски внедрения бизнес-процессов в компании и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуниин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08500-6.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/4912E2CC-A829-4821-960C-24756C6EB38">www.biblio-online.ru/book/4912E2CC-A829-4821-960C-24756C6EB38</a>
2	Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с.	Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/45945B4B-E00E-4933-83F9-0611A8BB423A/modelirovanie-biznes-processov">https://biblio-online.ru/book/45945B4B-E00E-4933-83F9-0611A8BB423A/modelirovanie-biznes-processov</a>
3	Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/400634">http://znanium.com/catalog/product/400634</a>
4	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов ""Синергия"". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/395912">http://znanium.com/catalog/product/395912</a>
5	Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие	<a href="http://znanium.com/catalog/product/233661">http://znanium.com/catalog/product/233661</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://www.businessstudio.ru/>

<https://www.alt-invest.ru/program/price/>

<https://btlab.ru/node/932>

<https://ibooks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева