

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Бизнес-планирование проектов цифровизации и цифровой
трансформации**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 07.10.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование проектов цифровизации и цифровой трансформации» являются:

- усвоение теоретических знаний о современном состоянии и этапах развития цифровой экономики;
- изучение классификации отраслей и хозяйств базовой отрасли - железнодорожного транспорта;
- развитие понимания особенностей цифрового бизнеса России;
- выработка лабораторных навыков ведения бизнес-проекта цифровизации и цифровой трансформации;
- понимание особенностей отображения деятельности хозяйствующих субъектов в России и мире;
- изучение понятий и терминологии бизнес-планов цифровизации и цифровой трансформации;
- выработка навыков давать оценку результатам научно-технического развития.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

Организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление разработками в цифровой среде;
- разработка материалов для формирования стратегии развития организации;
- исследование подходов разработки инвестиционных предложений и их планирование.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ;

ОПК-9 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития;

ПК-1 - Способность управлять серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров;

ПК-2 - Способность управлять операционной деятельностью организации в области ИТ;

ПК-3 - Способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения;

ПК-4 - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы, подходы, методы и структуры построения бизнес-плана инновационного проекта, учитывающие специфику отрасли (железнодорожной)
- основные стратегии оценки рынка
- основные модели, схемы, структуры и подходы, используемые при составлении бизнес-оценки инновационных проектов
- рынок программных продуктов
- современные информационные технологии и программные средства
- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности

Уметь:

- самостоятельно рассчитывать бизнес-проекты по новациям, обеспечивающим научно-техническое развитие организации, предприятия или отрасли
- решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как сертификация и стандартизация инновационной продукции, управление бизнесом наукоемких предприятий
- использовать современные информационные технологии и программные средства
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности
- внедрять и настраивать современные информационные системы
- проводить интеграцию различных информационных систем и программных средств

Владеть:

- организовывать планирование написания основных разделов бизнес-плана
- обобщать и интерпретировать полученные результаты
- методами анализа состояния системы управления документацией организации
- навыками планирования работ по внедрению систем электронного документооборота
- методами управления проектами в области информатизации и цифровизации системы управления
- навыками подготовки обзоров по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятия планирования и плана организации;- типология планирования и виды планов организации;- система планов организации;- место специальных планов в системе планов организации;- понятие и назначение бизнес-плана, инвестиционного проекта, инновационного проекта;- особенности формирования;- цели и задачи бизнес-планирования;- участники плана;- порядок разработки.
2	<p>Структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- исходная информация для составления бизнес-плана;- элементы бизнес-плана;- особенности бизнес-планирования с целью развития инновационного бизнеса и для продажи лицензии на основе инновационных разработок;- основные разделы бизнес-плана и их характеристика.
3	<p>Выработка идеи проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- описание идеи проекта;- методы выработки идей;- анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи инновационного проекта.
4	<p>Оценка рынка сбыта. Разработка плана маркетинга.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение маркетингового анализа нововведений;- установление продуктовой и коммерческой формы нововведения;- определение границ рынка нововведения; - установление характера заполнения рынка;- установление продуктовых аналогов и конкурентного состояния рынка, либо его рыночной организации;- маркетинговые стратегии.
5	<p>Разработка плана производства и организационного плана.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- управление человеком и управление группой;- понятие группы и трудового коллектива;- взаимодействие между формальной и неформальной организационной структурой;- понятие неформального лидера;- трансформация трудовой деятельности в неформальной группе.
6	<p>Руководство: власть и партнерство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- составление основных финансовых документов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - план прибылей и убытков; - план движения денежных средств; - плановый баланс организации; - формирование плана притока и оттока денежных средств; - анализ рисков и разработка превентивных методов их локализации; - учет затрат на управление рисками в результатах финансового плана.
7	<p>Экономическое обоснование целесообразности реализации инновационного проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность проблемы оценки эффективности инноваций; - оценка эффективности инноваций при рыночной экономике; - основные принципы оценки инновационного проекта; - методы оценки экономической эффективности инновационных проектов; - учет факторов риска и инфляции; - другие виды эффекта и представление в инновационном проекте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта; - структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта; - выработка идеи проекта; - сущность понятия технико-экономическое обоснование проекта; - структура бизнес-плана инновационного проекта; - основные отличия бизнес-плана от технико-экономического обоснования и других видов специальных планов; - планирование экспериментов при решении технических задач; - особенности отражения вопросов организации эффективности НИР; - планирование трудоемкости и длительности выполнения работ по НИР; - обоснование затрат на проведение научных исследований; - оценка эффективности научных исследований (научно-технический, социальный, оборонный, экономический эффекты).
2	<p>Структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка рынка сбыта; - разработка плана маркетинга; - разработка плана производства и организационного плана; - разработка финансового плана; - оценка рисков; - общие выводы и ожидаемые финансовые результаты; - виды бизнес-планов инновационного проекта; - ознакомление с примерами; - просмотр примеров презентации бизнес-планов; - особенности разработки и реализации инновационного проекта.
3	<p>Выработка идеи проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое обоснование целесообразности реализации инновационного проекта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта; - структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта; - описание идеи проекта; - презентация инновационных идей по темам курсовой работы; - практикум по выработке идей: метод мозговой атаки, метод Дельфи и др.; - описание производственных возможностей в реализации идеи инновационного проекта (по теме курсовой работы).
4	<p>Оценка рынка сбыта. Разработка плана маркетинга.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка идеи проекта; - оценка рынка сбыта; - разработка плана маркетинга; - разработка плана производства и организационного плана; - маркетинговый анализ нововведения; - обоснование продуктовой и коммерческой формы нововведения; - установление продуктовых аналогов и конкурентного состояния рынка, либо его рыночной организации; - разработка маркетинговой стратегии.
5	<p>Разработка плана производства и организационного плана.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка финансового плана; - оценка рисков; - общие выводы и ожидаемые финансовые результаты; - назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта. - обоснование мероприятий по разработке и производству или приобретению основных средств; - расчет производственных мощностей предприятия; - определение потребностей в ресурсах; - описание производственного и/или операционного процесса методами составления циклограммы и/или сервисного плана; - расчет себестоимости единицы инновационного продукта; - прогноз объемов производства; - составление организационного плана; - формирование и описание кадровой политики.
6	<p>Руководство: власть и партнерство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта; - выработка идеи проекта; - оценка рынка сбыта; - разработка плана маркетинга - составление основных финансовых документов: план прибылей и убытков, план движения денежных средств, плановый баланс организации; - методы идентификации, анализа и оценки рисков; - методы управления рисками.
7	<p>Экономическое обоснование целесообразности реализации инновационного проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана производства и организационного плана; - оценка эффективности инноваций; - метод расчета статических показателей эффективности; - метод расчета дисконтированных показателей; - основные принципы оценки инновационного проекта; - другие виды эффекта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- составление резюме проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный Т. Г. Касьяненко 2023	URL: https://urait.ru/bcode/533059
2	Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный Т. Г. Касьяненко 2024	URL: https://urait.ru/bcode/535956
3	Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный Е. А. Спиридонова 2024	URL: https://urait.ru/bcode/540847
4	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный А. И. Балашов , Рогова Е.М. , М. В. Тихонова,Е. А. Ткаченко 2024	URL: https://urait.ru/bcode/535573

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

В.В. Дегтярёва

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Н. Тарасова

С.В. Володин