## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Бизнес-планирование проектов цифровизации и цифровой трансформации**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи:

Подписал:

Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование проектов цифровизации и цифровой трансформации» являются:

- усвоение теоретических знаний о современном состоянии и этапах развития цифровой экономики;
- изучение классификации отраслей и хозяйств базовой отрасли железнодорожного транспорта;
  - развитие понимания особенностей цифрового бизнеса России;
- выработка лабораторных навыков ведения бизнес-проекта цифровизации и цифровой трансформации;
- понимание особенностей отображения деятельности хозяйствующих субъектов в России и мире;
- изучение понятий и терминологии бизнес-планов цифровизации и цифровой трансформации;
- выработка навыков давать оценку результатам научно-технического развития.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

Организационно-управленческая деятельность:

организация и управление разработками в цифровой среде;

разработка материалов для формирования стратегии развития организации;

исследование подходов разработки инвестиционных предложений и их планирование.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-8** Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере .
- **ОПК-9** Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития;
- **ПК-1** Способность управлять серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров;

- **ПК-2** Способность управлять операционной деятельностью организации в области ИТ;
- **ПК-3** Способность выполнять работы по осуществлению финансовоэкономической деятельности структурного подразделения;
- **ПК-4** Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- основные принципы, подходы, методы и структуры построения бизнес-плана инновационного проекта, учитывающие специфику отрасли (железнодорожной)
  - основные стратегии оценки рынка
- основные модели, схемы, структуры и подходы, используемые при составлении бизнес-оценки инновационных проектов
  - рынок программных продуктов
  - современные информационные технологии и программные средства
  - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности

#### Уметь:

- самостоятельно рассчитывать бизнес-проекты по новациям, обеспечивающим научно-техническое развитие организации, предприятия или отрасли
- решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как сертификация и стандартизация инновационной продукции, управление бизнесом наукоемких предприятий
  - использовать современные информационные технологии и программные средства
  - решать стандартные задачи профессиональной деятельности
  - внедрять и настраивать современные информационные системы
  - проводить интеграцию различных информационных систем и программных средств

#### Владеть:

- организовывать планирование написания основных разделов бизнесплана
  - обобщать и интерпретировать полученные результаты
- методами анализа состояния системы управления документацией организации
- навыками планирования работ по внедрению систем электронного документооборота
- методами управления проектами в области информатизации и цифровизации системы управления
  - навыками подготовки обзоров по

научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Turn machin ny ponganin	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

## 4.1. Занятия лекционного типа.

No॒	To remain very very very very person and the control of the contro			
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- понятия планирования и плана организации;			
	- типология планирования и виды планов организации;			
	- система планов организации;			
	- место специальных планов с системе планов организации;			
	- понятие и назначение бизнес-плана, инвестиционного проекта, инновационного проекта;			
	- особенности формирования;			
	- цели и задачи бизнес-планирования;			
	- участники плана;			
	- прядок разработки.			
2	Структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- исходная информация для составления бизнес-плана;			
	- элементы бизнес-плана;			
	- особенности бизнес-планирования с целью развития инновационного бизнеса и для продажи			
	лицензии на основе инновационных разработок;			
	- основные разделы бизнес-плана и их характеристика.			
3	3 Выработка идеи проекта.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- описание идеи проекта;			
	- методы выработки идей;			
	- анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи инновационного проекта.			
4	Оценка рынка сбыта. Разработка плана маркетинга.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- проведение маркетингового анализа нововведений;			
	- установление продуктовой и коммерческой формы нововведения;			
	- определение границ рынка нововведения; - установление характера заполнения рынка;			
	- установление продуктовых аналогов и конкурентного состояния рынка, либо его рыночной			
	организации;			
	- маркетинговые стратегии.			
5	Разработка плана производства и организацион-ного плана.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- управление человеком и управление группой;			
	- понятие группы и трудового коллектива;			
	- взаимодействие между формальной и неформальной организационной структурой;			
	- понятие неформального лидера;			
	- трансформация трудовой деятельности в неформальной группе.			
6	Руководство: власть и партнерство.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- составление основных финансовых документов;			

$N_{\underline{0}}$	Tovorovio vovvio vy povervi / vmorvo o o vorvio vy	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	- план прибылей и убытков;	
	- план движения денежных средств;	
	- плановый баланс организации;	
	- формирование плана притока и оттока денежных средств;	
	- анализ рисков и разработка превентивных методов их локализации;	
	- учет затрат на управление рисками в результатах финансового плана.	
7	Экономическое обоснование целесообразности реализации инновационного	
	проекта	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- сущность проблемы оценки эффективности инноваций;	
	- оценка эффективности инноваций при рыночной экономике;	
	- основные принципы оценки инновационного проекта;	
	- методы оценки экономической эффективности инновационных проектов;	
	- учет факторов риска и инфляции;	
	- другие виды эффекта и представление в инновационном проекте.	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

No	Томотумо простимоми роматум /гротуго со поругому			
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта;			
	- структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта;			
	- выработка идеи проекта;			
	- сущность понятия технико-экономическое обоснование проекта;			
	- структура бизнес-плана инновационного проекта;			
	- основные отличия бизнес-плана от технико-экономического обоснования и других видов			
	специальных планов;			
	- планирование экспериментов при решении технических задач; - особенности отражения вопросов организации эффективности НИР;			
	-планирование трудоемкости и длительности выполнения работ по НИР;			
	- обоснование затрат на проведение научных исследований;			
- оценка эффективности научных исследований (научно-технический, социальный, оборо				
	экономический эффекты).			
2	Структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- оценка рынка сбыта;			
	- разработка плана маркетинга;			
	- разработка плана производства и организационного плана;			
	- разработка финнасового плана;			
	- оценка рисков;			
	- общие выводы и ожидаемые финансовые результаты;			
	- виды бизнес-планов инновационного проекта;			
	- ознакомление с примерами;			
	- просмотр примеров презентации бизнес-планов; - особенности разработки и реализации инновационного проекта.			
3				
3	Выработка идеи проекта.			
	Рассматриваемые вопросы:			

NC-		
<b>№</b>	Тематика практических занятий/краткое содержание	
п/п		
	- экономическое обоснование целесообразности реализации инновационного проекта;	
	- назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта;	
	- структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта; - описание идеи проекта;	
	- презентация инновационных идей по темам курсовой работы; - практикум по выработке идей: метод мозговой атаки, метод Дельфи и др.;	
	- описание производственных возможностей в реализации идеи инновационного проекта (по текурсовой работы).	
4		
7	Рассматриваемые вопросы:	
	- выработка идеи проекта;	
	- оценка рынка сбыта;	
	- разработка плана маркетинга;	
	- разработка плана производства и организационного плана; - маркетинговый анализ нововведения;	
	- маркстинговый апализ пововые дения; - обоснование продуктовой и коммерческой формы нововведения;	
	- установление продуктовых аналогов и конкурентного состояния рынка, либо его рыночной	
	организации;	
	- разработка маркетинговой стратегии.	
5	Разработка плана производства и организацион-ного плана.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- разработка финнасового плана;	
	- оценка рисков;	
	- общие выводы и ожидаемые финансовые результаты; - назначение и функции бизнес-плана инновационного проекта.	
	- обоснование мероприятий по разработке и производству или приобретению основных средств;	
	- расчет производственных мощностей предприятия;	
	- определение потребностей в ресурсах;	
	- описание производственного и/или операционного процесса методами составления циклограммы	
	и/или сервисного плана;	
	- расчет себестоимости единицы инновационного продукта;	
	- прогноз объемов производства;	
	- составление организационного плана;	
	- формирование и описание кадровой политики.	
6	Руководство: власть и партнерство.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта;	
	- выработка идеи проекта;	
	- оценка рынка сбыта;	
	- разработка плана маркетинга	
	- составление основных финансовых документов: план прибылей и убытков, план движения	
	денежных средств, плановый баланс организации;	
	- методы идентификации, анализа и оценки рисков;	
	- методы управления рисками.	
7	Экономическое обоснование целесообразности реализации инновационного	
	проекта	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- разработка плана производства и организационного плана;	
	- оценка эффективности инноваций;	
	- метод расчета статичных показателей эффективности;	
	- метод расчета дисконтированных показателей;	

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- основные принципы оценки инновационного проекта;
	- другие виды эффекта;
	- составление резюме проекта.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№		
$\Pi/\Pi$	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая оценка инвестиций: учебник и	URL:
	практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. —	https://urait.ru/bcode/533059
	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. —	
	(Бакалавр и магистр. Академический курс). —	
	ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный Т. Г.	
	Касьяненко 2023	
2	Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и	URL:
	практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко,	https://urait.ru/bcode/535956
	Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. —	
	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. —	
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. —	
	Текст: электронный Т. Г. Касьяненко 2024	
3	Управление инновациями : учебник и практикум для	URL:
	вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и	https://urait.ru/bcode/540847
	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. —	
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. —	
	Текст: электронный Е. А. Спиридонова 2024	
4	Управление проектами : учебник и практикум для	URL:
	вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова,	https://urait.ru/bcode/535573
	Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. —	
	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. —	
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. —	
	Текст : электронный А. И. Балашов , Рогова Е.М. , М. В.	
	Тихонова, Е. А. Ткаченко 2024	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Официальный сайт Минтранса России (https://mintrans.gov.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Поисковые системы: Yandex, Mail.

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
  - 2. Операционная система Microsoft Windows;
  - 3. Microsoft Office.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Управление инновациями на транспорте»

В.В. Дегтярёва

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

С.В. Володин