

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> А.Б. Володин</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Бизнес-планирование являются знать структуру транспортной системы страны, основные технико-экономические показатели работы транспортных предприятий; принципы целеполагания, принятия и реализации управленческих решений на транспорте; основные этапы развития системы управления и планирования экономической деятельности в транспортной отрасли; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности организаций транспортно-дорожного комплекса..

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бизнес-планирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс водного транспорта:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Управление социально-экономическими системами:

Знания: Знать: сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества на транспорте

Умения: Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности бакалавра; использовать математический язык и математическую символику для описания экономических категорий и процессов на транспорте; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды транспортной отрасли

Навыки: Владеть: экономическим лексиконом и соответствующей базой знаний; навыками системного подхода к анализу экономических проблем отрасли; экономическими методами анализа явлений и процессов в сфере транспорта

2.1.3. Экономические основы транспортной деятельности:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать и понимать: Знать: базовые понятия теории планирования</p> <p>Уметь: Уметь: использовать инструменты совершенствования бизнес-планирования</p> <p>Владеть: Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
2	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать и понимать: Знать: многообразие экономических процессов на предприятии, месте планирования и контроля в данных процессах, специфике плановых процессов на предприятиях</p> <p>Уметь: Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>Владеть: Владеть: методологией выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов</p>
3	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Знать и понимать: Знать: методы планирования и разработки стратегии управления ресурсами организаций водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию в современных условиях;</p> <p>Уметь: Уметь: оценивать положение организации на рынке труда, планировать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</p> <p>Владеть: Владеть: методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</p>
4	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать и понимать: Знать: содержание общенаучных и конкретных методов бизнес-планирования</p> <p>Уметь: Уметь: применять методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью, анализа и оптимизации бизнес-планирования</p> <p>Владеть: Владеть: навыками кооперации с коллегами в сфере бизнес-планирования</p>
5	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых	<p>Знать и понимать: Знать: сущность основных экономических категорий на транспорте (капитал, издержки, труд); теоретические основы, принципы</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	инноваций или программой организационных изменений	<p>развития и закономерности функционирования транспорта в современной экономике; место отрасли «транспорт» и ее влияние на эффективность функционирования экономики; сущность элементов централизованной и рыночной систем в смешанной экономике, методы государственного регулирования транспорта</p> <p>Уметь: Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности бакалавра; использовать математический язык и математическую символику для описания экономических категорий и процессов на транспорте; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды транспортной отрасли</p> <p>Владеть: Владеть: экономическим лексиконом и соответствующей базой знаний; навыками системного подхода к анализу экономических проблем отрасли; экономическими методами анализа явлений и процессов в сфере транспорта</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	90	90
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Современная концепция Бизнес-планирования	2		2		10	14	ЗаО, ПК1	
2	8	Тема 1.1 Современная концепция Бизнес-планирования Современная концепция Бизнес-планирования Понятие проекта и дисциплина «Бизнес-планирование» Функции по осуществлению бизнес-планирования и его участники. Планирование и управление проектами в России	2					2		
3	8	Раздел 2 Общая характеристика бизнес-планирования	2		2		10	14	ЗаО, ПК1	
4	8	Тема 2.1 Общая характеристика бизнес-планирования Общая характеристика бизнес-планирования Сущность, классификация и особенности бизнес-планов Цель и задачи бизнес-плана Предварительный анализ на осуществимость бизнес-проекта Типичные ошибки и недостатки при осуществлении бизнес – планирования	2					2		
5	8	Раздел 3 Бизнес-план и его составляющие	4		6		15	25	ЗаО, ПК1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	8	Тема 3.1 Бизнес-план и его составляющие Бизнес-план и его составляющие Назначение и математическая модель бизнес-плана. Формирование концепции проектного предложения. Структура бизнес-плана.	4					4	
7	8	Раздел 4 Основные компоненты бизнес-плана	2		4		15	21	ЗаО, ПК1
8	8	Тема 4.1 Основные компоненты бизнес-плана Основные компоненты бизнес-плана Резюме (концепция бизнеса) Меморандум о конфиденциальности. Описание предприятия и отрасли Описание продукции (услуг) План маркетинга Производственный план	2					2	
9	8	Раздел 5 Оценка эффективности инвестиционных проектов	4		6		12	22	ЗаО, ПК1
10	8	Тема 5.1 Оценка эффективности инвестиционных проектов Оценка эффективности инвестиционных проектов Сравнение различных	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиционных проектов. Формирование потока чистых средств (cash-flow). Методы дисконтирования.							
11	8	Раздел 6 Риски и их страхование.	4		6		12	22	ЗаО, ПК1
12	8	Тема 6.1 Риски и их страхование. Риски и их страхование. Определение и идентификация рисков Организационно-экономические меры по сокращению риска и минимизации возможных потерь. Страхование рисков. Контроллинг	4					4	
13	8	Раздел 7 Информационные технологии в бизнес-планировании	4		6		16	26	ЗаО, ПК1
14	8	Тема 7.1 Информационные технологии в бизнес-планировании Информационные технологии в бизнес-планировании Состав и структура информационных ресурсов в бизнес-планировании. Бизнес-планирование инновационных проектов.	4					4	
15		Всего:	22		32		90	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Современная концепция Бизнес-планирования	Современная концепция Бизнес-планирования Современная концепция Бизнес-планирования Понятие проекта и дисциплина «Бизнес-планирование» Функции по осуществлению бизнес-планирования и его участники. Планирование и управление проектами в России	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Общая характеристика бизнес-планирования	Общая характеристика бизнес-планирования Общая характеристика бизнес-планирования Сущность, классификация и особенности бизнес-планов Цель и задачи бизнес-плана Предварительный анализ на осуществимость бизнес-проекта Типичные ошибки и недостатки при осуществлении бизнес – планирования	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-план и его составляющие	Бизнес-план и его составляющие Бизнес-план и его составляющие Назначение и математическая модель бизнес-плана. Формирование концепции проектного предложения. Структура бизнес-плана.	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Основные компоненты бизнес-плана	Основные компоненты бизнес-плана Основные компоненты бизнес-плана Резюме (концепция бизнеса) Меморандум о конфиденциальности. Описание предприятия и отрасли Описание продукции (услуг) План маркетинга Производственный план	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Оценка эффективности инвестиционных проектов	Оценка эффективности инвестиционных проектов Оценка эффективности инвестиционных проектов Сравнение различных инвестиционных проектов. Формирование потока чистых средств (cash-flow). Методы дисконтирования.	6
6	8	РАЗДЕЛ 6 Риски и их страхование.	Риски и их страхование. Риски и их страхование. Определение и идентификация рисков Организационно-экономические меры по сокращению риска и минимизации возможных потерь. Страхование рисков. Контроллинг	6
7	8	РАЗДЕЛ 7 Информационные технологии в бизнес-планировании	Информационные технологии в бизнес-планировании Информационные технологии в бизнес-планировании Состав и структура информационных ресурсов в бизнес-планировании. Бизнес-планирование инновационных проектов.	6
ВСЕГО:				32 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, обсуждение, разбор конкретных ситуаций, решение задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Современная концепция Бизнес-планирования	Современная концепция Бизнес-планирования Современная концепция Бизнес-планирования Понятие проекта и дисциплина «Бизнес-планирование» Функции по осуществлению бизнес-планирования и его участники. Планирование и управление проектами в России	10
2	8	РАЗДЕЛ 2 Общая характеристика бизнес-планирования	Общая характеристика бизнес-планирования Общая характеристика бизнес-планирования Сущность, классификация и особенности бизнес-планов Цель и задачи бизнес-плана Предварительный анализ на осуществимость бизнес-проекта Типичные ошибки и недостатки при осуществлении бизнес – планирования	10
3	8	РАЗДЕЛ 3 Бизнес-план и его составляющие	Бизнес-план и его составляющие Бизнес-план и его составляющие Назначение и математическая модель бизнес-плана. Формирование концепции проектного предложения. Структура бизнес-плана.	15
4	8	РАЗДЕЛ 4 Основные компоненты бизнес-плана	Основные компоненты бизнес-плана Основные компоненты бизнес-плана Резюме (концепция бизнеса) Меморандум о конфиденциальности. Описание предприятия и отрасли Описание продукции (услуг) План маркетинга Производственный план	15
5	8	РАЗДЕЛ 5 Оценка эффективности инвестиционных проектов	Оценка эффективности инвестиционных проектов Оценка эффективности инвестиционных проектов Сравнение различных инвестиционных проектов. Формирование потока чистых средств (cash-flow). Методы дисконтирования.	12
6	8	РАЗДЕЛ 6 Риски и их страхование.	Риски и их страхование. Риски и их страхование. Определение и идентификация рисков Организационно-экономические меры по сокращению риска и минимизации возможных потерь. Страхование рисков. Контроллинг	12
7	8	РАЗДЕЛ 7 Информационные технологии в бизнес-планировании	Информационные технологии в бизнес-планировании Информационные технологии в бизнес-планировании Состав и структура информационных ресурсов в бизнес-планировании. Бизнес-планирование инновационных проектов.	16
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бизнес-планирование	В.З.Черняк, А.В.Черняк, И.В.Довдиенко	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://znanium.com/catalog/product/872519	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Бизнес-планирование	В.М. Попов, С.И. Ляпунов, С.Ю. Мургузалиева; Под ред. В.М. Попова, С.И. Ляпунова	Финансы и статистика, 2003 НТБ (уч.2); НТБ (фб.)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

znanium.com <http://znanium.com/>

Университетская информационная система России www.Cir.ru/

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
www.escocman.edu.ru/

Сайт Росстата, Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/

Образовательный портал
Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека» <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизорSupra)
рабочие места – 1 шт.

Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Менеджмент на водном транспорте» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов. Промежуточная аттестация – зачет. В конце обучения экзамен, который обучающиеся сдают по билетам, содержащим два теоретических вопроса.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды МГАВТ).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и

дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).