МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2575

Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья

Петровна

Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

изучение предприятий и организаций как объектов предпринимательской деятельности, рассмотрение их развития в существующих условиях рынка и в условиях предполагаемого изменения объекта и внешней среды;

изучение методологии планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности предприятий и организаций в целях повышения эффективности оценки и управления стоимостью бизнеса;

выработка способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, разрабатывать план действий на перспективу.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

самостоятельного поиска и творческого подхода к решению практических задач бизнес-планирования;

обоснования выбора цели, стратегии и тактики производственной и логистической деятельности предприятий и организаций;

по технологии составления бизнес-плана;

определения производственного потенциала предприятия и разработки его товарной, ресурсной, инвестиционной, маркетинговой, ценовой политики;

выработки рекомендаций по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий и организаций, оценке и управления их стоимостью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности;
- **ПК-1** Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

сущность и содержание бизнес-планирования и особенности его реализации с учётом изменения факторов внешней и внутренней среды предприятий и организаций;

положения, которые необходимо описывать по каждому разделу разрабатываемого бизнес-плана;

основные правовые и нормативные документы, регламентирующие сферу производственной деятельности.

Уметь:

задавать и обосновывать выбор целей, стратегий и тактик производственной и логистической деятельности предприятий и организаций на текущую и долгосрочную перспективу;

выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче;

ориентироваться в стандартах бизнес-планирования при разработке бизнес-плана;

планировать необходимые для достижения поставленных целей ресурсы и источники их поступления, а также осуществлять мониторинг, анализ и контроллинг их состояния;

учитывать последствия организационно-управленческих решений.

Владеть:

методами поиска и адаптации бизнес-идей;

основными методами и технологиями бизнес-планирования;

навыками организации процесса разработки бизнес-планаи профессионального представления его результатов;

практикой анализа и сравнительной оценки вариантов бизнес-планов и их показателей

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество | |
|---|------------|------|
| | часов | |
| | Всего | Сем. |
| | | №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 56 | 56 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | 24 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

| No | To return way way was a construction of the co | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| Π/Π | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | | |
| 1 | Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом | | | |
| | 1.1. Введение в бизнес-планирование | | | |
| | Бизнес как система. Бизнес и его участники. Место планирования в управлении бизнесом. Сущность, | | | |
| | характеристики, базовые понятия бизнес-планирования. | | | |
| | 1.2. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования | | | |
| | Методы стратегического и конкурентного анализа. Стандарты бизнес-планирования. Методика | | | |
| | ЮНИДО. Информация как основа планирования. | | | |
| 2 | Технология бизнес-планирования | | | |
| | 2.1. Концепция бизнес-плана | | | |
| | Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. | | | |
| | 2.2. Общие требования и основные этапы бизнес-планирования | | | |
| | Этапы бизнес-планирования. Требования к разработке бизнес-планов. | | | |
| | 2.3. Структура бизнес-плана | | | |
| | Основные этапы разработки, структура бизнес-плана. | | | |
| 3 | Содержание разделов и реализация бизнес-плана | | | |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | |
|-----------------|---|--|--|
| | 3.1. Вводная часть бизнес-плана | | |
| | Титульный лист. Пояснительная записка (резюме). Краткое описание проектируемого бизнеса. Цели | | |
| | бизнеса. | | |
| | 3.2. Основные разделы бизнес-плана | | |
| | Описание продуктов и услуг. Анализ рынка. Анализ конкурентов. План маркетинга. План | | |
| | производства. Организационный план. Финансовый план. Контроль за выполнением бизнес-плана. | | |
| | 3.3. Эффективность бизнес-плана: анализ, оценка, источники финансирования | | |
| | Анализ и оценка экономической эффективности проектов. Анализ безубыточности. Анализ | | |
| | чувствительности. Организация и содержание работ по реализации бизнес-плана. | | |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание | | | |
| 1 | Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом | | | |
| 1 | 1.1. Виды бизнес-планирования | | | |
| | | | | |
| | Определение сравнительных характеристик стратегического и оперативного бизнес-планирования. 1.2. Типы бизнес-планов | | | |
| | 1.2. Гипы оизнес-планов Рассмотрение возможностей отдельных типов бизнес-планов в принятии обоснованных | | | |
| | управленческих решений. | | | |
| | управленческих решении. 1.3. Методы стратегического и конкурентного анализа | | | |
| | Определение силы конкуренции на рынке. Выбор и анализ основных сегментов рынка. Анализ | | | |
| | покупательской ценности. Составление профиля целевого потребителя. Определение емкости рынка. | | | |
| 2 | Технология бизнес-планирования | | | |
| | 2.1. Бизнес-идея как инновационный замысел | | | |
| | Разработка бизнес-идей на основе существующего продукта. Разработка бизнес-идей по | | | |
| | усовершенствованию продукта с применением различных методов. | | | |
| | 2.2. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана | | | |
| | Построение бизнес-моделей для различных видов бизнеса. | | | |
| | 2.3. Общие требования и основные этапы бизнес-планирования | | | |
| | Изучение требований к разработке различных типов бизнес-планов. | | | |
| | 2.4. Структура бизнес-плана | | | |
| | Изучение структуры бизнес-плана. | | | |
| 3 | Содержание разделов и реализация бизнес-плана | | | |
| | 3.1. Вводная часть бизнес-плана | | | |
| | Описание проектируемого бизнеса. | | | |
| | 3.2. План маркетинга. План производства. | | | |
| | Определение показателей рассматриваемых разделов бизнес-плана. | | | |
| | 3.3. Организационный план. Финансовый план. | | | |
| | Определение показателей рассматриваемых разделов бизнес-плана. | | | |
| | 3.4. Эффективность бизнес-плана: анализ, оценка, источники финансирования | | | |
| | Определение показателей экономической эффективности проектов, их анализ и оценка. | | | |
| | 3.5. Риски и методы управления ими. | | | |
| | Выявление, оценка рисков, поиск методов управления ими. | | | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| $N_{\underline{0}}$ | Вид самостоятельной работы |
|---------------------|--|
| Π/Π | Вид самостоятельной расоты |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Работа с лекционным материалом. |
| 3 | Работа с литературой. |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу на темы:

- 1. Разработка бизнес-плана создания организации.
- 2. Бизнес-план инвестиционного проекта.
- 3. Бизнес-план как инструмент стратегического управления.
- 4. Разработка бизнес-плана диверсификации деятельности организации.
- 5. Бизнес-план и его роль в повышении эффективности деятельности организации.
 - 6. Бизнес-планирование с системе управления организаций
 - 7. Особенности бизнес-планов транспортных предприятий и организаций
 - 8. Анализ бизнес-процессов производственной организации
 - 9. Бюджетное планирование: содержание и этапы
 - 10. Оптимизация бизнес-процессов

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-----------------|--|-------------------------------|
| 1 | Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и | Образовательная |
| | практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — | платформа Юрайт [сайт]. |
| | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее | — URL: |
| | образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст: | https://urait.ru/bcode/511225 |
| | электронный | (дата обращения: |
| | West pointain | 19.03.2024) |

| 2 | Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: | Образовательная |
|---|---|---|
| | учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. | платформа Юрайт [сайт]. — URL: |
| | Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст: | https://urait.ru/bcode/536465 (дата обращения: 15.03.2024) |
| | электронный | 0.5 |
| 3 | Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495509 (дата обращения: 19.03.2024) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): https://www.miit.ru/.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации: https://www.economy.gov.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и

управление на транспорте» И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян