

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бизнес-планирование**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 30.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии; изучение теории и практики бизнес-планирования; видов бизнес-планов и целей их разработки; усвоение логики и методологии составления бизнес-плана на предприятиях различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с теорией развития методов планирования на предприятии; изучение научных, теоретических и методических основ системы бизнес-планирования в организации; изучение методических подходов к принятию решений по выработке бизнес-плана организации, его структуризации и оценке; изучение инструментария бизнес-планирования и контроля хода выполнения реализуемого проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования бизнес-планов организации с применением программных средств.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-5** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации;

**ПК-8** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

-анализировать отчетность предприятий различных форм собственности  
-использовать полученную в ходе анализа информацию для осуществления плановой деятельности

-осуществлять поиск актуальной информации для принятия управленческого решения

**Знать:**

- экономическую, финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций;
- основные показатели, участвующие в плановой деятельности организации и в реализации бизнес-плана проекта
- стандарты для предоставления результатов работы

**Владеть:**

- навыками разработки плановой документации
- элементами составления плана организации и бизнес-плана проекта
- навыками разработки проектов по основным функциональным областям деятельности строительной организации

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Бизнес-план в системе управления предприятием. Рассматриваемые вопросы: - Прогнозирование и планирование в условиях рынка. - Система планирования в условиях рынка как основной метод и составная часть управления. - Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии.
2	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии Рассматриваемые вопросы: - Теоритические основы бизнеса - Организация процесса бизнес-планирования на предприятии - Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ
3	Структура и содержание разделов бизнес-планов. Рассматриваемые вопросы: - Резюме бизнес-плана. - Исследование и анализ рынка, план маркетинга. - Прогноз конъюнктуры рынка.
4	Структура и содержание бизнес-планов Рассматриваемые вопросы: - Современное состояние и тенденции макроэкономических процессов в инвестиционной сфере. - Составление плана производства и организационного плана. - Финансовый план и оценка рисков.
5	Общие рекомендации по составлению бизнес-планов Рассматриваемые вопросы: - Краткая методика составления бизнес-плана - Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании
6	Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации) Рассматриваемые вопросы: - Оценка рынка сбыта - Оценка конкурентной среды
7	План производства продукции Рассматриваемые вопросы: - обоснование и включение в бизнес-план предприятия; - состав и структура основных производственных и оборотных фондов предприятия (бизнес-плана); - расчет потребности в сырье и материалах.
8	Составление плана производства Рассматриваемые вопросы: - Производственные мощности - Основные средства, необходимые для организации производства - Потребность в материальных ресурсах и производственных запасах
9	Разработка маркетинг-плана Рассматриваемые вопросы: - Маркетинговая стратегия по всем объектам рынка - Товарная стратегия

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Составление организационного плана Рассматриваемые вопросы: - Организационная схема управления фирмой, ее структура - Положения о структурных подразделениях - Соответствие организационной структуры целям и стратегии фирмы
11	Составление финансового плана - Финансовая отчетность предприятия (оперативный план или отчет, план или отчет доходов и расходов, план или отчет движения денежных средств, балансовый отчет или план) - Потенциальные источники финансирования предполагаемого бизнеса и сферы вложения предоставленных средств - Анализ финансово-экономического состояния предприятия
12	Производственная программа предприятия - Обоснование и балансовая увязка разделов плана между собой. - Определение цены продукции. Порядок ее применения в планировании бизнеса. - Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости.
13	Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана Рассматриваемые вопросы: - Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана - Описание характера бизнеса - Исследование и анализ рынка - Разработка маркетинг-плана - Составление плана производства - Составление организационного плана - Составление финансового плана
14	Производительность и интенсивность труда. - показатели измерения; - фонд оплаты труда и отчисления на заработную плату.
15	Риск и страхование Рассматриваемые вопросы: - Группы риска и их учет в бизнес-планировании. - Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
16	Потоки денежных средств предприятия и их баланс Рассматриваемые вопросы: - Приток поступления денежных средств. Определение их величины, учет в бизнес-плане. - Отток денежных средств. Определение его величины, учет в бизнес-плане.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Описание объекта (резюме проекта) В результате выполнения практического занятия студент получает навык формирования резюме бизнес-плана
2	Анализ рынка и формирование конкурентов В результате выполнения практического занятия студент получает навык анализа рынка и поиска актуальной информации о конкурентах на текущий период рассмотрения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<b>Маркетинговый план и определение чистого валового дохода</b> В результате выполнения практического занятия студент получает навык анализа внутренних и внешних факторов компании и планирования будущих доходов при помощи сравнительного подхода к ценообразованию с учетом корректировок по необходимым факторам
4	<b>План инвестиций</b> В результате выполнения практического занятия студент получает навык определения стоимости права на аренду земельного участка и навык определения стоимости строительства здания
5	<b>Планирование операционной деятельности и накладные расходы</b> В результате выполнения практического занятия студент получает навык определения операционных расходов, навык определения затрат на аренду земли и навык определения амортизации
6	<b>Налоговое окружение</b> В результате выполнения практического занятия студент получает навык определения налога на имущество и налога на прибыль
7	<b>Показатели эффективности инвестиций</b> В результате выполнения практического занятия студент получает навык определения чистого дисконтированного дохода, ставки дисконтирования, индекса доходности, внутренней нормы окупаемости и стоимости продажи бизнеса
8	<b>Финансовая модель</b> В результате выполнения практического занятия студент получает навык составления финансовой модели
9	<b>Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии</b> В результате выполнения практического занятия студент учит теоритические моменты организации бизнес-планов предприятия
10	<b>План производства продукции</b> В результате выполнения практического занятия студент учится рассчитывать потребности в сырье и материалах
11	<b>Составление плана производства</b> В результате выполнения практического занятия студент получает знания по основным средствам, необходимым для организации производства
12	<b>Составление организационного плана</b> В результате выполнения практического занятия студент изучает организационные схемы управления фирмой
13	<b>Производственная программа предприятия</b> В результате выполнения практического занятия студент изучает вопросы определения цены и себестоимости продукции.
14	<b>Производительность и интенсивность труда.</b> В результате выполнения практического занятия студент изучает определение фонда оплаты труда
15	<b>Риски</b> В результате выполнения практического занятия студент изучет группы рисков и способы их определения.
16	<b>Потоки денежных средств предприятия и их баланс</b> В результате практического занятия студент учится считать притоки и оттоки денежных средств.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В курсовом проекте предусмотрены темы :

1. Разработка бизнес-плана объекта торгового центра.
2. Разработка бизнес-плана объекта торгово-офисного центра
3. Разработка бизнес-плана объекта торгово-развлекательного центра
4. Разработка бизнес-плана объекта отдельно строящегося магазина
5. Разработка бизнес-плана объекта встроено-пристроенного магазина
6. Разработка бизнес-плана объекта загородного поселека
7. Разработка бизнес-плана объекта жилого комплекса
8. Разработка бизнес-плана объекта интернет-магазина
9. Разработка бизнес-плана объекта склада
10. Разработка бизнес-плана объекта медицинского центра

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470376">https://urait.ru/bcode/470376</a> (дата обращения: 03.02.2022).
2	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/506814">https://urait.ru/bcode/506814</a> (дата обращения: 21.01.2022). - Текст : электронный.

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6.	
3	Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/495509">https://urait.ru/bcode/495509</a> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Е.И. Белозерова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян