

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 13.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

изучение предприятий и организаций как объектов предпринимательской деятельности, рассмотрение их развития в существующих условиях рынка и в условиях предполагаемого изменения объекта и внешней среды;

выработка способности использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений;

выработка способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, разрабатывать план действий на перспективу, а также выработка у обучающихся практических умений и навыков по составлению бизнес-планов авиапредприятия.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- самостоятельного поиска и творческого подхода к решению практических задач бизнес-планирования;

- обоснования выбора цели, стратегии и тактики производственной и логистической деятельности предприятий и организаций;

- по технологии составления бизнес-плана;

- определения производственного потенциала предприятия и разработки его товарной, ресурсной, инвестиционной, маркетинговой, ценовой политики;

- выработки рекомендаций по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий и организаций, оценке и управления их стоимостью.

- генерирование и формализация бизнес-идеи в рамках развития авиапредприятия;

- выполнение необходимых технико-экономических и финансовых расчетов для обоснования экономических решений в рамках основных бизнес-процессов авиапредприятия;

- обоснование эффективности реализации бизнес-плана в рамках концепции процессного управления предприятий воздушного транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен исследовать, детализировать и унифицировать процессы подразделений организаций воздушного транспорта с

использованием инструментария экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы выработки и критерии отбора бизнес-идей;
методы стратегического и конкурентного анализа;
требования к структуре и содержанию бизнес-плана;
инструменты проектирования и моделирования бизнес-процессов организации; сущность и содержание бизнес-планирования;
методы выработки бизнес-идей на воздушном транспорте;
особенности разработки бизнес-плана в сфере предоставления услуг и организации работы предприятий воздушного транспорта;
показатели оценки экономической эффективности проекта

Уметь:

формулировать и обосновывать бизнес-идеи;
выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче;
планировать необходимые для достижения поставленных целей ресурсы и источники их поступления;
формулировать и обосновывать бизнес-идеи в сфере предоставления услуг и организации работы предприятий воздушного транспорта;
разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана в сфере предоставления услуг и организации работы предприятий воздушного транспорта;
определять экономическую эффективность проектов в целях принятия управленческих решений

Владеть:

основами разработки бизнес-идей и расчета показателей основных разделов бизнес-плана в сфере предоставления услуг и организации работы предприятий воздушного транспорта; навыками анализа и сравнительной оценки вариантов бизнес-планов эксплуатации ВЛ, открытия новых маршрутов и их показателей.

разработкой бизнес-идей; разработкой отдельных разделов бизнес-плана; оценкой и прогнозированием ресурсного обеспечения реализации бизнес-идеи в рамках бизнес-плана.

обоснованием выбора показателей эффективности исходя из цели развития предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес как система; - свойства и формы бизнеса; - бизнес и его участники; - место планирования в управлении бизнесом; - сущность бизнес-плана; - содержание, цели и виды бизнес-плана; - назначение бизнес-плана; - субъекты бизнеса, заинтересованные в разработке бизнес-плана; - принципы бизнес-планирования; - методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования.
2	<p>Технология бизнес-планирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-идея как инновационный замысел; - бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Концепция цифровой бизнес-модели; - общие требования и основные этапы бизнес-планирования; - основные этапы разработки, структура бизнес-плана.
3	<p>Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к моделированию бизнес-процессов; - базовые и современные методологии моделирования бизнес-процессов. Многоуровневые модели бизнес-процессов; - планирование и организация бизнес-процессов на основе цифровых технологий; - методология моделирования маркетинговой деятельности организации на основе анализа цепочки добавления потребительской ценности.
4	<p>Маркетинговое обеспечение бизнес-плана</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль маркетингового плана в бизнесе; - цифровая трансформация маркетинга; - маркетинговые стратегии в бизнесе.
5	<p>Производственный план</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности; - технология производства; - формирование производственной структуры предприятия; - планирование текущей производственной деятельности предприятия; - цифровая трансформация производственного планирования; - логистика производства.
6	<p>Организационный план</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор организационно-правовой формы предприятия; - структура затрат на персонал; - кадровая политика; - календарный план работ по проекту.
7	<p>Финансовый план. Определение эффективности бизнес-плана</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативы для проведения расчетов; - финансово-экономические результаты;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - цифровая трансформация финансов; - инвестиционные затраты и источники финансирования; - основные показатели экономической эффективности проекта; - экономическая характеристика и порядок расчета рассматриваемых показателей; - оценка рисков проекта и методы управления ими.
8	<p>Особенности составления бизнес-плана в сфере предоставления услуг и организации работы предприятий воздушного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выработки бизнес-идей на воздушном транспорте; - особенности разработки бизнес-плана в сфере предоставления услуг и организации работы предприятий воздушного транспорта..

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия</p> <p>В результате выполнения практической работы студент отрабатывает навык анализа системы планирования на предприятии на основе цифровой трансформации его деятельности.</p>
2	<p>Кейс «Назначение бизнес-плана»</p> <p>В результате выполнения кейса студент приобретает навыки ранжирования целей развития организации методом экспертных оценок.</p>
3	<p>Кейс «Методы стратегического и конкурентного анализа. Анализ сегментации рынка»</p> <p>В результате выполнения кейса студент приобретает навыки адаптации методов стратегического и конкурентного анализа к отдельным сферам профессиональной деятельности.</p>
4	<p>Кейс «Методы стратегического и конкурентного анализа. Анализ покупательской ценности товара»</p> <p>В результате выполнения кейса студент приобретает навыки адаптации методов стратегического и конкурентного анализа к отдельным сферам профессиональной деятельности.</p>
5	<p>Кейс «Методы выработки бизнес-идей. Метод вопросника. Метод мозгового штурма»</p> <p>В результате выполнения кейса студент получает навык разработки и визуализации бизнес-идей.</p>
6	<p>Кейс «Разработка бизнес-модели»</p> <p>В результате выполнения кейса студент получает навык построения бизнес-моделей для различных видов бизнеса с учетом цифровизации экономики.</p>
7	<p>Структура и вводная часть бизнес-плана</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык построения структуры бизнес-плана, а также навык описания проектируемого бизнеса.</p>
8	<p>Кейс «Моделирование бизнес-процессов»</p> <p>В результате выполнения кейса студент приобретает навык цифрового моделирования бизнес-процессов</p>
9	<p>Кейс «Анализ бизнес-среды организации»</p> <p>В результате выполнения кейса студент приобретает навык проведения анализа бизнес-среды организации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Кейс «Маркетинговый план и стратегия продаж» В результате выполнения кейса студент приобретает навык составления плана маркетинга, плана продаж.
11	Кейс «Маркетинговые коммуникации организации» В результате выполнения кейса студент приобретает навык составления плана PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций).
12	Кейс «Производственный план» В результате выполнения кейса студент приобретает навык составления производственного плана.
13	Кейс «Организационный план» В результате выполнения кейса студент приобретает навык составления организационного плана.
14	Кейс «Финансовый план» В результате выполнения кейса студент приобретает навык составления финансового плана.
15	Эффективность бизнес-плана: анализ, оценка, источники финансирования В результате выполнения практической работы студент отрабатывает навык определения показателей экономической эффективности проектов, их анализа и оценки, а также навык визуализации полученных результатов.
16	Кейс «Особенности составления бизнес-плана в сфере предоставления услуг и организации работы предприятий воздушного транспорта» В результате выполнения кейса студент приобретает навык определения показателей маркетингового, производственного, организационного, финансового разделов бизнес-плана в сфере предоставления услуг и организации работы предприятий воздушного транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2	https://urait.ru/bcode/561734 (дата обращения: 06.05.2025) — Текст : электронный
2	Лопарева, А.М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А.М. Лопарева. – 3-е изд., перераб. и доп. –	https://urait.ru/bcode/517990 (дата обращения:

	Москва: Издательство Юрайт, 2023.– 273с. – ISBN 978-5-534-13541-1.	26.04.2025. – Текст: электронный.
3	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 435 с. – ISBN 978-5-9916-8377-7.	https://urait.ru/bcode/511225 (дата обращения: 26.04.2025). – Текст: электронный.
4	Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 289 с. – ISBN 978-5-534-00866-1.	https://urait.ru/bcode/511418 (дата обращения: 26.04.2025). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.rut-miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс.Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.Е. Гончаров

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков