

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии; изучение теории и практики бизнес-планирования; видов бизнес-планов и целей их разработки; усвоение логики и методологии составления бизнес-плана на предприятиях различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с теорией развития методов планирования на предприятии; изучение научных, теоретических и методических основ системы бизнес-планирования в организации; изучение методических подходов к принятию решений по выработке бизнес-плана организации, его структуризации и оценке; изучение инструментария бизнес-планирования и контроля хода выполнения реализуемого проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования бизнес-планов организации с применением программных средств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- анализировать отчетность предприятий различных форм собственности
- использовать полученную в ходе анализа информацию для осуществления плановой деятельности
- осуществлять поиск актуальной информации для принятия управленческого решения

Знать:

- экономическую, финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций;
- основные показатели, участвующие в плановой деятельности организации и в реализации бизнес-плана проекта
- стандарты для предоставления результатов работы

Владеть:

- навыками разработки плановой документации
- элементами составления плана организации и бизнес-плана проекта
- навыками разработки проектов по основным функциональным областям деятельности строительной организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Бизнес-план в системе управления предприятием.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование и планирование в условиях рынка. - Система планирования в условиях рынка как основной метод и составная часть управления. - Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии.
2	<p>Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоритические основы бизнеса - Организация процесса бизнес-планирования на предприятии - Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ
3	<p>Структура и содержание разделов бизнес-планов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Резюме бизнес-плана. - Исследование и анализ рынка, план маркетинга. - Прогноз конъюнктуры рынка.
4	<p>Структура и содержание бизнес-планов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное состояние и тенденции макроэкономических процессов в инвестиционной сфере. - Составление плана производства и организационного плана. - Финансовый план и оценка рисков.
5	<p>Общие рекомендации по составлению бизнес-планов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краткая методика составления бизнес-плана - Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании
6	<p>Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка рынка сбыта - Оценка конкурентной среды
7	<p>План производства продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и включение в бизнес-план предприятия; - состав и структура основных производственных и оборотных фондов предприятия (бизнес-плана); - расчет потребности в сырье и материалах.
8	<p>Составление плана производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственные мощности - Основные средства, необходимые для организации производства - Потребность в материальных ресурсах и производственных запасах
9	<p>Разработка маркетинг-плана</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинговая стратегия по всем объектам рынка - Товарная стратегия
10	<p>Составление организационного плана</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационная схема управления фирмой, ее структура - Положения о структурных подразделениях - Соответствие организационной структуры целям и стратегии фирмы
11	<p>Составление финансового плана</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовая отчетность предприятия (оперативный план или отчет, план или отчет доходов и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	расходов, план или отчет движения денежных средств, балансовый отчет или план) - Потенциальные источники финансирования предполагаемого бизнеса и сферы вложения предоставленных средств - Анализ финансово-экономического состояния предприятия
12	Производственная программа предприятия - Обоснование и балансовая увязка разделов плана между собой. - Определение цены продукции. Порядок ее применения в планировании бизнеса. - Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости.
13	Частные реокмендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана Рассматриваемые вопросы: - Реокмендации по составлению резюме бизнес-плана - Описание характера бизнеса - Исследование и анализ рынка - Разработка маркетинг-плана - Составление плана производства - Составление организационного плана - Составление финансового плана
14	Производительность и интенсивность труда. - показатели измерения; - фонд оплаты труда и отчисления на заработную плату.
15	Риск и страхование Рассматриваемые вопросы: - Группы риска и их учет в бизнес-планировании. - Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
16	Потоки денежных средств предприятия и их баланс Рассматриваемые вопросы: - Приток поступления денежных средств. Определение их величины, учет в бизнес-плане. - Отток денежных средств. Определение его величины, учет в бизнес-плане.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Описание объекта (резюме проекта) В результате выполнения практического занятия студент получает навык формирования резюме бизнес-плана
2	Анализ рынка и формирование конкурентов В результате выполнения практического занятия студент получает навык анализа рынка и поиска актуальной информации о конкурентах на текущий период рассмотрения
3	Маркетинговый план и определение чистого валового дохода В результате выполнения практического занятия студент получает навык анализа внутренних и внешних факторов компании и планирования будущих доходов при помощи сравнительного подхода к ценообразованию с учетом корректировок по необходимым факторам
4	План инвестиций В результате выполнения практического занятия студент получает навык определения стоимости права на аренду земельного участка и навык определения стоимости строительства здания

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Планирование операционной деятельности и накладные расходы В результате выполнения практического занятия студент получает навык определения операционных расходов, навык определения затрат на аренду земли и навык определения амортизации
6	Налоговое окружение В результате выполнения практического занятия студент получает навык определения налога на имущество и налога на прибыль
7	Показатели эффективности инвестиций В результате выполнения практического занятия студент получает навык определения чистого дисконтированного дохода, ставки дисконтирования, индекса доходности, внутренней нормы окупаемости и стоимости продажи бизнеса
8	Финансовая модель В результате выполнения практического занятия студент получает навык составления финансовой модели
9	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии В результате выполнения практического занятия студент учит теоритические моменты организации бизнес-планов предприятия
10	План производства продукции В результате выполнения практического занятия студент учится рассчитывать потребности в сырье и материалах
11	Составление плана производства В результате выполнения практического занятия студент получает знания по основным средствам, необходимым для организации производства
12	Составление организационного плана В результате выполнения практического занятия студент изучает организационные схемы управления фирмой
13	Производственная программа предприятия В результате выполнения практического занятия студент изучает вопросы определение цены и себестоимости продукции.
14	Производительность и интенсивность труда. В результате выполнения практического занятия студент изучает определени фонда оплаты труда
15	Риски В результате выполнения практического занятия студент изучет группы рисков и способы их определения.
16	Потоки денежных средств предприятия и их баланс В результате практическорго занятия студент учится считать притоки и оттоки денежных средств.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсового проекта.

6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

В курсовом проекте предусмотрены темы: :

1. Разработка бизнес-плана объекта торгового центра.
2. Разработка бизнес-плана объекта торгово-офисного центра
3. Разработка бизнес-плана объекта торгово-развлекательного центра
4. Разработка бизнес-плана объекта отдельно строящегося магазина
5. Разработка бизнес-плана объекта встроено-пристроенного магазина
6. Разработка бизнес-плана объекта загородного посёлка
7. Разработка бизнес-плана объекта жилого комплекса
8. Разработка бизнес-плана объекта интернет-магазина
9. Разработка бизнес-плана объекта склада
10. Разработка бизнес-плана объекта медицинского центра

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/583225 (дата обращения: 02.06.2026).
2	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/584388 (дата обращения: 02.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Е.И. Белозерова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян