

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бизнес-процессы устойчивого развития**

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп  
Игоревич  
Дата: 01.07.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Бизнес-процессы устойчивого развития» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить магистров направления «Экология и природопользование» с последствиями глобализации, как противоречивого процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества.

Задачи:

- формировать профессиональные компетенции относительно использования основ экономических знаний в контексте новой парадигмы развития экономики – концепции устойчивости
- овладеть методами сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета показателей устойчивости;
- развить способность анализировать показатели устойчивости, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков;
- проводить мониторинг деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне с учетом социальных, экономических и экологических параметров;
- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных финансовых решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать, внедрять и актуализировать политику устойчивого развития, используя инструменты внутренней коммуникации, планирования и мониторинга, в условиях взаимодействия с различными подразделениями компании и внешними заинтересованными сторонами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Структуру и этапы организации бизнес-процессов устойчивого развития в компании, методы интеграции принципов устойчивого развития в

корпоративную деятельность, а также инструменты внутренней коммуникации, планирования и мониторинга. Понимать роль взаимодействия между подразделениями и с внешними заинтересованными сторонами для эффективной реализации и актуализации политики устойчивого развития, а также значение координации экономических, экологических и социальных аспектов в рамках корпоративной стратегии.

#### **Уметь:**

Разрабатывать, внедрять и актуализировать политику устойчивого развития с учетом специфики бизнес-процессов компании, организовывать внутренние коммуникации и координацию между подразделениями, выстраивать эффективное взаимодействие с внешними заинтересованными сторонами, а также применять методы мониторинга для оценки результативности внедряемых решений и своевременного реагирования на изменения.

#### **Владеть:**

Навыками интеграции принципов устойчивого развития в повседневные бизнес-процессы, использования современных инструментов коммуникации и мониторинга, подготовки аналитических и презентационных материалов для различных категорий заинтересованных сторон, а также сопровождения процедур согласования и внедрения изменений в рамках корпоративной политики устойчивого развития в соответствии с трудовыми функциями специалиста по инженерной защите окружающей среды.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Глобализация и устойчивое развитие.<br>- Генезис идеи устойчивого развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2        | Глобализация и структура капиталистической мироэкономики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- структура капиталистической экономики<br>- глобализация в рамках капиталистической экономики                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3        | Экологический кризис<br>Рассматриваемые проблемы:<br>- Причины экологического кризиса<br>- Глобальные экологические проблемы<br>- Состав и структура экологических проблем<br>- Влияние глобализации на экологический кризис<br>- Пути преодоления экологического кризиса                                                                                                                                                    |
| 4        | Современные проблемы глобализации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Проблемы глобализации нового времени<br>- Место России в мировой экономической системе                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5        | Устойчивое развитие<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сущность концепции «Устойчивое развитие»<br>- Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса<br>- Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие»<br>- Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие»<br>- Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие» |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | <p>Современные проблемы глобального миропорядка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост народонаселения и демографическая проблема.</li> <li>- Рост народонаселения и продовольственная проблема.</li> <li>- Энергия - проблемы роста потребления.</li> <li>- Урбанизация и ее влияние на окружающую среду.</li> <li>- Глобальное изменение климата.</li> <li>- Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере.</li> <li>- Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия.</li> <li>- Искусственная окружающая среда.</li> <li>- Проблема космической экологической катастрофы.</li> <li>- Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.</li> </ul> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Современные проблемы устойчивого развития</p> <p>В результате практического занятия студент изучит вопросы глобального общества и движущие силы глобализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2        | <p>Современные решения вопросов "устойчивого развития"</p> <p>В результате практического занятия студент ознакомится и предложит свои решения современных проблем, таких, как рост народонаселения и демографическая проблема, рост народонаселения и продовольственная проблема, Энергия - проблемы роста потребления, Урбанизация и ее влияние на окружающую среду, Глобальное изменение климата, Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере, Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия., Искусственная окружающая среда, Проблема космической экологической катастрофы.</p> |
| 3        | <p>Практические аспекты управления устойчивым развитием компании</p> <p>В результате практического занятия студент ознакомится с вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное проектирование в соответствии с концепцией устойчивого развития.</li> <li>- Внедрение стандарта устойчивого управления проектами Green Project Management.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| 4        | <p>Практические аспекты управления устойчивым развитием компании</p> <p>В результате практического занятия студент ознакомится с вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систем показателей деятельности компании в области устойчивого развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5        | <p>Практические аспекты управления устойчивым развитием компании</p> <p>В результате практического занятия студент ознакомится с вопросами экологического следа бизнеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие,</li> <li>- подходы</li> <li>-методы измерения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6        | <p>Практические аспекты управления устойчивым развитием компании</p> <p>В результате практического занятия студент ознакомится с вопросами зеленого офиса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическое просвещение</li> <li>- методы формирования экологических привычек сотрудников компании</li> <li>- Значение корпоративного волонтерства в современной компании.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| 7        | <p>Практические аспекты управления устойчивым развитием компании</p> <p>В результате практического занятия студент ознакомится с вопросами:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - раскрытия информации о деятельности компании в области устойчивого развития<br>- формирование нефинансовой отчетности. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                   | Место доступа                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 453 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17949-1.              | <a href="https://urait.ru/bcode/560469">https://urait.ru/bcode/560469</a> |
| 2        | Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07850-3.                                   | <a href="https://urait.ru/bcode/453675">https://urait.ru/bcode/453675</a> |
| 3        | Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15718-5.                               | <a href="https://urait.ru/bcode/535501">https://urait.ru/bcode/535501</a> |
| 4        | Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08714-7.                         | <a href="https://urait.ru/bcode/537045">https://urait.ru/bcode/537045</a> |
| 5        | Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13446-9. | <a href="https://urait.ru/bcode/536390">https://urait.ru/bcode/536390</a> |
| 6        | Кадырова, Г. М. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М.                                                                                                                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/519706">https://urait.ru/bcode/519706</a> |

|                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Химия и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова