

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Лукашев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

**Биржевое дело**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Биржевое дело» является формирование у студентов профессиональных знаний, теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление об основных положениях теории и практики связанных с ценными бумагами, определяющие содержание, принципы и формы организации оборота ценных бумаг, особенности осуществления операций с ценными бумагами, структуру и тенденции развития рынка ценных бумаг, условия государственного и негосударственного регулирования рынка, получение практических умений и навыков для расчета стоимости бумаг для обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Биржевое дело»:

- получить представление о сущности ценных бумаг, концептуальных подходах к организации фондового рынка в России, классификации ценных бумаг и стандартах деятельности на рынке;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими рынок ценных бумаг и их деятельность;
- получить представление о нормах профессиональной этики участников рынка;
- сформировать практические навыки планирования и организации выпуска ценных бумаг;
- получить знания о содержании и методиках исчисления стоимости различных видов ценных бумаг и сопутствующих рисков;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки ценных бумаг;
- сформировать практические навыки выпуска ценных бумаг для различных целей хозяйствующего субъекта;
- сформировать практические навыки формирования портфеля ценных бумаг;
- получить представление о техническом и фундаментальном анализе, используемом на рынке ценных бумаг.

Освоение дисциплины «Биржевое дело» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения и понимания рынка ценных бумаг.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Биржевое дело" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Деньги, кредит, банки:**

Знания: методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения

Умения: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды

Навыки: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды

#### **2.1.2. Финансы:**

Знания: методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Навыки: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: - основные понятия и категории бухгалтерской финансовой отчетности; - основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - порядок использования данных бухгалтерских регистров для формирования показателей отчетности.</p> <p>Уметь: - рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - использовать данные учетных регистров и макроэкономические индикаторы для формирования отчетных форм в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>Владеть: - составить по исходным данным и установленным формам бухгалтерскую отчетность.</p>
2	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать и понимать: методику анализа финансовой отчетности</p> <p>Уметь: использовать разные методы анализа исходя из поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками интерпретации полученной информации, сформированной согласно МСФО</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Сущность ценных бумаг 1.1. Понятие ценных бумаг 1.2. Кругооборот ценных бумаг 1.3. Стоимость и цена ценной бумаги 1.4. Экономические реквизиты ценной бумаги 1.5. Основные виды ценных бумаг	1		1		7	9	
2	9	Раздел 2 Рынок ценных бумаг и его участники 2.1. Понятие о рынке ценных бумаг 2.2. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг  2.3. Другие участники рынка, обеспечивающие его функционирование 2.4. Фондовая биржа и организаторы внебиржевого оборота	1		1		7	9	
3	9	Раздел 3 Регулирование рынка ценных бумаг 3.1. Понятие и цели регулирования 3.2. Принципы регулирования рынка ценных бумаг 3.3. Государственное регулирование рынка 3.4.	1		1		7	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Саморегулируемые организации							
4	9	Раздел 4 Размещение и обращение эмиссионных ценных бумаг 4.1. Эмиссия ценных бумаг 4.2. Вторичный рынок ценных бумаг	1		1		10	12	
5	9	Раздел 5 Акции 5.1. Общая характеристика 5.2. Виды акций 5.3. Стоимостная оценка акций	1		1		8	10	
6	9	Раздел 6 Облигации 6.1. Общая характеристика 6.2. Виды облигаций 6.3. Стоимостная оценка облигаций	1		1		7	9	ПК1, тестирование
7	9	Раздел 7 Другие виды ценных бумаг 7.1. Общая характеристика 7.2. Виды основных и вторичных ценных бумаг 7.3. Особенности использования основных и вторичных ценных бумаг	1		1		2	4	
8	9	Раздел 8 Государственные ценные бумаги 8.1. Общая характеристика 8.2. Виды государственных ценных бумаг			1		4	5	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	9	Раздел 9 Анализ и управление ценными бумагами 9.1. Виды рисков на рынке ценных бумаг 9.2. Методы анализа рынка ценных бумаг 9.3. Рейтинг ценных бумаг и участников рынка 9.4. Портфель ценных бумаг и принципы его формирования	1				4	5	
10	9	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	8		8		56	72	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Сущность ценных бумаг	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	1
2	9	РАЗДЕЛ 2 Рынок ценных бумаг и его участники	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	1
3	9	РАЗДЕЛ 3 Регулирование рынка ценных бумаг	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	1
4	9	РАЗДЕЛ 4 Размещение и обращение эмиссионных ценных бумаг	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	1
5	9	РАЗДЕЛ 5 Акции	Решение ситуационных задач по теме «Акции».	1
6	9	РАЗДЕЛ 6 Облигации	Решение ситуационных задач по теме «Облигации».	1
7	9	РАЗДЕЛ 7 Другие виды ценных бумаг	Решение ситуационных задач по теме «Виды ценных бумаг»	1
8	9	РАЗДЕЛ 8 Государственные ценные бумаги	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	1
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Биржевое дело» не предусмотрена учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов. В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов в виде опросов, в конце 8 семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Сущность ценных бумаг	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	7
2	9	РАЗДЕЛ 2 Рынок ценных бумаг и его участники	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	7
3	9	РАЗДЕЛ 3 Регулирование рынка ценных бумаг	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	7
4	9	РАЗДЕЛ 4 Размещение и обращение эмиссионных ценных бумаг	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	10
5	9	РАЗДЕЛ 5 Акции	Подготовка к решению ситуационной задачи по теме: «Акции»	8
6	9	РАЗДЕЛ 6 Облигации	Подготовка к решению ситуационной задачи по теме: «Облигации»	7
7	9	РАЗДЕЛ 7 Другие виды ценных бумаг	Подготовка к решению ситуационной задачи по теме: «Виды ценных бумаг»	2
8	9	РАЗДЕЛ 8 Государственные ценные бумаги	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	4
9	9	РАЗДЕЛ 9 Анализ и управление ценными бумагами	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>56</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата	Под общ. ред. Н.И. Берзона	М.: Издательство Ю-райт, , 2017  Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A">https://bibli-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A</a>	1-6
2	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ: Учебное пособие.	Кочнева Л.Ф., Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016  Кафедральная библиотека	6
3	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ: Учебное пособие.	Кочнева Л.Ф., Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), , 2016  Кафедральная библиотека	6
4	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебно-методическое пособие.	Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016  Кафедральная библиотека	1-6

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Тесты по курсу ценных бумаг	Ильин П.В.	М. Статистика, 2016  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	1 – 6
6	РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Чалдаева Л.А., Килячков А.А.	М.: Издательство Ю-райт, 2017  <a href="https://bibli-online.ru/book/1B8382D5-954B-45C7-BCFE-D422BD97B662">https://bibli-online.ru/book/1B8382D5-954B-45C7-BCFE-D422BD97B662</a>	1-6
7	ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Гусева И.А.	М.: Издательство Ю-райт, 2017  <a href="https://bibli-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6">https://bibli-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6</a>	1-5

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
7. Поисковые системы: Yandex, Google.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении дисциплины «Биржевое дело» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах аудита. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические

рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.

- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета используется как устная, так и письменная форма отчетности. Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.