

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ



Г.В. Крафт

22 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Лукашев Сергей Владимирович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биржевое дело

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Биржевое дело» является формирование у студентов профессиональных знаний, теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление об основных положениях теории и практики связанных с ценными бумагами, определяющие содержание, принципы и формы организации оборота ценных бумаг, особенности осуществления операций с ценными бумагами, структуру и тенденции развития рынка ценных бумаг, условия государственного и негосударственного регулирования рынка, получение практических умений и навыков для расчета стоимости бумаг для обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Биржевое дело»:

- получить представление о сущности ценных бумаг, концептуальных подходах к организации фондового рынка в России, классификации ценных бумаг и стандартах деятельности на рынке;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими рынок ценных бумаг и их деятельность;
- получить представление о нормах профессиональной этики участников рынка;
- сформировать практические навыки планирования и организации выпуска ценных бумаг;
- получить знания о содержании и методиках исчисления стоимости различных видов ценных бумаг и сопутствующих рисков;
- получить знания и сформировать практические навыки оценки ценных бумаг;
- сформировать практические навыки выпуска ценных бумаг для различных целей хозяйствующего субъекта;
- сформировать практические навыки формирования портфеля ценных бумаг;
- получить представление о техническом и фундаментальном анализе, используемом на рынке ценных бумаг.

Освоение дисциплины «Биржевое дело» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения и понимания рынка ценных бумаг.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Биржевое дело" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Деньги, кредит, банки:

Знания: методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения; методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения

Умения: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды; выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды

Навыки: навыками анализа финансовой информации и интерпретации полученных результатов; навыками анализа финансовой информации и интерпретации полученных результатов

2.1.2. Финансы:

Знания: методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Навыки: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории бухгалтерской финансовой отчетности; - основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - порядок использования данных бухгалтерских регистров для формирования показателей отчетности. <p>Уметь: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - использовать данные учетных регистров и макроэкономические индикаторы для формирования отчетных форм в соответствии с требованиями нормативных документов; <p>Владеть: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить по исходным данным и установленным формам бухгалтерскую отчетность.
2	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать и понимать: основные особенности функционирования российского рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: -использовать российские и зарубежные источники информации по актуализации и новым тенденциям на рынке ценных бумаг</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. <p>Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Раздел 1. Сущность ценных бумаг	1		1		9	11	
2	10	Раздел 2 Раздел 2. Рынок ценных бумаг и его участники	1		1		6	8	
3	10	Раздел 3 Раздел 3. Регулирование рынка ценных бумаг	2		2		5	9	
4	10	Раздел 4 Раздел 4. Размещение и обращение эмиссионных ценных бумаг	2		2		6	10	
5	10	Раздел 5 Раздел 5. Акции	1		1		4	6	
6	10	Раздел 6 Раздел 6. Облигации	1		1		4	6	
7	10	Раздел 7 Раздел 7. Другие виды ценных бумаг	1		1		4	6	ПК1, (устный и письменный опросы, тестирование, решение ситуационных задач)
8	10	Раздел 8 Раздел 8. Государственные ценные бумаги	1		1		5	7	
9	10	Раздел 9 Раздел 9. Анализ и управление ценными бумагами	2		2		5	9	
10	10	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	12		12		48	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	Раздел 1. Сущность ценных бумаг	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	1
2	10	Раздел 2. Рынок ценных бумаг и его участники	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	1
3	10	Раздел 3. Регулирование рынка ценных бумаг	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	2
4	10	Раздел 4. Размещение и обращение эмиссионных ценных бумаг	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	2
5	10	Раздел 5. Акции	Решение ситуационных задач по теме «Акции».	1
6	10	Раздел 6. Облигации	Решение ситуационных задач по теме «Акции».	1
7	10	Раздел 7. Другие виды ценных бумаг	Решение ситуационных задач по теме «Виды ценных бумаг»	1
8	10	Раздел 8. Государственные ценные бумаги	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	1
9	10	Раздел 9. Анализ и управление ценными бумагами	Круглый стол по данной теме. Подготовка научных докладов, эссе.	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Биржевое дело» не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов. В течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов в виде опросов, в конце 10 семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Раздел 1. Сущность ценных бумаг	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	9
2	10	Раздел 2. Рынок ценных бумаг и его участники	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	6
3	10	Раздел 3. Регулирование рынка ценных бумаг	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	5
4	10	Раздел 4. Размещение и обращение эмиссионных ценных бумаг	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	6
5	10	Раздел 5. Акции	Подготовка к решению ситуационной задачи по теме: «Акции»	4
6	10	Раздел 6. Облигации	Подготовка к решению ситуационной задачи по теме: «Облигации»	4
7	10	Раздел 7. Другие виды ценных бумаг	Подготовка к решению ситуационной задачи по теме: «Виды ценных бумаг»	4
8	10	Раздел 8. Государственные ценные бумаги	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету	5
9	10	Раздел 9. Анализ и управление ценными бумагами	Изучение учебной литературы (1). Подготовка к круглому столу	5
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата	Под общ. ред. Н.И. Берзона	М.: Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A	Все разделы
2	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ: Учебное пособие	Кочнева Л.Ф., Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 Кафедральная библиотека	6
3	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ: Учебное пособие.	Кочнева Л.Ф., Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 Кафедральная библиотека	6
4	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебно-методическое пособие.	Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 Кафедральная библиотека	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Гусева И.А.	М.: Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6	1-5
6	РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Чалдаева Л.А., Килячков А.А.	М.: Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/1B8382D5-954B-45C7-BCFE-D422BD97B662	Все разделы
7	Рынок ценных бумаг	Кочнева Л.Ф.(электронный контент)	Htbs-miit.ru , 0	1,2,4,5,6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
3. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

4. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
5. www.garant.ru – информационно – правовой портал
6. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
7. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Биржевое дело» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области аудита с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах аудита. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики аудита, ответить на

контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.

- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета используется как устная, так и письменная форма отчетности. Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.