

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ближний Восток: политика, экономика, идеология

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о Ближнем Востоке как одном из ключевых регионов современной мировой политики, экономики, международной безопасности и общественного развития. Дисциплина направлена на изучение политических систем, социально-экономических моделей, идеологических течений, этноконфессиональной структуры, конфликтного потенциала и механизмов социальной трансформации стран региона. В рамках дисциплины особое внимание уделяется влиянию этнических, религиозных, племенных, общинных и конфессиональных факторов на политические процессы, государственное строительство, общественную стабильность и региональные конфликты. Рассматриваются особенности социальной структуры ближневосточных обществ, роль молодежи, женщин, миграции, образования, медиа, городского развития и протестной активности в трансформации политической и экономической жизни региона. Дисциплина также раскрывает значение Ближнего Востока в системе международных отношений, мировой энергетике, транспортных коммуникациях и торговых маршрутах, включая стратегическую роль морских проливов, Суэцкого канала, Персидского залива и международных транспортных коридоров, связанных с евразийским пространством.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представление о Ближнем Востоке как политико-географическом, историко-культурном и экономическом регионе;
- рассмотреть основные этапы формирования современной политической карты Ближнего Востока;
- изучить особенности политических систем и механизмов власти в странах региона;
- проанализировать роль религиозного, этнического и конфессионального факторов в общественно-политическом развитии ближневосточных государств;
- рассмотреть основные идеологические течения региона и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику государств;
- изучить ключевые модели экономического развития стран Ближнего Востока, включая значение энергетического сектора и программ модернизации;
- выявить основные причины региональных конфликтов и политической нестабильности на Ближнем Востоке;

- рассмотреть влияние внешних акторов на развитие политических и экономических процессов в регионе;
- проанализировать значение Ближнего Востока для мировой энергетики, международной торговли и транспортно-логистических коммуникаций;
- сформировать у обучающихся навыки анализа политических, экономических, идеологических и этноконфессиональных процессов в странах Ближнего Востока.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-3 - Способен выстраивать стратегию представления экспертного мнения, в том числе в публичном выступлении и при проведении дипломатических и деловых форм переговоров.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к определению Ближнего Востока как политико-географического, историко-культурного и экономического региона;
- ключевые этапы формирования современной политической карты Ближнего Востока;
- особенности политических систем, механизмов власти и политической культуры стран региона;
- основные идеологические течения, влияющие на внутреннюю и внешнюю политику ближневосточных государств;
- роль религиозного и этнического факторов в общественно-политическом развитии стран Ближнего Востока;
- основные причины региональных конфликтов, политической нестабильности и кризисов безопасности на Ближнем Востоке;
- значение Ближнего Востока для мировой энергетики, международной торговли и транспортно-логистических коммуникаций;
- основные интересы внешних акторов в регионе и их влияние на политические, экономические и военно-стратегические процессы.

Уметь:

- анализировать политические, экономические, идеологические и этноконфессиональные процессы в странах Ближнего Востока;
- выявлять причинно-следственные связи между внутренними процессами в странах региона и их внешнеполитическим поведением;
- оценивать влияние региональных конфликтов на международную безопасность и систему международных отношений;
- анализировать роль энергетических ресурсов, торговых маршрутов и транспортных коммуникаций в развитии стран Ближнего Востока;
- сопоставлять позиции отдельных государств региона по ключевым вопросам внутренней, региональной и международной политики;
- использовать открытые источники, аналитические материалы, официальные документы и статистические данные для подготовки выводов по региональной проблематике;
- формулировать аргументированную позицию по вопросам политики, экономики, идеологии и безопасности Ближнего Востока;
- представлять результаты анализа в форме устного выступления, аналитической справки, сообщения или презентации.

Владеть:

- навыками регионального анализа политических и социально-экономических процессов на Ближнем Востоке;
- навыками анализа конфликтных ситуаций и факторов международной безопасности в ближневосточном регионе;
- навыками оценки влияния этнических, религиозных и конфессиональных факторов на политическое развитие государств региона;
- навыками анализа экономических моделей, энергетической политики и транспортно-логистического значения стран Ближнего Востока;
- навыками работы с научной литературой, аналитическими материалами, официальными источниками и информационными базами по региональной проблематике;
- навыками подготовки аналитических материалов по отдельным странам, конфликтам и политико-экономическим процессам региона;
- навыками участия в профессиональной дискуссии по вопросам политики, экономики, идеологии и международной безопасности Ближнего Востока.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Историко-политическое формирование Ближнего Востока как региональной подсистемы международных отношений Рассматриваемые вопросы: - изучение основных подходов к определению Ближнего Востока как политико-географического и историко-культурного региона; - анализ влияния османского наследия и колониального фактора на формирование современной политической карты Ближнего Востока; - рассмотрение мандатной системы, проблемы границ и особенностей государственного

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>строительства в странах региона; - определение места Ближнего Востока в современной системе международных отношений.</p>
2	<p>Политические системы стран Ближнего Востока: государство, власть и политическая устойчивость Рассматриваемые вопросы: - изучение основных типов политических режимов стран Ближнего Востока: монархий, республик и гибридных политических моделей; - анализ роли правящих элит, армии, силовых структур и религиозных институтов в политической жизни стран региона; - рассмотрение проблемы легитимности власти, политической стабильности и социального протеста на Ближнем Востоке; - анализ «Арабской весны» и ее последствий для трансформации политических режимов в странах региона.</p>
3	<p>Идеологические течения и политические проекты на Ближнем Востоке Рассматриваемые вопросы: - изучение основных идеологических течений Ближнего Востока: арабского национализма, панарабизма, исламизма, секуляризма и монархического консерватизма; - анализ влияния идеологических факторов на внутреннюю и внешнюю политику государств региона; - рассмотрение роли политического ислама в общественно-политическом развитии стран Ближнего Востока; - выявление значения модернизационных проектов и национальных стратегий развития в политической динамике региона.</p>
4	<p>Этноконфессиональный фактор в политическом развитии стран Ближнего Востока Рассматриваемые вопросы: - изучение этнической, религиозной и конфессиональной структуры обществ Ближнего Востока; - анализ влияния религиозного и конфессионального фактора на политические процессы в странах региона; - рассмотрение суннитско-шиитского фактора и его значения для региональной политики и безопасности; - выявление роли этнических и религиозных меньшинств в политическом развитии и конфликтной динамике Ближнего Востока.</p>
5	<p>Экономика стран Ближнего Востока: энергетика, рентные модели и стратегические коммуникации Рассматриваемые вопросы: - изучение основных моделей экономического развития стран Ближнего Востока; - анализ роли нефтегазового фактора в экономике и внешней политике государств региона; - рассмотрение рентной модели развития, программ диверсификации и модернизационных стратегий; - выявление значения Суэцкого канала, Ормузского пролива, Баб-эль-Мандебского пролива, Персидского залива и международных транспортных коридоров для мировой торговли и региональной безопасности.</p>
6	<p>Терроризм, радикализм и проблемы безопасности на Ближнем Востоке Рассматриваемые вопросы: - изучение причин распространения терроризма и радикальных движений на Ближнем Востоке; - анализ влияния религиозного, социально-экономического и политического факторов на радикализацию в странах региона; - рассмотрение деятельности террористических организаций и их воздействия на региональную и международную безопасность;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- выявление роли государств региона и внешних акторов в противодействии терроризму и экстремизму на Ближнем Востоке.
7	<p>Палестинский вопрос и арабо-израильский конфликт в политике Ближнего Востока</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение исторических предпосылок формирования палестинского вопроса и арабо-израильского конфликта; - анализ влияния арабо-израильского конфликта на политическое развитие стран Ближнего Востока; - рассмотрение роли палестинского вопроса в идеологии, дипломатии и региональной политике арабских государств; - выявление значения арабо-израильского конфликта для региональной безопасности и международных отношений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Ближний Восток в научном и политическом дискурсе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение основных образов Ближнего Востока в научной, экспертной и политической литературе; - анализ факторов, формирующих восприятие региона как пространства конфликтов, ресурсов, религии и стратегического соперничества; - выявление проблем объективного анализа Ближнего Востока в условиях политизации региональной проблематики.
2	<p>Политическая устойчивость и кризисы государственности на Ближнем Востоке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение факторов политической устойчивости и нестабильности в странах Ближнего Востока; - анализ различий между монархическими и республиканскими моделями политического развития; - обсуждение причин массовых протестов, кризисов легитимности и трансформации политических режимов; - выявление последствий «Арабской весны» для государственности, безопасности и политического развития региона.
3	<p>Идеологические проекты и политическая мобилизация на Ближнем Востоке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение роли идеологии в легитимации власти и политической мобилизации обществ Ближнего Востока; - анализ конкуренции националистических, религиозно-политических и модернизационных проектов в странах региона; - обсуждение влияния идеологических лозунгов на революции, реформы, конфликты и внешнеполитические стратегии; - выявление причин сохранения политического ислама, национализма и консервативных идеологий в современной политике Ближнего Востока.
4	<p>Этноконфессиональная мозаика Ближнего Востока и политические конфликты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение влияния этнической и конфессиональной структуры общества на политическое развитие стран Ближнего Востока; - анализ роли суннитско-шиитских противоречий в региональной политике и внутренней стабильности государств;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- обсуждение курдского вопроса как одного из ключевых этнополитических вызовов региона; - выявление значения этноконфессионального фактора в конфликтах на примере Ливана, Ирака, Сирии и Йемена.
5	Терроризм и радикализация на Ближнем Востоке Рассматриваемые вопросы: - рассмотрение причин распространения терроризма и радикальных движений на Ближнем Востоке; - анализ влияния политической нестабильности, социальных противоречий и внешнего вмешательства на процессы радикализации; - обсуждение деятельности террористических организаций и их воздействия на региональную безопасность; - выявление основных направлений противодействия терроризму и экстремизму в странах Ближнего Востока.
6	Палестинский вопрос в региональной и международной политике Рассматриваемые вопросы: - рассмотрение палестинского вопроса как одного из центральных факторов политической динамики Ближнего Востока; - анализ позиций ключевых региональных и внешних акторов по палестинской проблеме; - обсуждение влияния палестинского вопроса на идеологию, общественное мнение и дипломатическую повестку арабских государств; - выявление значения палестинского вопроса для региональной безопасности и современных международных отношений.
7	Энергетика и стратегические коммуникации в политике стран Ближнего Востока Рассматриваемые вопросы: - рассмотрение роли нефтегазовых ресурсов в политическом и экономическом развитии стран Ближнего Востока; - анализ влияния энергетического фактора на внешнюю политику государств региона; - обсуждение стратегического значения Суэцкого канала, Ормузского пролива, Баб-эль-Мандебского пролива и Персидского залива; - выявление связи между энергетикой, безопасностью и геополитическим положением Ближнего Востока.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционными материалами.
3	Изучение учебной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/540726 (дата обращения: 11.06.2026).
2	Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583804 (дата обращения: 16.06.2026).
3	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583484 (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Р. Мирзоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев