

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Административное право, экологическое право,
 информационное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Блокчейн в платежных системах»

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Юриспруденция в сфере цифровой экономики</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Блокчейн в платежных системах» – дать студентам представление о применении блокчейн-технологий в платежных системах. Основными задачами дисциплины являются усвоение студентами теоретических знаний:

- о сущности блокчейн-технологий в условиях цифровой экономики;
- о возможностях блокчейн-технологий, применяемых в платежных системах.

Основной результат обучения студента проявляется в готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом знаний в области применения блокчейн-технологий в платежных системах в условиях развития цифровой экономики. Будущий выпускник направления подготовки «Юриспруденция» должен иметь представление об особенностях применения блокчейн-технологий в платежных системах в условиях цифровой экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Блокчейн в платежных системах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-7	Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Технология обучения как учебного исследования
Технология педагогических мастерских
Технология коллективной мыследеятельности (КМД)
Технология эвристического обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие и особенности блокчейн-технологии. Возможности блокчейн-технологии

РАЗДЕЛ 2

Общая характеристика технологий нового поколения для платежей, банковских и прочих финансовых сервисов. Блокчейн-платформа Telegram Open Network. Международная платежная система Neteller
опрос, выполнение практических заданий, тестирование

РАЗДЕЛ 3

Bitcoin как крупнейшая платежная система на базе технологии blockchain: проблемы правового регулирования

РАЗДЕЛ 4

Традиционные финансовые институты и криптоэкономика: особенности, перспективы

развития и проблемы правового регулирования
опрос, выполнение практических заданий, тестирование

РАЗДЕЛ 5

Правовое регулирование криптовалютного рынка в России и зарубежных странах:
сравнительный анализ

РАЗДЕЛ 6

Проблемы обеспечения безопасности платежных систем

Зачет