

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Чуприкова Зинаида Валерьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Борьба с экономическими преступлениями в бюджетных организациях

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Борьба с экономическими преступлениями в бюджетных организациях» является изучение студентами основ методологии аудита, методик проведения аудиторских проверок и приобретение навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах, видах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов и организацию аудиторской деятельности, особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: порядок и особенности организации и проведения аудиторской проверки предприятий различных видов деятельности и форм собственности, в том числе предприятий, доля государственной собственности в уставном (складочном) капитале которых составляет не менее 25 процентов;

информационно-аналитическая деятельность: использование полученной в процессе и по результатам аудиторской проверки финансовой информации для оценки финансовой конъюнктуры и принятия управленческих решений; оценка сопоставимости соответствующих показателей, их расчет, анализ, сравнение;

научно-исследовательская деятельность: научные исследования и экспериментальные работы в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета, разработки планов, программ и методик проведения проверок, анализ их результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Борьба с экономическими преступлениями в бюджетных организациях" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: основные нормативные правовые документы; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, сущность, роль и функции бухгалтерского учета в управлении экономикой

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность

Навыки: основными методами формирования и анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

2.1.2. Контроль и ревизия:

Знания: сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой; взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии; основные задачи и направления внешнего финансового контроля; методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; вопросы организации ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Умения: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; поставить цель и выбрать пути ее достижения; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Навыки: сбора исходных данных; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; документального оформления результатов проведения ревизии, формулировки выводов и предложений по материалам ревизии.

2.1.3. Финансы:

Знания: основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления.

Умения: оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать

инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия.

2.1.4. Экономический анализ:

Знания: основы методологии аналитического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Умения: осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать социально-экономические показатели; выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

Навыки: навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; методика построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ПКС-2.1 Определяет и анализирует информацию об операциях и сделках с признаками мошенничества. ПКС-2.2 Систематизирует и классифицирует финансовые операции с повышенной долей рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ.			6		15	21	
2	10	Тема 1.1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Понятие и сущность аудита. Виды контроля и их краткая характеристика. Основные цели и задачи аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиторские услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Классификация аудита. Основные критерии проведения обязательного аудита. Особенности проведения аудита государственных					15	15	
3	10	Раздел 2 Подготовительный этап аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка.					4	4	
4	10	Тема 2.1 Подготовительный этап аудиторской проверки. Права и обязанности сторон аудита. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора. Права и обязанности						0	ПК1, Опрос Решение задач Тест 1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		аудируемого лица. Цели и содержание письма-обязательства на проведение аудита. Форма и содержание договора на оказание аудиторских услуг. Ответственность аудиторской фирмы, аудитора. Понятие аудиторской тайны.							
5	10	Раздел 3 Аудиторские доказательства. Планирование и документирование аудита.			4		4	8	
6	10	Тема 3.1 Аудиторские доказательства. Понятие и классификация аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. Виды аудиторских доказательств. Оценка надежности аудиторских доказательств. Приемы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, пересчет и аналитические процедуры.					4	4	
7	10	Раздел 4 Аудиторское заключение.			4		4	8	
8	10	Тема 4.1					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Аудиторское заключение. Обобщение результатов аудиторской проверки. Итоговые документы аудиторской проверки. Аудиторское заключение и его реквизиты. Виды аудиторского заключения. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Порядок представления аудиторского заключения. Отказ от выражения мнения. Письменная информация (отчет) аудитора							
9	10	Раздел 5 Практический аудит.	34		20		13	67	, Опрос Решение задач Тест 2 Защита КР
10	10	Тема 5.1 Практический аудит. Аудит учредительных и регистрационных документов Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями Аудит учетной политики Аудит основных средств Аудит нематериальных активов Аудит материально-производственных запасов Аудит денежных средств и денежных документов Аудит расчетов с подотчетными лицами Аудит операций по	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		расчетным счетам Аудит финансовых вложений Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, дебиторами и кредиторами Аудит расчетов с работниками по оплате труда, исчисления страховых взносов и взносов в Пенсионный фонд РФ Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость (НДС) Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ)							
11	10	Тема 5.2 Аудиторский риск. Аудиторская выборка Понятие риска в аудиторской деятельности. Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь. Внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск и определяющие его факторы. Риск средств контроля. Риск необнаружения искажений. Факторы, определяющие величину приемлемого аудиторского риска. Методы оценки уровня аудиторского риска. Понятие и критерии аудиторской	24				4	28	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		выборки. Статистический и произвольный методы аудиторской выборки. Риск аудиторской выборки.							
12	10	Тема 5.3 Планирование аудита. Цели и задачи планирования аудиторской проверки. Этапы планирования аудита. Принципы планирования аудита. Цели и задачи предварительного планирования. Подготовка, составление и содержание общего плана и программы аудита.	2				2	4	
13	10	Тема 5.4 Документирование аудиторской проверки. Подготовка, составление и содержание общего плана и программы аудита. Форма и содержание рабочих документов. Реквизиты и заполнение рабочей документации. Определение объема рабочей документации аудитора.	2				2	4	
14	10	Раздел 7 Диф. зачет						0	ЗаО
15		Тема 1.2 Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Основные правовые документы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Их классификация.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Уполномоченный федеральный орган в сфере аудиторской деятельности и Совет по аудиторской деятельности, СОА. Кодекс этики аудиторов. Независимость аудиторских организаций, аудиторов. Ограничения в осуществлении аудита. Принципы аудита и их основная характеристика.							
16		Раздел 6 Курсовая работа							
17		Всего:	34		34		40	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ.	Существенность в аудите.	4
2	10	РАЗДЕЛ 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ.	Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Основные правовые документы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Уполномоченный федеральный орган в сфере аудиторской деятельности и Совет по аудиторской деятельности, СОА.	2
3	10	РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства. Планирование и документирование аудита.	Аудиторские доказательства. Виды аудиторских доказательств. Оценка надежности аудиторских доказательств. Приемы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, повторное проведение, пересчет и аналитические процедуры.	4
4	10	РАЗДЕЛ 4 Аудиторское заключение.	Аудиторское заключение. Итоговые документы аудиторской проверки. Аудиторское заключение и его реквизиты. Виды аудиторского заключения. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Порядок представления аудиторского заключения. Отказ от выражения мнения. Письменная информация (отчет) аудитора.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	10	РАЗДЕЛ 5 Практический аудит.	Практический аудит. Аудит учредительных и регистрационных документов. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит учетной политики. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит денежных средств и денежных документов. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с работниками по оплате труда, исчисления страховых взносов и взносов в Пенсионный фонд РФ Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость (НДС). Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ).	20
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

курсовая работа не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Тема 1: Понятие аудита и аудиторской деятельности.	Правовая основа аудиторской деятельности в РФ. Работа с рекомендованной литературой [1, гл.1,2], [2, гл.1-5], [3, гл.1-2], [4, гл.1,2], интернет-ресурсами, решение практических задач, подбор материалов для групповой дискуссии и индивидуальных докладов.	15
2	10	Подготовительный этап аудиторской проверки.	Подготовительный этап аудиторской проверки. Работа с учебной и справочной литературой [1, гл.3], [2, гл.7-9], [3, гл.3-5], [4, гл.3], подготовка к семинарским и практическим занятиям. Рассмотрение практических ситуационных задач. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	4
3	10	РАЗДЕЛ 3 Аудиторские доказательства. Планирование и документирование аудита. Тема 1: Аудиторские доказательства.	Аудиторские доказательства. Работа с учебной и справочной литературой [1, гл.3,4], [2, гл.9,10], [3, гл.6-8], [4, гл.3,4], интернет-ресурсами, подготовка к семинарским и практическим занятиям. Рассмотрение практических ситуационных задач.	4
4	10	РАЗДЕЛ 4 Аудиторское заключение. Тема 1: Аудиторское заключение.	Аудиторское заключение. Работа с учебной и справочной литературой [1, гл.4], [2, гл.11], [3, гл.9], [4, гл.4], интернет-ресурсами, подготовка к семинарским и практическим занятиям. Рассмотрение практических ситуационных задач.	4
5	10	Практический аудит.	Практический аудит. Работа с учебной и справочной литературой [1, гл.5-11], [2, гл. 13-17], [4, гл.5-11], подготовка к семинарским и практическим занятиям. Рассмотрение практических ситуационных задач. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	5
6	10	РАЗДЕЛ 5 Практический аудит. Тема 2: Аудиторский риск. Аудиторская выборка	Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Работа с учебной и справочной литературой [1, гл.3], [2, гл.7-9], [3, гл.3-5], [4, гл.3], подготовка к семинарским и практическим занятиям. Рассмотрение практических ситуационных задач. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	4

7	10	РАЗДЕЛ 5 Практический аудит. Тема 3: Планирование аудита.	Планирование аудита. Работа с учебной и справочной литературой [1, гл.3,4], [2, гл.9,10], [3, гл.6-8], [4, гл.3,4], интернет-ресурсами, подготовка к семинарским и практическим занятиям. Рассмотрение практических ситуационных задач.	2
8	10	РАЗДЕЛ 5 Практический аудит. Тема 4: Документирование аудиторской проверки.	Документирование аудиторской проверки. Работа с учебной и справочной литературой [1, гл.3,4], [2, гл.9,10], [3, гл.6-8], [4, гл.3,4], интернет-ресурсами, подготовка к семинарским и практическим занятиям. Рассмотрение практических ситуационных задач.	2
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Аудит: учебник	А.А.Савин, В.И.Подольский	Издательство Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/	все разделы
2	Аудит: учебник для бакалавров	под ред. Т.М.Рогуленко	Издательство Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/	все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организация и проведение аудита	Чуприкова З.В	МИИТ, 2012 Учебный портал МИИТа	1-4
4	Аудит. Практикум: учебное пособие	А.А.Савин, И.А.Савин	Издательство Юрайт, 2015 https://www.biblio-online.ru/	все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в значительной степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Современные учебные лекции принято делить на 4 вида:

- Обзорная лекция, направленная на восстановление полученных знаний или знакомство с каким-то новым слабоизученным материалом для формирования целостного знания.
- Проблемная лекция подает материал как проблему или комплекс проблем, комплекс различных точек зрения на ту или иную сторону.
- Предметная лекция является разделом или частью изучаемого теоретического курса. Она вполне может содержать в себе вопросы и какую-либо обзорную информацию.
- Установочная лекция, главная задача которой систематизация имеющихся у учащихся знаний, акцентирование внимания на наиболее сложных проблемах, рекомендации по самостоятельной работе и информация об используемой литературе.

По изучению теоретического учебного материала дисциплины:

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется:

- конспектировать и изучать основные положения лекций;
- при изучении теоретического материала использовать слайды сопровождения лекций;
- при изучении теоретического материала тем курса с целью более глубокого усвоения основных понятий, категорий, определений, классификаций, систем показателей и методов их анализа использовать рекомендуемую учебную и дополнительную литературу;
- во время подготовки к практическим занятиям записывать вопросы теоретического и

практического характера для обсуждения их с преподавателем;

- выполнять практические задания только после изучения теоретического материала, при этом обратить внимание на методические указания к решению задач в рекомендуемой учебной литературе, материалах лекций и аудиторных практических занятий;
- обратить внимание на требования кафедры к оформлению заданий и придерживаться их;
- при изучении тем курса и выполнении творческих заданий использовать нормативные акты и методические материалы регулирующего органа, Центрального банка и международных организаций.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Основные функции семинара могут быть обозначены следующим образом:

1. Учебно-познавательная функция - закрепление, расширение, углубление знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы.
2. Обучающая функция - школа публичного выступления, развитие навыков отбора и обобщения информации.
3. Стимулирующая функция означает стимул к дальнейшей пробе своих творческих сил и подготовку к более активной и целеустремленной работе.
4. Воспитывающая функция - формирование мировоззрения и убеждений, воспитание самостоятельности, смелости, научного поиска, состязательности.
5. Контролирующая функция состоит в проверке уровня знаний и качеством самостоятельной работы учащихся.

По подготовке к практическим и семинарским занятиям, проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения:

При изучении дисциплины «Аудит» предполагается использовать интерактивные формы обучения.

Среди интерактивных подходов при изучении курса, можно рекомендовать следующие:

- подготовка докладов и тезисов по отдельным темам курса;
- изучение и закрепление нового материала на практических занятиях;
- обратная связь;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Помимо лекций и семинаров необходимо уделить внимание самостоятельной работе учащихся.

Самостоятельная работа может быть успешной и результативной при определенных условиях, которые должны быть соответствующим образом организованы. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в

процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Роль преподавателя в организации и руководстве самостоятельной работой включает в себя:

1. обучение самостоятельной работе в ходе лекций, практических, семинарских занятий, на консультациях;
2. управление самостоятельной работой: разработка и доведение заданий на самостоятельную работу, оказание помощи в повышении эффективности и качества работы;
3. контроль за самостоятельной работой: как непосредственный, так и опосредованный через контрольно-проверочные мероприятия, коррекция самостоятельной работы.