

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерская финансовая отчетность в бюджетных организациях**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у бакалавров теоретических знаний;
- формирование у бакалавров практических навыков по составлению бухгалтерской финансовой отчетности бюджетных организации с заполнением всех форм в электронном виде.

При изучении дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование знаний о законодательных требованиях к составлению и представлению бухгалтерской финансовой отчетности бюджетной организации в РФ;
- изучение форм бухгалтерской финансовой отчетности бюджетной организации и показателей, представленных в каждой форме;
- приобретение навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетной организации в РФ в электронном виде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность на основе обобщения информации о фактах хозяйственной жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- формы бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетной организации в РФ;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности в РФ;
- порядок составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Уметь:**

- составлять бухгалтерский баланс на основе данных бухгалтерского учета;
- составлять справку по консолидируемым расчетам;
- составлять справку по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года;
- составлять справку о суммах консолидируемых поступлений, подлежащих зачислению на счет бюджета;

- составлять отчет об исполнении бюджета;
- составлять отчет о бюджетных обязательствах;
- составлять отчет о финансовых результатах;
- составлять отчет о движении денежных средств.
- составлять пояснительную записку.

**Владеть:**

- навыками заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности в электронном виде;
- навыками раскрытия информации в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в электронном виде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность бюджетной организации и ее назначение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетной организации в РФ;</li><li>- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетной организации в РФ (формы отчетности);</li><li>- пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li><li>- сроки составления и порядок представления;</li><li>- публичной бухгалтерской финансовой отчетности;</li><li>- промежуточная (бухгалтерская) финансовая отчетность.</li></ul>
2	<p>Бухгалтерский баланс бюджетной организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание Бухгалтерского баланса: актив, пассив, разделы бухгалтерского баланса;</li><li>- порядок заполнения формы Бухгалтерского баланса;</li><li>- источники информации в бухгалтерском учете, используемые для составления Бухгалтерского баланса;</li><li>- представление информации об активах бюджетной организации в Бухгалтерском балансе; внеоборотных активах, оборотных активах;</li><li>- раскрытие информации о капитале и резервах бюджетной организации в Бухгалтерском балансе;</li><li>- представление информации об обязательствах бюджетной организации: долгосрочных обязательствах, краткосрочных обязательствах.</li></ul>
3	<p>Отчет о финансовых результатах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание Отчета о финансовых результатах;</li><li>- порядок заполнения Отчета о финансовых результатах;</li><li>- источники информации в бухгалтерском учете, используемые для заполнения Отчета о финансовых результатах.</li></ul>
4	<p>Отчет об исполнении бюджета и отчет о бюджетных обязательствах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание Отчета об исполнении бюджета и отчета о бюджетных обязательствах;</li><li>- порядок заполнения Отчета об исполнении бюджета и отчета о бюджетных обязательствах;</li><li>- источники информации в бухгалтерском учете, используемые для заполнения Отчета об исполнении бюджета и отчета о бюджетных обязательствах;</li><li>- взаимосвязь показателей Отчета об исполнении бюджета и отчета о бюджетных обязательствах</li></ul>
5	<p>Отчет о движении денежных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание Отчета о движении денежных средств;</li><li>- порядок заполнения Отчета о движении денежных средств;</li><li>- денежные потоки организации и их виды;</li><li>- источники информации в бухгалтерском учете, используемые для заполнения Отчета о движении денежных средств;</li><li>- взаимосвязь Отчета о движении денежных средств и раздела Бухгалтерского баланса «Оборотные активы».</li></ul>
6	<p>Пояснения к бухгалтерскому балансу.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - назначение Пояснений к бухгалтерскому балансу; - раскрытие информации об активах, обязательствах, финансовых результатах и другой информации в Пояснениях к бухгалтерскому балансу.
7	Справка по консолидируемым расчетам и справка о суммах консолидируемых поступлений, подлежащих зачислению на счет бюджета Рассматриваемые вопросы: - содержание Справки по консолидируемым расчетам; - порядок заполнения Справки по консолидируемым расчетам; - источники информации Справки по консолидируемым расчетам.
8	Справка по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года Рассматриваемые вопросы: - содержание Справки по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года; - порядок заполнения Справки по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года; - источники информации Справки по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Бухгалтерская финансовая отчетность и ее назначение. В результате практического занятия обучающиеся знакомятся с формами бухгалтерской (финансовой) отчетности; изучаются пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности: внутренние и внешние, определяются экономические решения, которые принимаются пользователями на основе информации, представленной в разных формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2	Бухгалтерский баланс бюджетной организации. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок формирования Бухгалтерского баланса, решают ситуационные задачи на составление Бухгалтерского баланса.
3	Отчет о финансовых результатах. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок формирования Отчета о финансовых результатах, решают ситуационные задачи на составление Отчета о финансовых результатах.
4	Отчет об исполнении бюджета и отчет о бюджетных обязательствах. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок формирования Отчета об исполнении бюджета и отчет о бюджетных обязательствах, решают ситуационные задачи на составление Отчета об исполнении бюджета и отчет о бюджетных обязательствах.
5	Отчет о движении денежных средств. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок формирования Отчета о движении денежных средств, решают ситуационные задачи на составление Отчета о движении денежных средств.
6	Пояснения к бухгалтерскому балансу В результате практического занятия обучающиеся изучают структуру Пояснений к бухгалтерскому балансу, рассматривают Пояснения к бухгалтерскому балансу на примере ситуационной задачи. В рамках ситуационной задачи обучающиеся изучают раскрытие в Пояснениях к бухгалтерскому балансу информации о: - стоимости основных средств; - стоимости капитальных вложений;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- запасов; - НДС по приобретенным ценностям; - дебиторской задолженности; - кредиторской задолженности; - оценочных обязательствах.
7	Раскрытие информации об основных средствах и капитальных затратах в бухгалтерской финансовой отчетности. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок представления в отчетности информации о стоимости и движении основных средств и капитальных вложений.
8	Раскрытие информации о запасах в бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с новым ФСБУ 5/2019 и НДС по приобретенным ценностям. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок представления в отчетности информации о стоимости и движении запасов организации и НДС по приобретенным ценностям.
9	Раскрытие в отчетности информации о состоянии кредиторской задолженности. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок представления в отчетности информации о стоимости и движении кредиторской задолженности.
10	Справка по консолидируемым расчетам В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок формирования Справки по консолидируемым расчетам, решают ситуационные задачи на составление Справки по консолидируемым расчетам
11	Справка о суммах консолидируемых поступлений, подлежащих зачислению на счет бюджета. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок формирования Справки о суммах консолидируемых поступлений, подлежащих зачислению на счет бюджета, решают ситуационные задачи на составление Справки о суммах консолидируемых поступлений, подлежащих зачислению на счет бюджета.
12	Раскрытие в отчетности информации о расходах организации. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок представления в отчетности информации о расходах организации.
13	Раскрытие в отчетности информации о кредитах и займах. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок представления в отчетности информации о сумме полученных кредитов и займов, начисленных процентах.
14	Раскрытие в отчетности информации о финансовых вложениях организации. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок представления в отчетности информации о стоимости и движении финансовых вложений организации.
15	Справка по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года. В результате практического занятия обучающиеся изучают порядок формирования Справки по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года, решают ситуационные задачи на составление Справки по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: практическое пособие для вузов Т. В. Пащенко Издательство Юрайт, 2021 ISBN 978-5-534-14201-3	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468064">https://urait.ru/bcode/468064</a>
2	Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-14915-9	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/485439">https://urait.ru/bcode/485439</a>
3	Бухгалтерский учет и отчетность: учебник Алексева Г.И. КноРус, 2021 – 410 с. - ISBN 978-5-406-07918-8. — Текст: электронный.	<a href="https://book.ru/book/938430">https://book.ru/book/938430</a>
4	Бухгалтерская финансовая отчетность.: учебное пособие / Е.М. Сорокина. — Москва: КноРус, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-406-08093-1. — Текст: электронный.	<a href="https://book.ru/book/939062">https://book.ru/book/939062</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система book.ru (<http://book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Программа «1С:Бухгалтерия».  
Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).  
Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Н.Д. Авилова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян