

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучив дисциплину, студент должен:

-знать: о формах бухгалтерской (финансовой) отчетности,

-уметь: составлять и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность,

-владеть: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерская финансовая отчетность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: -лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета; -обучение в сотрудничестве (дискуссия); -информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); -система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в

отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: дискуссии. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области составления форм отчетности, взаимоувязки показателей отчетности и пр.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

Сущность и назначение бухгалтерских отчётов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской (финансовой) отчётности, назначение бухгалтерской (финансовой) отчётности. Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования нормативных документов к содержанию отчетности. Состав бухгалтерской отчетности.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Бухгалтерский баланс
дискуссия,
практические
задания,
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Бухгалтерский баланс

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.

Особенности составления и оценки статей баланса в зависимости от видовых отличий.

Определение актива баланса.

Определение пассива баланса.

Состав и классификация статей актива и пассива, характеристика статей и показателей.

Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Анализ бухгалтерского баланса.

Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учётных регистров.

Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Отчет о финансовых результатах

дискуссия,

практические

задания,

выполнение

курсовой

работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Отчет о финансовых результатах

Построение отчёта о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации).

Показатели отчёта, порядок их формирования и отражение в учётных регистрах и форме отчёта.

Определение понятий: выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость и др. предусмотренной формой ф. № 2.

Отражение результатов от переоценки внеоборотных активов и прочих операций, не включаемых в чистую прибыль.

Совокупный финансовый результат периода.

Аналитическое использование отчёта о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия.

Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчётом о финансовых результатах

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Прочие формы отчетности

выполнение

курсовой

работы

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Прочие формы отчетности

4.1. Отчет об изменении капитала

Порядок заполнения, оформления и подачи отчёта об изменениях капитала.

Причины изменений собственного капитала.

Виды резервов.

Понятие чистых активов.

4.2. Отчет о движении денежных средств и целевом использовании полученных средств
Целевое назначение отчёта для внутренних и внешних пользователей.
Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчёта в международной практике.

Показатели отчёта.

Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности.

Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности.

Анализ отчета о движении денежных средств

4.3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Взаимосвязь всех форм бухгалтерской отчетности

Сведения, относящиеся к учетной политике организации

Реальная оценка финансового положения организации, финансовых результатов ее деятельности и изменений в ее финансовом положении

Взаимосвязь всех форм бухгалтерской отчетности.

4.4. Консолидированная финансовая отчетность.

РАЗДЕЛ 5

Допуск к зачету

Зачет

Зч с оценкой