

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов пользователей в современных условиях хозяйствования и требований нормативных документов. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерская финансовая отчетность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Часть лекций (6 часов) читается в традиционной классически-лекционной (объяснительно-иллюстративные) форме с использованием мультимедиа технологий, также применяются интерактивные технологии в виде проведения проблемных лекций (42 часа). Традиционные практические занятия предусматривают составление бухгалтерской финансовой отчетности условной организации по исходным данным в виде таблиц, индивидуальным для каждого студента. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение способов раскрытия бухгалтерской информации о различных объектах учета в отчетности, рассмотрение конкретных ситуаций на примере ОАО «РЖД» и других компаний. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 26% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с нормативными документами и учебными изданиями, бухгалтерской отчетностью ОАО «РЖД» и других компаний, выполнение курсовой работы по составлению бухгалтерской финансовой отчетности условной организации. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Модульной Технологии Обучения (РИТМ). Дважды в течение 7 семестра и один раз в течение 8 семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце каждого семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных

средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи). .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности/

Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования нормативных документов к содержанию отчетности. Состав бухгалтерской отчетности.

### **РАЗДЕЛ 2**

Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении) / Назначение и содержание бухгалтерского баланса. Классификация элементов баланса. Методы оценки статей баланса. Раскрытие информации в пояснениях.

Устные и письменные опросы, решение ситуационных задач, тестирование

### **РАЗДЕЛ 3**

Отчет о финансовых результатах / Классификация доходов и расходов. Назначение и порядок формирования показателей финансового результата. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами отчетности.

Устные и письменные опросы, решение ситуационных задач, тестирование

### **РАЗДЕЛ 4**

Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах

### **РАЗДЕЛ 5**

Отчет о движении денежных средств/

Зачет

### **РАЗДЕЛ 7**

Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений.

Исправление ошибок

### **РАЗДЕЛ 8**

Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.

Устные и письменные опросы, решение ситуационных задач, тестирование

Написание и защита курсовой работы

### **РАЗДЕЛ 9**

Консолидированная финансовая отчетность/Понятие консолидированной отчетности.

Порядок ее составления. Общая характеристика МСФО.

Зачет