

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

17 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Л.В. Шкурина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучив дисциплину, студент должен:

- знать: о формах бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- уметь: составлять и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность,
- владеть: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерская финансовая отчетность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский финансовый учет:

Знания: методики документирования хозяйственных операций, методики формирования бухгалтерских проводок в учете и формирования на их основе отчетности

Умения: документировать хозяйственные операции, организовать и вести учет, формировать бухгалтерские проводки для составления отчетности

Навыки: учета всех видов активов и обязательств, формирования бухгалтерских проводок и формирования на основе бухгалтерской информации отчетности экономического субъекта

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит

2.2.2. Международные стандарты финансовой отчетности

2.2.3. Технологическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: основные понятия и категории бухгалтерской финансовой отчетности, их сущность, приемы и методы сбора, анализа и последующей обработки бухгалтерских данных для формирования бухгалтерской финансовой отчетности, порядок использования данных бухгалтерских регистров для формирования показателей отчетности, основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: использовать данные учетных регистров для формирования отчетных форм в соответствии с требованиями нормативных документов; рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении анализа отчетности и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: теоретической основой формирования бухгалтерской отчетности, владеть приемами составления бухгалтерской финансовой отчетности, современными методами сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, содержащейся в учетных документах, регистрах для формирования отчетности</p>
2	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать и понимать: правила отражения фактов хозяйственной жизни и результатов хозяйственной деятельности для формирования на основе бухгалтерской информации из учетных регистров форм бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: на основе сальдо по бухгалтерским счетам и регистров бухгалтерского учета составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>Владеть: методикой формирования форм бухгалтерской отчетности на основе данных бухгалтерских счетов</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике</p> <p>Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования нормативных документов к содержанию отчетности. Состав бухгалтерской отчетности.</p>	1/0		0/0	0/0	18/0	19/0	, выполнение контрольной работы
2	4	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Бухгалтерский баланс</p> <p>Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Особенности составления и оценки статей</p>	1/0		1/1	0/0	18/0	20/1	, дискуссия, практические задания, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>баланса в зависимости от видовых отличий. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива и пассива, характеристика статей и показателей. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Анализ бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учётных регистров. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия</p>							
3	4	<p>Раздел 3 Раздел 3. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Построение отчёта о финансовых результатах в России и международной практике (различия и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации).</p>	2/0		1/1	0/0	13/0	16/1	, дискуссия, практические задания, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Показатели отчёта, порядок их формирования и отражение в учётных регистрах и форме отчёта. Определение понятий: выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость и др. предусмотренной формой ф. № 2. Отражение результатов от переоценки внеоборотных активов и прочих операций, не включаемых в чистую прибыль. Совокупный финансовый результат периода. Аналитическое использование отчёта о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчётом о финансовых результатах							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Прочие формы отчетности 4.1. Отчет об изменении капитала Порядок заполнения, оформления и подачи отчёта об изменениях капитала. Причины изменений собственного капитала. Виды резервов.	4/0		2/0	0/0	42/0	48/0	, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Понятие чистых активов.</p> <p>4.2. Отчет о движении денежных средств и целевом использовании полученных средств</p> <p>Целевое назначение отчёта для внутренних и внешних пользователей.</p> <p>Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчёта в международной практике.</p> <p>Показатели отчёта.</p> <p>Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности.</p> <p>Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности.</p> <p>Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>4.3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Взаимосвязь всех форм бухгалтерской отчетности</p> <p>Сведения, относящиеся к учетной политике организации</p> <p>Реальная оценка финансового положения организации, финансовых результатов ее деятельности и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изменений в ее финансовом положении Взаимосвязь всех форм бухгалтерской отчетности. 4.4. Консолидированная финансовая отчетность.							
5	4	Раздел 5 Допуск к зачету	0/0		0/0	1/0	0/0	1/0	КРаб
6	4	Зачет	0/0		0/0	0/0	0/0	4/0	ЗЧ
7		Всего:	8/0		4/2	1/0	91/0	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 2. Бухгалтерский баланс	Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Анализ бухгалтерского баланса.	1 / 1
2	4	Раздел 3. Отчет о финансовых результатах	Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Построение отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации). Показатели отчета, порядок их формирования и отражение в учетных регистрах и форме отчета.	1 / 1
3	4	Раздел 4. Прочие формы отчетности	Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Анализ отчета о движении денежных средств. Консолидированная финансовая отчетность.	2 / 0
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета; -обучение в сотрудничестве (дискуссия);
2. информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
3. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: дискуссии.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области составления форм отчетности, взаимосвязки показателей отчетности и пр.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии)

взаимодействии обучающегося и педагогических работников

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	1 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, решение заданий из контрольной работы) Литература [осн.лит.2,3; доп.лит.4, 5, 6, 7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: https://book.ru/book/932883 самостоятельное изучение и	18
2	4	Раздел 2. Бухгалтерский баланс	2 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету, решение заданий из контрольной работы) Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.4, 5, 6, 7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: https://book.ru/book/932883	18
3	4	Раздел 3. Отчет о финансовых результатах	3 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету, решение заданий из контрольной работы) Литература [осн.лит.1,2; доп.лит.4, 5, 6, 7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: https://book.ru/book/932883	13
4	4	Раздел 4. Прочие формы отчетности	4 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-	42

			<p>справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету; решение заданий из контрольной работы) Литература [осн.лит. 1,2; доп.лит. 4, 5, 6, 7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> <p>Ссылка на электронный литературный источник: URL: https://book.ru/book/932883</p>	
			ВСЕГО:	91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	З. В. Кирьянова, Е. И. Седова	М. : Издательство Юрайт, 2014. — 428 с. ЭБС ЮРАЙТ. https://www.biblio-online.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 2-4 с.11-396
2	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. И. Литвиненко	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 168 с.ЭБС ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 3, 4
3	Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие	Д.А. Ендовицкий под ред. и др.	Москва : КноРус, 2020 БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 с.285-384

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	О. А. Агеева, А. Л. Ребизова	М. : Издательство Юрайт, 2016. — 385 с.ЭБС ЮРАЙТ. https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4 с.8-380
5	Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие	Е.М. Сорокина	Москва : КноРус, 2016. — 160 с. ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 с.7-39, 101-107; 2 с.39-62; 3 с.62-70; 4 с.70-97
6	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие	Т.П. Сацук, И.А. Полякова, О.С. Ростовцева	Москва : КноРус, 2016. — 275 с. ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4 с.219-249
7	Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) Приказ Минфина	МинФин РФ	Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ http://lib.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2,

Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н			3, 4
--	--	--	------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
- 4.Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
- 5.Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- 6.Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
- 7.Официальный сайт Министерства Финансов РФ - www.minfin.ru
- 8.Официальный сайт Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- 9.Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (СПС Консультант плюс, Гарант).

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий

(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС».

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по теме, участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. На занятии необходимо иметь тетрадь, ручку, так и можно использовать компьютерные технологии (ноутбук, либо планшет). Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия - в формате проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение электронных рабочих тетрадей.

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы с использованием рекомендованной литературы, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний. В соответствии с учебным планом студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то защита контрольной работы может происходить дистанционно с использованием СДО «КОСМОС» в форме электронного тестирования или с помощью взаимодействия через личный кабинет МИИТа.

Во время самостоятельной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной

образовательной среды университета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету с оценкой студент должен выполнить и защитить контрольную работу.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то зачет проводится в форме электронного тестирования.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность».