

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

21 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Нуриманов Ренат Няжипович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов пользователей в современных условиях хозяйствования и требований нормативных документов. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерская финансовая отчетность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) на счетах бухгалтерского учета;- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- основные стандарты и принципы подготовки финансовой отчетности;- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;- способы обработки экономической информации

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности;- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХЖ;- уметь достоверно отражать расходы организации;- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;- учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;- составлять баланс предприятия на основании оборотной ведомости;- использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций;- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ их влияние на показатели бухгалтерской отчетности

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса;- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

2.1.2. Бухгалтерский финансовый учет (Ф 3):

Знания: -основные понятия, положения бухгалтерского финансового учета;- принципы организации бухгалтерского финансового учета в организации;- нормативную базу по ведению бухгалтерского учета в соответствии со стандартами РСБУ;

Умения: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит (F8)

2.2.2. Бухгалтерское дело

2.2.3. Инвестиции

2.2.4. Инвестиционный анализ

2.2.5. Международная финансовая отчетность (F7)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: - основные понятия и категории бухгалтерской финансово-отчетности; - основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - порядок использования данных бухгалтерских регистров для формирования показателей отчетности.</p> <p>Уметь: - рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - использовать данные учетных регистров и макроэкономические индикаторы для формирования отчетных форм в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>Владеть: - составить по исходным данным и установленным формам бухгалтерскую отчетность.</p>
2	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: способен назвать основные нормативно-правовые документы, регулирующие порядок составления бухгалтерской отчетности, изложить их содержание.</p> <p>Уметь: объяснить порядок применения противоречащих друг другу норм; - описать в общих чертах порядок применения положений нормативных правовых документов для оценки элементов бухгалтерской финансовой отчетности и раскрытия соответствующей информации</p> <p>Владеть: применить нормы документов для расчета по данным бухгалтерского учета значений показателей бухгалтерской финансовой отчетности конкретной организации</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности. Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования нормативных документов к содержанию отчетности. Состав бухгалтерской отчетности.	6		5/2		14	25/2	
2	6	Раздел 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении). Назначение и содержание бухгалтерского баланса. Классификация элементов баланса. Методы оценки статей баланса. Раскрытие информации в пояснениях	6		9/6		12	27/6	ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ
3	6	Раздел 3 Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках). Классификация доходов и расходов. Назначение и порядок формирования показателей финансового результата. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами	6		7/4		4	17/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отчетности.							
4	6	Раздел 4 Отчет о движении денежных средств. Классификация денежных потоков. Назначение отчета и методы его составления: прямой и косвенный. Тех- ника составления отчета.	4		4/2		4	12/2	ПК2, ТЕСТИРОВАНИЕ
5	6	Раздел 5 Пояснения (пояснительная записка). Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной инфор-мации и порядок ее раскрытия.	8		6/2		4	18/2	
6	6	Раздел 6 Консолидированная финансовая отчетность. Понятие консолидирован- ной отчетности. Порядок ее составления. Общая характеристика МСФО.	4		3		2	9	
7	6	Зачет						0	ЗЧ
8		Всего:	34		34/16		40	108/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности.	Виды отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности	1
2	6	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности.	Изучение требований норматив-ных документов к содержанию бухгалтерской отчетности, по-ряду составления и представ-ления. Оценка потребностей разных групп пользователей в отчетной информации. Оценка возможно-сти и условий обеспечения ее нейтральности. Оценка влияния учетной политики на содержа-ние показателей отчетности.	1
3	6	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности.	Оценка потребностей разных групп пользователей в отчетной информации. Оценка возможности и условий обеспечения ее нейтральности.	2 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности.	Оценка влияния учетной политики на содержа-ние показателей отчетности	1
5	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (от-чет о финансовом положе-нии).	Формирование данных для рас-крытия в отчетности информа-ции об основных средствах и нематериальных активах. Формирование данных для рас-крытия в отчетности информа-ции о финансовых вложениях Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о запасах организации Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о дебиторской и кредиторской задолженности организации Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о капитале. Составление отчета об изменениях капитала	1
6	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (от-чет о финансовом положе-нии).	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о других внеоборотных активах	2 / 2
7	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (от-чет о финансовом положе-нии).	Формирование данных для рас-крытия в отчетности информа-ции о финансовых вложениях	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (от-чет о финансовом положении-нии).	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о запасах организации	1
9	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (от-чет о финансовом положении-нии).	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о дебиторской и кредиторской задолженности организации	2 / 2
10	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (от-чет о финансовом положении-нии).	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о капитале. Составление отчета об изменениях капитала	2 / 2
11	6	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках).	Классификация доходов и расходов по видам деятельности для составления отчетности с учетом специфики организации. Реформация баланса. Закрытие счетов учета финансовых результатов Расчет показателей налогообложения прибыли в соответствии с ПБУ 18. Анализ взаимосвязи показателей отчета о финансовых результатах с показателями баланса и отчета об изменениях капитала. Оценка совокупного финансового результата отчетного периода.	2 / 2
12	6	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках).	Реформация баланса. Закрытие счетов учета финансовых результатов	1
13	6	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках).	Расчет показателей налогообложения прибыли в соответствии с ПБУ 18	1
14	6	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках).	Анализ взаимосвязи показателей отчета о финансовых результатах с показателями баланса и отчета об изменениях капитала	2 / 2
15	6	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках).	Оценка совокупного финансового результата отчетного периода	1
16	6	РАЗДЕЛ 4 Отчет о движении денежных средств.	Классификация денежных потоков в условной организации для составления отчета о движении денежных средств. Составление отчета прямым методом Составление отчета по текущей деятельности косвенным методом	2 / 2
17	6	РАЗДЕЛ 4 Отчет о движении денежных средств.	Составление отчета прямым методом	1
18	6	РАЗДЕЛ 4 Отчет о движении денежных средств.	Составление отчета по текущей деятельности косвенным методом	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
19	6	РАЗДЕЛ 5 Пояснения (пояснительная записка).	Оценка условных фактов хозяйственной деятельности на примерах. Расчет величины резервов по условным обязательствам. Оценка сегментов на предмет отнесения к отчетным в соответствии с ПБУ 12. Расчет значений основных показателей отчетности по сегментам	1
20	6	РАЗДЕЛ 5 Пояснения (пояснительная записка).	Изменение оценочных значений. Исправление ошибок	1
21	6	РАЗДЕЛ 5 Пояснения (пояснительная записка).	Раскрытие в отчетности информации о событиях после отчетной даты	1
22	6	РАЗДЕЛ 5 Пояснения (пояснительная записка).	Оценка сегментов на предмет отнесения к отчетным в соответствии с ПБУ 12. Расчет значений основных показателей отчетности по сегментам	1
23	6	РАЗДЕЛ 5 Пояснения (пояснительная записка).	Раскрытие в отчетности информации о рисках	2 / 2
24	6	РАЗДЕЛ 6 Консолидированная финансовая отчетность.	Составление консолидированного отчета о финансовом положении	1
25	6	РАЗДЕЛ 6 Консолидированная финансовая отчетность.	Составление консолидированного отчета о совокупном доходе	2
ВСЕГО:				34/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в ин-терактивной форме. Традиционные практические занятия предусматривают составление бухгалтерской финансовой отчетности условной организации по исходным данным в виде таблиц, индивидуальным для каждого студента. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение способов раскрытия бухгалтерской информации о различных объектах учета в отчетности в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций на примере ОАО «РЖД» и других компаний. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с нормативными документами и учебными изданиями, бухгалтерской отчетностью ОАО «РЖД» и других компаний, выполнение самостоятельной работы по заполнению форм отчетности условной организации. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Два-жды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности.	Изучение требований нормативных документов к содержанию бухгалтерской отчетности, порядку составления и представления.[1] Закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, ПБУ 4/99, ПБУ 1/2008Чтение учебников, учебных пособий, статей по темеОценка бухгалтерской отчетности заданной организации на предмет соответствия установленных нормативными документами требований	14
2	6	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (от-чет о финансовом положении).	Изучение требований соответствующих ПБУ к раскрытию в отчетности данных об объектах бухгалтерского учета.[1] ПБУ 4/99, ПБУ 6/01, ПБУ 5/01, ПБУ 19/02Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей об активах, обязательствах и капитале организации: расчет значений и составление таблиц	12
3	6	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках).	Изучение требований соответствующих ПБУ к раскрытию в отчетности данных об объектах бухгалтерского учета.[2] ПБУ 9/99, ПБУ 10/99, ПБУ 15/2008, ПБУ 18/02Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей о доходах, расходах и финансовых результатах организации: расчет значений и составление таблиц	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Отчет о движении денежных средств.	Изучение требований ПБУ 23, МСФО 7 к раскрытию в отчетности данных о денежных потоках организации.[1] ПБУ 23/2011, МСФО (IAS) 7Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей о денежных потоках и их взаимосвязи с финансовым результатом организации: расчет значений и составление таблиц	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Пояснения (пояснительная записка).	Изучение требований нормативных документов к раскрытию в отчетности пояснительной информации об объектах бухгалтерского учета, о характере и результатах деятельности организации.[2] ПБУ 6/01, ПБУ 5/01, ПБУ 19/02, ПБУ 7/98, ПБУ 8/2010, ПБУ 12/2010Формирование необходимой пояснительной информации к показателям форм бухгалтерской отчетности с учетом принципа существенностиСоставление пояснительной записки в части раскрытия	4

			информации об условиях деятельности организации Расчет основных аналитических показателей для раскрытия в пояснительной записке	
6	6	РАЗДЕЛ 6 Консолидированная финансовая отчетность.	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме.[2]	2
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерская финансовая отчетность (для бакалавров) Учебное пособие	Сорокина Е.М.	Издательство КноРус , 2016 ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/book/917083	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5
2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Ровенских В.А. Слабинская И.А.	Москва: Дашков и К, 2014 ЭБС «ibooks.ru» http://ibooks.ru/reading.php?productid=342357	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) Учебник	Мирошниченко Татьяна Александровна, Зубарева Ольга Александровна, Бортникова Ирина Михайловна	Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донской государственный аграрный университет" , 2015 ЭБС «elibrary.ru» http://elibrary.ru/item.asp?id=24150282	Все разделы
4	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (Бакалавриат) Учебное пособие	Сацук Т. П., Полякова И.А., Ростовцева О.С.	Издательство КноРус, 2016 ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/book/921497	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание бухгалтерской отчетности регламентируется нормативными документами, которые содержат минимальный общий набор требований.

Эти требования можно поделить на две части: формальные и существенные.

Исполнение формальных требований не вызывает сложностей, оно не требует понимания.

Таким образом, усвоение дисциплины в этой части требует простого запоминания.

Необходимо ознакомиться с содержанием действующих нормативных документов, размещенных на официальном сайте Минфина России. Поскольку нормативная база бухгалтерского учета не отличается стабильностью, использование других источников, в том числе учебников или даже справочно-правовых систем, рискованно: предлагаемая ими информация может оказаться устаревшей.

Усвоение дисциплины в части содержательных требований к бухгалтерской отчетности требует не только знания, но и понимания. Нормативные документы сами по себе понимания не дают – такая задача перед ними не ставится. Поэтому в этой части целесообразно ознакомление с литературой, как учебной, так и периодической – профессиональными журналами. Полезным источником информации являются форумы профессиональных бухгалтерских сайтов. Кроме того, в последние годы на официальном сайте Минфина России размещаются проекты нормативных документов и отражается их обсуждение. Ознакомление с этими материалами, а возможно, и участие в обсуждении весьма полезны для освоения дисциплины, овладения соответствующими компетенциями. Данная дисциплина появилась в учебных программах в России относительно недавно, в конце 90-х годов 20 века. Как раз в этот период российские нормы современного бухгалтерского учета (ПБУ) только разрабатывались. Основные силы теоретиков были направлены на решение задач по практическому регулированию. Поэтому учебников по дисциплине немного, и качество их заведомо невысоко. Кроме того, процесс подготовки и издания требует значительного времени, поэтому учебники могут оказаться устаревшими уже на полке магазина. В силу приведенных обстоятельств использование указанных электронных ресурсов предпочтительнее.

Официально заявлено, что бухгалтерский учет в России реформируется, ориентируясь на международные стандарты. Это значит, что для глубокого понимания содержания бухгалтерской финансовой отчетности целесообразно изучать МСФО, текст которых (на русском языке) также размещен на официальном сайте Минфина России.

На практике многие бухгалтеры, особенно в небольших организациях, руководствуются

устаревшими нормами или же игнорируют нормы бухгалтерского учета, отдавая приоритет требованиям налогового законодательства. В результате качество бухгалтерской финансовой отчетности многих организаций невысоко. В связи с этим не следует безоговорочно доверять примерам из реальной бухгалтерской отчетности. Предпочтительнее использовать отчетность крупных организаций, в частности, эмитентов ценных бумаг. Такие организации размещают бухгалтерскую финансовую отчетность на сайтах в открытом доступе. Эта отчетность, как правило, содержит большой объем пояснений. Кроме того, эмитенты ценных бумаг в обязательном порядке составляют отчетность и по МСФО. Таким образом, появляется возможность сравнить применение разных учетных стандартов для раскрытия информации об одной деятельности. После первичного ознакомления с нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и отчетности следует больше времени уделять именно финансовой отчетности реальных компаний. Хорошим примером является, в частности, отчетность ОАО «РЖД».