



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов пользователей в современных условиях хозяйствования и требований нормативных документов. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Бухгалтерская финансовая отчетность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский учет:**

Знания: - основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - роль и значение учетной политики организации; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования; - уметь достоверно отражать расходы организации; - формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов; - учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса; - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

#### **2.1.2. Финансовый учет:**

Знания: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: современной методикой построения экономических моделей

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: - основные понятия и категории бухгалтерской финансовой отчетности; - основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - порядок использования данных бухгалтерских регистров для формирования показателей отчетности.</p> <p>Уметь: - рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - использовать данные учетных регистров и макроэкономические индикаторы для формирования отчетных форм в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>Владеть: - составить по исходным данным и установленным формам бухгалтерскую отчетность</p>
2	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - способы обработки экономической информации.</p> <p>Уметь: - формулировать экономические задачи и выбирать методы их решения; - делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть: - необходимыми нормами гражданского законодательства; - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского и налогового учета; - средствами программного обеспечения - методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа	52	36,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	52	36	16
В том числе:			
лекции (Л)	26	18	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	18	8
Самостоятельная работа (всего)	200	72	128
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности	4		4		24	32	
2	9	Раздел 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом)	3		4		15	22	ПК1, Тестирование
3	9	Раздел 3 Отчет о финансовых результатах	5		4		16	25	
4	9	Раздел 4 Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах	2		3		2	7	ПК2, Тестирование
5	9	Раздел 5 Отчет о движении денежных средств	4		3		15	22	
6	9	Раздел 6 Зачет						0	ЗЧ
7	10	Раздел 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	1		3		60	64	
8	10	Раздел 8 Пояснения (пояснительная записка)	1		3/2		44	48/2	ПК1, Тестирование
9	10	Раздел 9 Консолидированная финансовая отчетность	6		2/6		24	32/6	
10	10	Раздел 10 Курсовая работа						0	КР
11	10	Раздел 11 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
12		Всего:	26		26/8		200	252/8	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности	Оценка потребностей разных групп пользователей в отчетной информации. Виды отчетности.	1
2	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности	Изучение требований пользователей и нормативных документов к содержанию бухгалтерской отчетности	1
3	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности	Оценка возможности и условий обеспечения нейтральности отчетности. Порядок ее составления и представления	1
4	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности	Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности	1
5	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом)	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации об основных средствах и нематериальных активах	1
6	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом)	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о финансовых вложениях	1
7	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом)	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о запасах организации	1
8	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом)	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о дебиторской и кредиторской задолженности организации	1
9	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах	Классификация доходов и расходов по видам деятельности для составления отчетности с учетом специфики организации	1
10	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах	Реформация баланса. Закрытие счетов учета финансовых результатов	1
11	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах	Расчет показателей налогообложения прибыли в соответствии с ПБУ 18.	1
12	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах	Анализ взаимосвязи показателей отчета о финансовых результатах с показателями баланса  Оценка совокупного финансового результата отчетного периода.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	9	РАЗДЕЛ 4 Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о капитале.	1
14	9	РАЗДЕЛ 4 Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах	Составление отчета об изменениях капитала	1
15	9	РАЗДЕЛ 4 Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах	Анализ взаимосвязи показателей отчета об изменениях капитала с показателями баланса и отчета о финансовых результатах	1
16	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств	Классификация денежных потоков условной организации для составления отчета о движении денежных средств	1
17	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств	Составление отчета по текущим операциям косвенным методом	1
18	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств	Составление отчета прямым методом	1
19	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Допущения и требования при формировании учетной политики	1
20	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Изменения оценочных значений	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
21	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Исправление ошибок в отчетности	1
22	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка)	Оценка условных фактов хозяйственной деятельности на примерах. Расчет величины резервов по условным обязательствам	1
23	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка)	Оценка сегментов на предмет отнесения к отчетным в соответствии с ПБУ 12. Расчет значений основных показателей отчетности по сегментам	1
24	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка)	Раскрытие в отчетности информации о связанных сторонах и о событиях после отчетной даты	1 / 2
25	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финансовая отчетность	Основы МСФО. Основы консолидации	1 / 2
26	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финансовая отчетность	Составление консолидированного отчета о финансовом положении	1 / 4
ВСЕГО:				26/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: «Составление бухгалтерской финансовой отчетности условной организации» (по вариантам).

Цель курсовой работы - закрепить знания теории бухгалтерского учета и отчетности.

Обязательными разделами курсовой работы являются: составление бухгалтерского баланса; составление отчета о финансовых результатах; составление отчета об изменениях капитала; составление отчета о движении денежных средств; раскрытие числовой информации в пояснениях; составление пояснительной записки.

Исходные данные для выполнения курсовых работ выдаются студенту как вариант хозяйственной ситуации, сложившейся в условной организации в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности	Изучение требований нормативных документов к содержанию бухгалтерской отчетности, порядку составления и представления [1]	8
2	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности	Оценка бухгалтерской отчетности заданной организации на предмет соответствия установленных нормативными [2]	8
3	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме [1]	8
4	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом)	Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей об активах  обязательствах и капитале организации: расчет значений и составление таблиц[2]	8
5	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом)	Изучение требований, соответствующих ПБУ к раскрытию в отчетности данных об объектах бухгалтерского учета [2]	7
6	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах	Изучение требований, соответствующих ПБУ к раскрытию в отчетности данных об объектах бухгалтерского учета [2]	6
7	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах	Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей о доходах,  расходах и финансовых результатах организации: расчет значений и составление таблиц [1]	10
8	9	РАЗДЕЛ 4 Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах	Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей о капитале организации по видам [2]	2
9	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств	Изучение требований ПБУ 23, МСФО 7 к раскрытию в отчетности данных о денежных потоках организации	5
10	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств	Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей о денежных потоках	10

			и их взаимосвязи с финансовым результатом организации: расчет значений и составление таблиц [1]	
11	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Изучение требований нормативных документов к формированию учетной политики и раскрытию соответствующей информации в отчетности. ПБУ 1/2008 [2]	20
12	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Изучение требований нормативных документов к исправлению ошибок в отчетности. ПБУ 22/2010. [1]	20
13	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Изучение требований нормативных документов к раскрытию в отчетности информации об изменениях оценочных значений. ПБУ 21/2010. [2]	20
14	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка)	Изучение требований нормативных документов к раскрытию в отчетности пояснительной информации об объектах бухгалтерского учета, о характере и результатах деятельности организации [1]	10
15	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка)	Формирование необходимой пояснительной информации к показателям форм бухгалтерской отчетности с учетом принципа существенности [2]	14
16	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка)	Составление пояснительной записки в части раскрытия информации об условиях деятельности организации	10
17	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка)	Расчет основных аналитических показателей для раскрытия в пояснительной записке [1]	10
18	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финансовая отчетность	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме [2]	12
19	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финансовая отчетность	Расчет показателей консолидированного отчета о финансовом положении и консолидированного отчета о совокупном доходе [1]	12
ВСЕГО:				200

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерская финансовая отчетность (для бакалавров) Учебное пособие	Сорокина Е.М.	Издательство КноРус , 2016  BOOK.ru, <a href="https://www.book.ru/book/917083">https://www.book.ru/book/917083</a>	Все разделы
2	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (Бакалавриат) Учебное пособие	Сацук Т. П., Полякова И.А., Ростовцева О.С.	Издательство КноРус , 2016  BOOK.ru, <a href="https://www.book.ru/book/921497">https://www.book.ru/book/921497</a>	Издательство КноРус

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность.	Ровенских В. А., Слабинская И. А.	Москва: Дашков и К, 2014  ЭБС «ibooks.ru», <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=342357">http://ibooks.ru/reading.php?productid=342357</a>	Все разделы
4	БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	МИРОШНИЧЕНКО Т. А, ЗУБАРЕВА О.А, БОРТНИКОВА И.М	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донской государственный , 2015  ЭБС «elibrary.ru», <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=24150282">http://elibrary.ru/item.asp?id=24150282</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Содержание бухгалтерской отчетности регламентируется нормативными документами, которые содержат минимальный общий набор требований.

Эти требования можно поделить на две части: формальные и существенные.

Исполнение формальных требований не вызывает сложностей, оно не требует понимания.

Таким образом, усвоение дисциплины в этой части требует простого запоминания.

Необходимо ознакомиться с содержанием действующих нормативных документов, размещенных на официальном сайте Минфина России. Поскольку нормативная база бухгалтерского учета не отличается стабильностью, использование других источников, в том числе учебников или даже справочно-правовых систем, рискованно: предлагаемая ими информация может оказаться устаревшей. С 2015 г. и ПБУ, размещенные на официальном сайте Минфина РФ, не обновляются своевременно.

Усвоение дисциплины в части содержательных требований к бухгалтерской отчетности требует не только знания, но и понимания. Нормативные документы сами по себе понимания не дают – такая задача перед ними не ставится. Поэтому в этой части целесообразно ознакомление с литературой, как учебной, так и периодической – профессиональными журналами. Полезным источником информации являются форумы профессиональных бухгалтерских сайтов. Кроме того, в последние годы на официальном сайте Минфина России размещаются проекты нормативных документов и отражается их обсуждение. Ознакомление с этими материалами, а возможно, и участие в обсуждении весьма полезны для освоения дисциплины, овладения соответствующими компетенциями. Данная дисциплина появилась в учебных программах в России относительно недавно, в конце 90-х годов 20 века. Как раз в этот период российские нормы современного бухгалтерского учета (ПБУ) только разрабатывались. Основные силы теоретиков были направлены на решение задач по практическому регулированию. Поэтому учебников по дисциплине немного, и качество их заведомо невысоко. Кроме того, процесс подготовки и издания требует значительного времени, поэтому учебники могут оказаться устаревшими уже на полке магазина. В силу приведенных обстоятельств использование указанных электронных ресурсов предпочтительнее.

Официально заявлено, что бухгалтерский учет в России реформируется, ориентируясь на международные стандарты. Это значит, что для глубокого понимания содержания бухгалтерской финансовой отчетности целесообразно изучать МСФО, текст которых (на

русском языке) также размещен на официальном сайте Минфина России.

На практике многие бухгалтеры, особенно в небольших организациях, руководствуются устаревшими нормами или же игнорируют нормы бухгалтерского учета, отдавая приоритет требованиям налогового законодательства. В результате качество бухгалтерской финансовой отчетности многих организаций невысоко. В связи с этим не следует безоговорочно доверять примерам из реальной бухгалтерской отчетности.

Предпочтительнее использовать отчетность крупных организаций, в частности, эмитентов ценных бумаг. Такие организации размещают бухгалтерскую финансовую отчетность на сайтах в открытом доступе. Эта отчетность, как правило, содержит большой объем пояснений. Кроме того, эмитенты ценных бумаг в обязательном порядке составляют отчетность и по МСФО. Таким образом, появляется возможность сравнить применение разных учетных стандартов для раскрытия информации об одной деятельности. После первичного ознакомления с нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и отчетности следует больше времени уделять именно финансовой отчетности реальных компаний. Хорошим примером является, в частности, отчетность ОАО «РЖД».