

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Нуриманов Ренат Няжипович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бухгалтерская финансовая отчетность**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов пользователей в современных условиях хозяйствования и требований нормативных документов. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Бухгалтерская финансовая отчетность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский учет:**

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности;- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;- уметь достоверно отражать расходы организации;- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;- учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса;- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

#### **2.1.2. Финансовый учет:**

Знания: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: современной методикой построения экономических моделей Навыки и умения, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для удачного прохождения итоговой государственной аттестации

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- порядок использования данных бухгалтерских регистров для формирования показателей отчетности.</li> </ul> <p>Уметь: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</li> <li>- использовать данные учетных регистров и макроэкономические индикаторы для формирования отчетных форм в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> </ul> <p>Владеть: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить по исходным данным и установленным формам бухгалтерскую отчетность.</li> </ul>
2	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;</li> <li>- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>- способы обработки экономической информации.</li> </ul> <p>Уметь: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать экономические задачи и выбирать методы их решения;</li> <li>- делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми нормами гражданского законодательства;</li> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского и налогового учета;</li> <li>- средствами программного обеспечения</li> <li>- методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия;</li> <li>- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа	72	36,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	72	36	36
В том числе:			
лекции (Л)	42	18	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	18	12
Самостоятельная работа (всего)	180	108	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности/ Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования нормативных документов к содержанию отчетности. Состав бухгалтерской отчетности.	1/2		2		33	36/2	
2	9	Раздел 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении) / Назначение и содержание бухгалтерского баланса. Классификация элементов баланса. Методы оценки статей баланса. Раскрытие информации в пояснениях.	6/6		2/2		24	32/8	ПК1, Устные и письменные опросы, решение ситуационных задач, тестирование
3	9	Раздел 3 Отчет о финансовых результатах / Классификация доходов и расходов. Назначение и порядок формирования показателей финансового результата. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами отчетности.	7/8		2/4		24	33/12	ПК2, Устные и письменные опросы, решение ситуационных задач, тестирование
4	9	Раздел 4 Отчет об	2/2		6/6		13	21/8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах							
5	9	Раздел 5 Отчет о движении денежных средств/	2		6/6		12	20/6	
6	9	Зачет						0	ЗЧ
7	10	Раздел 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	4		4		36	44	
8	10	Раздел 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	10/10		4/4		18	32/14	ПК1, Устные и письменные опросы, решение ситуационных задач, тестирование Написание и защита курсовой работы
9	10	Раздел 9 Консолидированная финансовая отчетность/Понятие консолидированной отчетности. Порядок ее составления. Общая характеристика МСФО.	10/10		4/8		20	34/18	КР
10	10	Зачет						0	ЗаО
11		Всего:	42/38		30/30		180	252/68	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности/	Оценка потребностей разных групп пользователей в отчетной информации. Виды отчетности.	1
2	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности/	Оценка возможности и условий обеспечения нейтральности отчетности. Порядок ее составления и представления	1
3	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении) / Назначение и содержание бухгалтерского баланса. Классификация элементов баланса. Методы оценки статей баланса. Раскрытие информации в пояснениях.	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации об основных средствах и нематериальных активах	1
4	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении) / Назначение и содержание бухгалтерского баланса. Классификация элементов баланса. Методы оценки статей баланса. Раскрытие информации в пояснениях.	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о запасах организации	1 / 2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах / Классификация доходов и расходов. Назначение и порядок формирования показателей финансового результата. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами отчетности.	Классификация доходов и расходов по видам деятельности для составления отчетности с учетом специфики организации	1 / 2
6	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах / Классификация доходов и расходов. Назначение и порядок формирования показателей финансового результата. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами отчетности.	Расчет показателей налогообложения прибыли в соответствии с ПБУ 18.	1 / 2
7	9	РАЗДЕЛ 4 Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах	Формирование данных для раскрытия в отчетности информации о капитале.	2 / 2
8	9	РАЗДЕЛ 4 Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах	Составление отчета об изменениях капитала	2 / 2
9	9	РАЗДЕЛ 4 Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах	Анализ взаимосвязи показателей отчета об изменениях капитала с показателями баланса и отчета о финансовых результатах	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств/	Классификация денежных потоков условной организации для составления отчета о движении денежных средств	2 / 2
11	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств/	Составление отчета прямым методом	2 / 2
12	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств/	Составление отчета по текущим операциям косвенным методом	2 / 2
13	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Допущения и требования при формировании учетной политики	1
14	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Оценка влияния учетной политики на содержание показателей отчетности.	1
15	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Изменения оценочных значений	1
16	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Исправление ошибок в отчетности	1
17	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	Оценка условных фактов хозяйственной деятельности на примерах. Расчет величины резервов по условным обязательствам	1
18	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	Оценка сегментов на предмет отнесения к отчетным в соответствии с ПБУ 12. Расчет значений основных показателей отчетности по сегментам	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
19	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	Раскрытие в отчетности информации о связанных сторонах и о событиях после отчетной даты	1 / 2
20	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	Оценка существенности показателей отчетности. Расчет аналитических показателей для раскрытия в пояснительной записке	1 / 2
21	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финан-совая отчетность/Понятие консолидированной отчет-ности. Порядок ее состав-ления. Общая характери-стика МСФО.	Основы МСФО. Основы консолидации	1 / 2
22	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финан-совая отчетность/Понятие консолидированной отчет-ности. Порядок ее состав-ления. Общая характери-стика МСФО.	Расчет дополнительных показателей для консолидации	1 / 2
23	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финан-совая отчетность/Понятие консолидированной отчет-ности. Порядок ее состав-ления. Общая характери-стика МСФО.	Составление консолидированного отчета о финансовом положении	1 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
24	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финансовая отчетность/Понятие консолидированной отчетности. Порядок ее составления. Общая характеристика МСФО.	Составление консолидированного отчета о совокупном доходе	1 / 2
ВСЕГО:				30/30

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: «Составление бухгалтерской финансовой отчетности условной организации» (по вариантам).

Цель курсовой работы - закрепить знания теории бухгалтерского учета и отчетности.

Обязательными разделами курсовой работы являются: составление бухгалтерского баланса; составление отчета о финансовых результатах; составление отчета об изменениях капитала; составление отчета о движении денежных средств; раскрытие числовой информации в пояснениях; составление пояснительной записки.

Исходные данные для выполнения курсовых работ выдаются студенту как вариант хозяйственной ситуации, сложившейся в условной организации в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.

В приложении 2 приведен фрагмент методических указаний, раскрывающий порядок формирования исходных данных по вариантам.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в ин-терактивной форме.

Часть лекций (6 часов) читается в традиционной классически-лекционной (объяснительно-иллюстративные) форме с использованием мультимедиа технологий, также применяются интерактивные технологии в виде проведения проблемных лекций (42 часа).

Традиционные практические занятия предусматривают составление бухгалтерской финансовой отчетности условной организации по исходным данным в виде таблиц, индивидуальным для каждого студента. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение способов раскрытия бухгалтерской информации о различных объектах учета в отчетности, рассмотрение конкретных ситуаций на примере ОАО «РЖД» и других компаний. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 26% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с нормативными документами и учебными изданиями, бухгалтерской отчетностью ОАО «РЖД» и других компаний, выполнение курсовой работы по составлению бухгалтерской финансовой отчетности условной организации.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течение 7 семестра и один раз в течение 8 семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце каждого семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности/	Изучение требований нормативных документов к содержанию бухгалтерской отчетности, порядку составления и представления. Закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, ПБУ 4/99, ПБУ 1/2008	15
2	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности/	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме	15
3	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности/	Оценка бухгалтерской отчетности за-данной организации на предмет соот-ветствия установленных норматив-ными документами требований	3
4	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (от-чет о финансовом положе-нии) / Назначение и содер-жание бухгалтерского ба-ланса. Классификация эле-ментов баланса. Методы оценки статей баланса. Рас-крытие информации в по-яснениях.	Изучение требований, соответствую-щих ПБУ к раскрытию в отчетности данных об объектах бухгалтерского учета ПБУ 4/99, ПБУ 6/01, ПБУ 5/01, ПБУ 19/02	12
5	9	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский баланс (от-чет о финансовом положе-нии) / Назначение и содер-жание бухгалтерского ба-ланса. Классификация эле-ментов баланса. Методы оценки статей баланса. Рас-крытие информации в по-яснениях.	Формирование на основе заданных ис-ходных данных значений отчетных по-казателей об активах, обязательствах и капитале организации: расчет значений и составление таблиц	12
6	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых ре-зультатах / Классификация доходов и расходов. Назна-чение и порядок формиро-вания показателей финан-сового результата. Взаимо-	Изучение требований, соответствую-щих ПБУ к раскрытию в отчетности данных об объектах бухгалтерского учета ПБУ 9/99, ПБУ 10/99, ПБУ 15/2008, ПБУ 18/02	12

		связь отчета о финансовых результатах с другими формами отчетности.		
7	9	РАЗДЕЛ 3 Отчет о финансовых результатах / Классификация доходов и расходов. Назначение и порядок формирования показателей финансового результата. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами отчетности.	Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей о доходах, расходах и финансовых результатах организации: расчет значений и составление таблиц	12
8	9	РАЗДЕЛ 4 Отчет об изменениях капитала / Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах	Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей о капитале организации по видам	13
9	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств/	Изучение требований ПБУ 23, МСФО 7 к раскрытию в отчетности данных о денежных потоках организации ПБУ 23/2011, МСФО (IAS) 7	4
10	9	РАЗДЕЛ 5 Отчет о движении денежных средств/	Формирование на основе заданных исходных данных значений отчетных показателей о денежных потоках и их взаимосвязи с финансовым результатом организации: расчет значений и составление таблиц	8
11	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Изучение требований нормативных документов к формированию учетной политики и раскрытию соответствующей информации в отчетности. ПБУ 1/2008.	15
12	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных значений. Исправление ошибок	Изучение требований нормативных документов к раскрытию в отчетности информации об изменениях оценочных значений. ПБУ 21/2010.	17
13	10	РАЗДЕЛ 7 Формирование и изменение учетной политики. Изменения оценочных	Изучение требований нормативных документов к исправлению ошибок в отчетности. ПБУ 22/2010.	4

		значений. Исправление ошибок		
14	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	Изучение требований нормативных документов к раскрытию в отчетности пояснительной информации об объектах бухгалтерского учета, о характере и результатах деятельности организации ПБУ 6/01, ПБУ 5/01, ПБУ 19/02, ПБУ 7/98, ПБУ 8/2010, ПБУ 12/2010	4
15	9	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	Изучение требований нормативных документов к раскрытию в отчетности пояснительной информации об объектах бухгалтерского учета, о характере и результатах деятельности организации ПБУ 6/01, ПБУ 5/01, ПБУ 19/02, ПБУ 7/98, ПБУ 8/2010, ПБУ 12/2010	2
16	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	Формирование необходимой пояснительной информации к показателям форм бухгалтерской отчетности с учетом принципа существенности	2
17	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	Составление пояснительной записки в части раскрытия информации об условиях деятельности организации	4
18	10	РАЗДЕЛ 8 Пояснения (пояснительная записка) / Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	Расчет основных аналитических показателей для раскрытия в пояснительной записке	6
19	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финан-совая отчетность/Понятие консолидированной	Чтение учебников, учебных пособий, статей по теме	12



		отчетности. Порядок ее составления. Общая характеристика МСФО.		
20	10	РАЗДЕЛ 9 Консолидированная финансовая отчетность/Понятие консолидированной отчетности. Порядок ее составления. Общая характеристика МСФО.	Расчет показателей консолидированного отчета о финансовом положении и консолидированного отчета о совокупном доходе	8
ВСЕГО:				180

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерская финансовая отчетность (для бакалавров) Учебное пособие	Сорокина Е.М.	Издательство КноРус, 2016 BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/book/917083">https://www.book.ru/book/917083</a>	Все разделы
2	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (Бакалавриат) Учебное пособие	Сацук Т. П., Полякова И.А., Ростовцева О.С.	Издательство КноРус, 2016 BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/book/921497">https://www.book.ru/book/921497</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерская (финансовая) отчетность.	Ровенских В. А., Слабинская И. А.	Москва: Дашков и К, , 2014 ЭБС «ibooks.ru» <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=342357">http://ibooks.ru/reading.php?productid=342357</a>	Все разделы
4	БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)	МИРОШНИЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, ЗУБАРЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, БОРТНИКОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донской государственный аграрный университет", 2015 ЭБС «elibrary.ru» <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=24150282">http://elibrary.ru/item.asp?id=24150282</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал

1. Электронная библиотека ИЭФ (Учебный портал)  
[http://miit-ief.ru/student/elektronnaya\\_biblioteka\\_ief/](http://miit-ief.ru/student/elektronnaya_biblioteka_ief/)
2. Методическая литература ИЭФ  
[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/)  
<http://sites.google.com/site/kafedrabus2014>

3. Электронная библиотека МИИТа  
[http://miit-ief.ru/student/electronic\\_library.php](http://miit-ief.ru/student/electronic_library.php)

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, под-ключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппарата-турой.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Содержание бухгалтерской отчетности регламентируется нормативными документами, которые содержат минимальный общий набор требований.

Эти требования можно поделить на две части: формальные и суще-ственные.

Исполнение формальных требований не вызывает сложностей, оно не требует понимания.

Таким образом, усвоение дисциплины в этой части требует простого запоминания.

Необходимо ознакомиться с содержанием действующих нормативных документов, размещенных на официальном сайте Минфина России. Поскольку нормативная база бухгалтерского учета не отличается стабильностью, использование других источников, в том числе учебников или даже справочно-правовых систем, рискованно: пред-лагаемая ими информация может оказаться устаревшей. С 2015 г. и ПБУ, размещенные на официальном сайте Минфина РФ, не обновляются своевременно.

Усвоение дисциплины в части содержательных требований к бухгалтерской отчетности требует не только знания, но и понимания. Нормативные документы сами по себе понимания не дают – такая задача перед ними не ставится. Поэтому в этой части целесообразно ознакомление с литературой, как учебной, так и периодической – профессиональными журналами. Полезным источником информации являются форумы про-фессиональных бухгалтерских сайтов. Кроме того, в последние годы на официальном сайте Минфина России размещаются проекты нормативных документов и отражается их обсуждение. Ознакомление с этими материалами, а возможно, и участие в обсуждении весьма полезны для освоения дисциплины, овладения соответствующими компетенциями. Данная дисциплина появилась в учебных программах в России относительно недавно, в конце 90-х годов 20 века. Как раз в этот период российские нормы современного бухгалтерского учета (ПБУ) только разрабатывались. Основные силы теоретиков были направлены на решение задач по практическому регулированию. Поэтому учебников по дисциплине немного, и качество их заведомо невысоко. Кроме того, процесс подготовки и издания требует значительного времени, поэтому учебники могут оказаться устаревшими уже на полке магазина. В силу приведенных обстоятельств использование указанных электронных ресурсов предпоч-тительнее.

Официально заявлено, что бухгалтерский учет в России реформируется, ориентируясь на

международные стандарты. Это значит, что для глубокого понимания содержания бухгалтерской финансовой отчетности целесообразно изучать МСФО, текст которых (на русском языке) также размещен на официальном сайте Минфина России.

На практике многие бухгалтеры, особенно в небольших организациях, руководствуются устаревшими нормами или же игнорируют нормы бухгалтерского учета, отдавая приоритет требованиям налогового законодательства. В результате качество бухгалтерской финансовой отчетности многих организаций невысоко. В связи с этим не следует безоговорочно доверять примерам из реальной бухгалтерской отчетности.

Предпочтительнее использовать отчетность крупных организаций, в частности, эмитентов ценных бумаг. Такие организации размещают бухгалтерскую финансовую отчетность на сайтах в открытом доступе. Эта отчетность, как правило, содержит большой объем пояснений. Кроме того, эмитенты ценных бумаг в обязательном порядке составляют отчетность и по МСФО. Таким образом, появляется возможность сравнить применение разных учетных стандартов для раскрытия информации об одной деятельности. После первичного ознакомления с нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и отчетности следует больше времени уделять именно финансовой отчетности реальных компаний. Хорошим примером является, в частности, отчетность ОАО «РЖД».