

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Нуриманов Ренат Няжипович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов пользователей в современных условиях хозяйствования и требований нормативных документов. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерская финансовая отчетность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) на счетах бухгалтерского учета;- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- основные стандарты и принципы подготовки финансовой отчетности;- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;- способы обработки экономической информации

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности;- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХЖ;- уметь достоверно отражать расходы организации;- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;- учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;- составлять баланс предприятия на основании оборотной ведомости;- использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций;- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ их влияние на показатели бухгалтерской отчетности

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса;- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

2.1.2. Финансовый учет (Ф 3):

Знания: -основные понятия, положения бухгалтерского финансового учета;- принципы организации бухгалтерского финансового учета в организации;- нормативную базу по ведению бухгалтерского учета в соответствии со стандартами РСБУ;

Умения: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит (F8)

2.2.2. Инвестиционный анализ

2.2.3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

2.2.4. Международная финансовая отчетность (F7)

2.2.5. Финансовый менеджмент (F9)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-10 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПКС-10.1 Способен отражать в учетных регистрах факты хозяйственной деятельности организации для формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам. ПКС-10.2 Способен определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, разрабатывать формы первичных документов и регистров бухгалтерского учета. ПКС-10.3 Способен применять знания нормативно-правовых документов в области бухгалтерского учета и МСФО, судебной практики по вопросам бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	80	80,15
Аудиторные занятия (всего):	80	80
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	100	100
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Концепция бухгалтерской финансовой отчетности. Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования нормативных документов к содержанию отчетности. Состав бухгалтерской отчетности.	4		48		100	152	
2	6	Раздел 2 Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении). Назначение и содержание бухгалтерского баланса. Классификация элементов баланса. Методы оценки статей баланса. Раскрытие информации в пояснениях	6		0		0	6	ПК1, ТЕСТИРОВАНИЕ
3	6	Раздел 3 Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках). Классификация доходов и расходов. Назначение и порядок формирования показателей финансового результата. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами	6		0		0	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отчетности.							
4	6	Раздел 4 Отчет о движении денежных средств. Классификация денежных потоков. Назначение отчета и методы его составления: прямой и косвенный. Техника составления отчета.	4		0		0	4	ПК2, ТЕСТИРОВАНИЕ
5	6	Раздел 5 Пояснения (пояснительная записка). Требования нормативных документов к раскрытию пояснительной информации и порядок ее раскрытия.	8		0		0	8	
6	6	Раздел 6 Консолидированная финансовая отчетность. Понятие консолидированной отчетности. Порядок ее составления. Общая характеристика МСФО.	4		0		0	4	
7	6	Зачет						0	ЗаО
8		Всего:	32		48		100	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6		Концепция бухгалтерской финансовой отчетности. Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования нормативных документов к содержанию отчетности. Состав бухгалтерской отчетности.	48
ВСЕГО:				48/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в ин-терактивной форме. Традиционные практические занятия предусматривают составление бухгалтерской финансовой отчетности условной организации по исходным данным в виде таблиц, индивидуальным для каждого студента. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение способов раскрытия бухгалтерской информации о различных объектах учета в отчетности в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций на примере ОАО «РЖД» и других компаний. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с нормативными документами и учебными изданиями, бухгалтерской отчетностью ОАО «РЖД» и других компаний, выполнение самостоятельной работы по заполнению форм отчетности условной организации. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Два-жды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6		Концепция бухгалтерской финансовой отчетности. Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской фи-нансовой отчетности. Тре-бования нормативных до-кументов к содержанию от-четности. Состав бухгал-терской отчетности.	100
ВСЕГО:				100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Консолидация финансовой отчетности : учебное пособие	Рожнова О.В., Сиднева В.П.	КноРус, 2020 URL: https://book.ru/book/934381	254 с. — ISBN 978-5-4365-4471-7.
2	Финансовый учет и финансовая отчетность (национальные стандарты)	Рожнова О.В., Гришкина С.Н., Щербинина Ю.В.	Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/934114	218 с. — ISBN 978-5-4365-2065-0.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие	Пожидаева Т.А.	КноРус, 2020 URL: https://book.ru/book/932872	320 с. — ISBN 978-5-406-07565-4.
4	Сборник заданий для практических занятий по международным стандартам финансовой отчетности	Сиднева В.П.	Москва : Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/935648	2020. — 138 с. — ISBN 978-5-4365-4580-6.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание бухгалтерской отчетности регламентируется нормативными документами, которые содержат минимальный общий набор требований.

Эти требования можно поделить на две части: формальные и суще-ственные.

Исполнение формальных требований не вызывает сложностей, оно не требует понимания.

Таким образом, усвоение дисциплины в этой части требует простого запоминания.

Необходимо ознакомиться с содержанием действующих нормативных документов, размещенных на официальном сайте Минфина России. Поскольку нормативная база бухгалтерского учета не отличается стабильностью, использование других источников, в том числе учебников или даже справочно-правовых систем, рискованно: пред-лагаемая ими информация может оказаться устаревшей.

Усвоение дисциплины в части содержательных требований к бухгалтерской отчетности требует не только знания, но и понимания. Нормативные документы сами по себе понимания не дают – такая задача перед ними не ставится. Поэтому в этой части целесообразно ознакомление с литературой, как учебной, так и периодической – профессиональными журналами. Полезным источником информации являются форумы про-фессиональных бухгалтерских сайтов. Кроме того, в последние годы на официальном сайте Минфина России размещаются проекты нормативных документов и отражается их обсуждение. Ознакомление с этими материалами, а возможно, и участие в обсуждении весьма полезны для освоения дисциплины, овладения соответствующими компетенциями. Данная дисциплина появилась в учебных программах в России относительно недавно, в конце 90-х годов 20 века. Как раз в этот период российские нормы современного бухгалтерского учета (ПБУ) только разрабатывались. Основные силы теоретиков были направлены на решение задач по практическому регулированию. Поэтому учебников по дисциплине немного, и качество их заведомо невысоко. Кроме того, процесс подготовки и издания требует значительного времени, поэтому учебники могут оказаться устаревшими уже на полке магазина. В силу приведенных обстоятельств использование указанных электронных ресурсов предпоч-тительнее.

Официально заявлено, что бухгалтерский учет в России реформируется, ориентируясь на международные стандарты. Это значит, что для глубокого понимания содержания бухгалтерской финансовой отчетности целесообразно изучать МСФО, текст которых (на русском языке) также размещен на официальном сайте Минфина России.

На практике многие бухгалтеры, особенно в небольших организациях, руководствуются устаревшими нормами или же игнорируют нормы бухгал-терского учета, отдавая приоритет требованиям налогового законо-дательства. В результате качество бухгалтерской финансовой отчетности многих организаций невысоко. В связи с этим не следует безоговорочно доверять примерам из реальной бухгалтерской отчетности.

Предпочтительнее использовать отчетность крупных организаций, в частности, эмитентов ценных бумаг. Такие организации размещают бухгалтерскую финансовую отчетность на

сайтах в открытом доступе. Эта отчетность, как правило, содержит большой объем пояснений. Кроме того, эмитенты ценных бумаг в обязательном порядке составляют отчетность и по МСФО. Таким образом, появляется возможность сравнить применение разных учетных стандартов для раскрытия информации об одной деятельности. После первичного ознакомления с нормативными и методическими документами по бухгалтерскому учету и отчетности следует больше времени уделять именно финансовой отчетности реальных компаний. Хорошим примером является, в частности, отчетность ОАО «РЖД».