

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерская финансовая отчетность**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

формирование у студентов компетенций, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о роли и назначении концептуальных основ составления финансовой отчетности;

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности;

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о порядке отражения в отчетности информации об объектах бухгалтерского учета: активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;

- получение практических умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими учет и отчетность в Российской Федерации;

- получение практических умений и навыков представления финансовой информации и формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних);

- получение практических умений и навыков анализа и интерпретации показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

**ПК-2** - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа;

**ПК-9** - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в России;
- концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- порядок оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание бухгалтерского баланса как источника информации о деятельности организации;
- порядок отражения в бухгалтерском балансе информации об активах организации;
- порядок отражения в бухгалтерском балансе информации о капитале и обязательствах организации;
- назначение и особенности представления отчета о финансовых результатах;
- состав доходов организации и их представление в отчете о финансовых результатах;
- состав расходов организации и их представление в отчете о финансовых результатах;
- порядок формирования отчета об изменениях капитала;
- механизм влияния изменений учетной политики и бухгалтерских ошибок на показатели отчета об изменениях капитала;
- содержание отчета о движении денежных средств (ОДДС) как информационной базы оценки денежных потоков организации;
- порядок отражения в ОДДС денежных потоков от текущей деятельности;
- порядок отражения в ОДДС денежных потоков от инвестиционной деятельности;
- порядок отражения в ОДДС денежных потоков от финансовой деятельности;
- особенности отражения отдельных операций в ОДДС;
- назначение и структуру пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- содержание пояснений к строке «Основные средства»;

- содержание пояснений к строке «Запасы»;
- содержание пояснений к строке «Дебиторская задолженность»;
- содержание пояснений к строке «Кредиторская задолженность»;
- содержание расшифровки доходов по обычным видам деятельности;
- содержание расшифровки затрат;
- содержание расшифровки прочих доходов и расходов;
- порядок раскрытия информации об условных обязательствах и условных активах;
- порядок раскрытия информации по сегментам;
- порядок раскрытия информации о событиях после отчетной даты.

**Уметь:**

- осуществлять поиск в электронно-информационной среде и анализ актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования учета и отчетности в Российской Федерации;
- представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних);
- анализировать и интерпретировать показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

**Владеть:**

- навыками сбора, обобщения и систематизации информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие подходы к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности в России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в России;</li> <li>-концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-оценка статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
2	<p>Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бухгалтерский баланс как источник информации о деятельности организации;</li> <li>-порядок отражения в бухгалтерском балансе информации об активах организации;</li> <li>-порядок отражения в бухгалтерском балансе информации о капитале и обязательствах организации;</li> <li>-назначение и особенности представления отчета о финансовых результатах;</li> <li>-доходы и расходы организации и их представление в отчете о финансовых результатах;</li> <li>-порядок формирования отчета об изменениях капитала;</li> <li>-изменение учетной политики и бухгалтерские ошибки и их влияние на показатели отчета об изменениях капитала;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отчет о движении денежных средств (ОДДС) как информационная база оценки денежных потоков организации;</li> <li>-порядок отражения в ОДДС денежных потоков от текущей деятельности;</li> <li>-порядок отражения в ОДДС денежных потоков от инвестиционной деятельности;</li> <li>-порядок отражения в ОДДС денежных потоков от финансовой деятельности;</li> <li>-особенности отражения отдельных операций в ОДДС.</li> </ul>
3	<p><b>Раскрытие дополнительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и структура пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-содержание Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</li> <li>-содержание Пояснений к строке «Основные средства»;</li> <li>-содержание Пояснений к строке «Запасы»;</li> <li>-содержание Пояснений к строке «Дебиторская задолженность»;</li> <li>-содержание Пояснений к строке «Кредиторская задолженность»;</li> <li>-содержание расшифровки доходов по обычным видам деятельности;</li> <li>-содержание расшифровки затрат;</li> <li>-содержание расшифровки прочих доходов и расходов;</li> <li>-порядок раскрытия информации об условных обязательствах и условных активах;</li> <li>-порядок раскрытия информации по сегментам;</li> <li>-порядок раскрытия информации о событиях после отчетной даты.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Общие подходы к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности в России</b></p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение осуществлять поиск в электронно-информационной среде и анализ актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования учета и отчетности в Российской Федерации.</p>
2	<p><b>Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</b></p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируются умение и навык представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних).</p>
3	<p><b>Раскрытие дополнительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности</b></p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение анализировать и интерпретировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан Учебник Москва : Издательство Юрайт ISBN 978-5-534-14915-9. , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/497602">https://urait.ru/bcode/497602</a>
2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов С. Н. Богатырева Учебник Москва : Издательство Юрайт ISBN 978-5-534-14326-3 , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/496804">https://urait.ru/bcode/496804</a>
3	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. Учебник Москва : Издательство Юрайт ISBN 978-5-534-14339-3 , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/495722">https://urait.ru/bcode/495722</a>
4	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. Учебник Москва : Издательство Юрайт ISBN 978-5-534-12214-5. , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489433">https://urait.ru/bcode/489433</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Программа «1С:Бухгалтерия».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Аристова Дарья  
Александровна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян