

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерская финансовая отчетность**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 29.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями

самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" и формирование знаний, умений, навыков в области составления финансовой отчетности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-57** - Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни компании, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность ;

**ПК-58** - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

о формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; принципах их заполнения;

### **Уметь:**

составлять и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

### **Владеть:**

навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 12               | 12      |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8       |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Раздел 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.<br>Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования нормативных документов к содержанию отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. |
| 2     | Раздел 2. Бухгалтерский баланс<br>Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Особенности составления и оценки статей баланса в зависимости от   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>видовых отличий. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива и пассива, характеристика статей и показателей. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Анализ бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учётных регистров. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия.</p>  |
| 3        | <p><b>Раздел 3. Отчет о финансовых результатах.</b><br/>         Построение отчёта о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации). Показатели отчёта, порядок их формирования и отражение в учётных регистрах и форме отчёта. Определение понятий: выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость и др. предусмотренной формой ф. № 2. Отражение результатов от переоценки внеоборотных активов и прочих операций, не включаемых в чистую прибыль. Совокупный финансовый результат периода. Аналитическое использование отчёта о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчётом о финансовых результатах.</p>   |
| 4        | <p><b>Раздел 4. Прочие формы отчетности.</b><br/>         4.1. Отчет об изменении капитала Порядок заполнения, оформления и подачи отчёта об изменениях капитала.<br/>         Причины изменений собственного капитала. Виды резервов.<br/>         Понятие чистых активов.<br/>         4.2. Отчет о движении денежных средств и целевом использовании полученных средств Целевое назначение отчёта для внутренних и внешних пользователей. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчёта в международной практике.<br/>         Показатели отчёта.<br/>         Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Анализ отчета о движении денежных средств<br/>         4.3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.<br/>         Взаимосвязь всех форм бухгалтерской отчетности Сведения, относящиеся к учетной политике организации Реальная оценка финансового положения организации, финансовых результатов ее деятельности и изменений в ее финансовом положении Взаимосвязь всех форм бухгалтерской отчетности.<br/>         4.4. Консолидированная финансовая отчетность.</p> |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Раздел 2. Бухгалтерский баланс.</b><br/>         Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса.<br/>         Анализ бухгалтерского баланса.</p>                             |
| 2        | <p><b>Раздел 3. Отчет о финансовых результатах</b><br/>         Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Построение отчёта о финансовых результатах в России и международной практике (различие и</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации). Показатели отчёта, порядок их формирования и отражение в учётных регистрах и форме отчёта.  |
| 3     | Раздел 4. Прочие формы отчетности<br>Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств.<br>Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности.<br>Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности.<br>Анализ отчета о движении денежных средств.<br>Консолидированная финансовая отчетность. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы |
| 2     | работа с лекционным материалом  |
| 3     | подготовка к практическим занятиям  |
| 4     | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами        |
| 5     | Подготовка к контрольной работе.  |
| 6     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.

Пользователи и их требования к бухгалтерской отчетности в рыночных отношениях.

2. Бухгалтерский баланс, его функции в рыночной экономике, содержание и техника составления.

3. Отчет о финансовых результатах: его целевая направленность в рыночной экономике, технике составления

4. Отчет об изменении капитала. Техника составления.

5. Отчет о движении денежных средств, его целевое назначение, техника составления

6. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках, а также с отчетом о движении денежных средств

7. Основные средства и Нематериальные активы: их состав и отражение в

отчетности

8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, содержание, техника, составления

9. Пояснительная записка, ее значение и структура.

10. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] Иванова Л.И., Бобылева А.С. Учебник Москва : КноРус , 2020  | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>           |
| 2     | Консолидация финансовой отчетности [Электронный ресурс] Рожнова О.В., Сиднева В.П. Учебник Москва : КноРус , 2020                                       | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>           |
| 3     | Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс] Ендовицкий Д.А. Учебник Москва : КноРус , 2020   | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>           |
| 4     | Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] Сапожникова Н.Г. Учебник Москва : КноРус , 2019                                      | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>           |
| 5     | Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) Приказ Минфина РФ от 18.06.1999 г. №43н (с изм.и доп.) Учебник 1999 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

## MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной

(аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

(стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по

дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий:

учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется

стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное

оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Павлова Анна  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов