

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 18.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями

самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" и формирование знаний, умений, навыков в области составления финансовой отчетности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-56 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

о формах бухгалтерской (финансовой) отчетности; принципах их заполнения;

Уметь:

составлять и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

Владеть:

навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие, назначение, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования нормативных документов к содержанию отчетности. Состав бухгалтерской отчетности.
2	Раздел 2. Бухгалтерский баланс Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Особенности составления и оценки статей баланса в зависимости от видовых отличий. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива и пассива, характеристика статей и показателей. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Анализ бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия.
3	Раздел 3. Отчет о финансовых результатах. Построение отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различия и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации). Показатели отчета, порядок их формирования и отражение в учетных регистрах и форме отчета. Определение понятий: выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость и др.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	предусмотренной формой ф. № 2. Отражение результатов от переоценки внеоборотных активов и прочих операций, не включаемых в чистую прибыль. Совокупный финансовый результат периода. Аналитическое использование отчёта о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчётом о финансовых результатах.
4	<p>Раздел 4. Прочие формы отчетности.</p> <p>4.1. Отчет об изменении капитала Порядок заполнения, оформления и подачи отчёта об изменениях капитала. Причины изменений собственного капитала. Виды резервов. Понятие чистых активов.</p> <p>4.2. Отчет о движении денежных средств и целевом использовании полученных средств Целевое назначение отчёта для внутренних и внешних пользователей. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчёта в международной практике. Показатели отчёта. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>4.3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязь всех форм бухгалтерской отчетности Сведения, относящиеся к учетной политике организации Реальная оценка финансового положения организации, финансовых результатов ее деятельности и изменений в ее финансовом положении Взаимосвязь всех форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>4.4. Консолидированная финансовая отчетность.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2. Бухгалтерский баланс.</p> <p>Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Анализ бухгалтерского баланса.</p>
2	<p>Раздел 3. Отчет о финансовых результатах</p> <p>Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Построение отчёта о финансовых результатах в России и международной практике (различия и необходимость сближения в подходах отражения отчётной информации). Показатели отчёта, порядок их формирования и отражение в учётных регистрах и форме отчёта.</p>
3	<p>Раздел 4. Прочие формы отчетности</p> <p>Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Анализ отчета о движении денежных средств. Консолидированная финансовая отчетность.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к контрольной работе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.

Пользователи и их требования к бухгалтерской отчетности в рыночных отношениях.

2. Бухгалтерский баланс, его функции в рыночной экономике, содержание и техника составления.

3. Отчет о финансовых результатах: его целевая направленность в рыночной экономике, техника составления

4. Отчет об изменении капитала. Техника составления.

5. Отчет о движении денежных средств, его целевое назначение, техника составления

6. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках, а также с отчетом о движении денежных средств

7. Основные средства и Нематериальные активы: их состав и отражение в отчетности

8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, содержание, техника, составления

9. Пояснительная записка, ее значение и структура.

10. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] Иванова Л.И., Бобылева А.С. Учебник Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru
2	Консолидация финансовой отчетности [Электронный ресурс] Рожнова О.В., Сиднева В.П. Учебник Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru
3	Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс] Ендовицкий Д.А. Учебник Москва : КноРус , 2020	https://www.book.ru
4	Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] Сапожникова Н.Г. Учебник Москва : КноРус , 2019	https://www.book.ru
5	Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) Приказ Минфина РФ от июля 1999 г. №43н (с изм.и доп.) Учебник 1999	http://www.consultant.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной

(аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

(стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по

дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий:

учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется

стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в

аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов