

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 31.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

формирование у студентов компетенций, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о роли и назначении концептуальных основ составления финансовой отчетности;

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности;

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о порядке отражения в отчетности информации об объектах бухгалтерского учета: активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;

- получение практических умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими учет и отчетность в Российской Федерации;

- получение практических умений и навыков представления финансовой информации и формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних);

- получение практических умений и навыков анализа и интерпретации показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

ПК-2 - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа;

ПК-9 - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в России;
- концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- порядок оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание бухгалтерского баланса как источника информации о деятельности организации;
- порядок отражения в бухгалтерском балансе информации об активах организации;
- порядок отражения в бухгалтерском балансе информации о капитале и обязательствах организации;
- назначение и особенности представления отчета о финансовых результатах;
- состав доходов организации и их представление в отчете о финансовых результатах;
- состав расходов организации и их представление в отчете о финансовых результатах;
- порядок формирования отчета об изменениях капитала;
- механизм влияния изменений учетной политики и бухгалтерских ошибок на показатели отчета об изменениях капитала;
- содержание отчета о движении денежных средств (ОДДС) как информационной базы оценки денежных потоков организации;
- порядок отражения в ОДДС денежных потоков от текущей деятельности;
- порядок отражения в ОДДС денежных потоков от инвестиционной деятельности;
- порядок отражения в ОДДС денежных потоков от финансовой деятельности;
- особенности отражения отдельных операций в ОДДС;
- назначение и структуру пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- содержание пояснений к строке «Основные средства»;

- содержание пояснений к строке «Запасы»;
- содержание пояснений к строке «Дебиторская задолженность»;
- содержание пояснений к строке «Кредиторская задолженность»;
- содержание расшифровки доходов по обычным видам деятельности;
- содержание расшифровки затрат;
- содержание расшифровки прочих доходов и расходов;
- порядок раскрытия информации об условных обязательствах и условных активах;
- порядок раскрытия информации по сегментам;
- порядок раскрытия информации о событиях после отчетной даты.

Уметь:

- осуществлять поиск в электронно-информационной среде и анализ актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования учета и отчетности в Российской Федерации;
- представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних);
- анализировать и интерпретировать показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

Владеть:

- навыками сбора информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
- навыками обобщения информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
- навыками систематизации информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие подходы к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности в России Рассматриваемые вопросы: -понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности; -назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности; -пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности; -состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в России; -концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2	Оценка статей бухгалтерской (финансовой) отчетности Рассматриваемые вопросы: -оценка статей бухгалтерской (финансовой) отчетности -виды искажений бухгалтерской отчетности; -порядок исправления выявленных ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
3	Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Рассматриваемые вопросы: -бухгалтерский баланс как источник информации о деятельности организации; -порядок отражения в бухгалтерском балансе информации об активах организации; -порядок отражения в бухгалтерском балансе информации о капитале и обязательствах организации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и особенности представления отчета о финансовых результатах; -доходы и расходы организации и их представление в отчете о финансовых результатах; -порядок формирования отчета об изменениях капитала; -изменение учетной политики и бухгалтерские ошибки и их влияние на показатели отчета об изменениях капитала.
5	<p>Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отчет о движении денежных средств (ОДДС) как информационная база оценки денежных потоков организации; -порядок отражения в ОДДС денежных потоков от текущей деятельности; -порядок отражения в ОДДС денежных потоков от инвестиционной деятельности; -порядок отражения в ОДДС денежных потоков от финансовой деятельности; -особенности отражения отдельных операций в ОДДС.
6	<p>Раскрытие дополнительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и структура пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности; -содержание Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; -содержание Пояснений к строке «Основные средства»; -содержание Пояснений к строке «Запасы»; -содержание Пояснений к строке «Дебиторская задолженность»; -содержание Пояснений к строке «Кредиторская задолженность».
7	<p>Раскрытие дополнительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание расшифровки доходов по обычным видам деятельности; -содержание расшифровки затрат; -содержание расшифровки прочих доходов и расходов.
8	<p>Раскрытие дополнительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок раскрытия информации об условных обязательствах и условных активах; -порядок раскрытия информации по сегментам; -порядок раскрытия информации о событиях после отчетной даты.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общие подходы к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности в России</p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение осуществлять поиск в электронно-информационной среде и анализ актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования учета и отчетности в Российской Федерации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Оценка статей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение осуществлять поиск в электронно-информационной среде и анализ актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования учета и отчетности в Российской Федерации.</p>
3	<p>Бухгалтерский баланс как источник информации о деятельности организации</p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируются умение и навык представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних).</p>
4	<p>Доходы и расходы организации и их представление в отчете о финансовых результатах</p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируются умение и навык представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних).</p>
5	<p>Отчет о движении денежных средств (ОДДС) как информационная база оценки денежных потоков организации</p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируются умение и навык представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних).</p>
6	<p>Назначение и структура пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение анализировать и интерпретировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
7	<p>Раскрытие дополнительной информации о связанных сторонах и информации по сегментам</p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение анализировать и интерпретировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
8	<p>Раскрытие дополнительной информации об оценочных и условных обязательствах и активах</p> <p>В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение анализировать и интерпретировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.	https://urait.ru/bcode/543821 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
2	Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3.	https://urait.ru/bcode/544088 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
3	Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0.	https://urait.ru/bcode/535741 (дата обращения: 31.05.2024). Текст: электронный
4	Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9.	https://urait.ru/bcode/536432 (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Программа «1С:Бухгалтерия».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Д.А. Аристова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян