

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

формирование у студентов компетенций, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-формирование у студентов системы профессиональных знаний о роли и назначении концептуальных основ составления финансовой отчетности;

-формирование у студентов системы профессиональных знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности;

-формирование у студентов системы профессиональных знаний о порядке отражения в отчетности информации об объектах бухгалтерского учета: активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;

-получение практических умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими учет и отчетность в Российской Федерации;

-получение практических умений и навыков представления финансовой информации и формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних);

-получение практических умений и навыков анализа и интерпретации показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

ПК-2 - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа;

ПК-9 - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в России;
- концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- порядок оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание бухгалтерского баланса как источника информации о деятельности организации;
- порядок отражения в бухгалтерском балансе информации об активах организации;
- порядок отражения в бухгалтерском балансе информации о капитале и обязательствах организации;
- назначение и особенности представления отчета о финансовых результатах;
- состав доходов организации и их представление в отчете о финансовых результатах;
- состав расходов организации и их представление в отчете о финансовых результатах;
- порядок формирования отчета об изменениях капитала;
- механизм влияния изменений учетной политики и бухгалтерских ошибок на показатели отчета об изменениях капитала;
- содержание отчета о движении денежных средств (ОДДС) как информационной базы оценки денежных потоков организации;
- порядок отражения в ОДДС денежных потоков от текущей деятельности;
- порядок отражения в ОДДС денежных потоков от инвестиционной деятельности;
- порядок отражения в ОДДС денежных потоков от финансовой деятельности;
- особенности отражения отдельных операций в ОДДС;
- назначение и структуру пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- содержание пояснений к строке «Основные средства»;

- содержание пояснений к строке «Запасы»;
- содержание пояснений к строке «Дебиторская задолженность»;
- содержание пояснений к строке «Кредиторская задолженность»;
- содержание расшифровки доходов по обычным видам деятельности;
- содержание расшифровки затрат;
- содержание расшифровки прочих доходов и расходов;
- порядок раскрытия информации об условных обязательствах и условных активах;
- порядок раскрытия информации по сегментам;
- порядок раскрытия информации о событиях после отчетной даты.

Уметь:

- осуществлять поиск в электронно-информационной среде и анализ актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования учета и отчетности в Российской Федерации;
- представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних);
- анализировать и интерпретировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности.

Владеть:

- навыками сбора информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
- навыками обобщения информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
- навыками систематизации информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие подходы к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности в России Рассматриваемые вопросы: -понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности; -назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности; -пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности; -состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в России; -концептуальные основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2	Оценка статей бухгалтерской (финансовой) отчетности Рассматриваемые вопросы: -оценка статей бухгалтерской (финансовой) отчетности -виды искажений бухгалтерской отчетности; -порядок исправления выявленных ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
3	Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Рассматриваемые вопросы: -бухгалтерский баланс как источник информации о деятельности организации; -порядок отражения в бухгалтерском балансе информации об активах организации;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-порядок отражения в бухгалтерском балансе информации о капитале и обязательствах организации.
4	Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Рассматриваемые вопросы: -назначение и особенности представления отчета о финансовых результатах; -доходы и расходы организации и их представление в отчете о финансовых результатах; -порядок формирования отчета об изменениях капитала; -изменение учетной политики и бухгалтерские ошибки и их влияние на показатели отчета об изменениях капитала.
5	Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Рассматриваемые вопросы: -отчет о движении денежных средств (ОДДС) как информационная база оценки денежных потоков организации; -порядок отражения в ОДДС денежных потоков от текущей деятельности; -порядок отражения в ОДДС денежных потоков от инвестиционной деятельности; -порядок отражения в ОДДС денежных потоков от финансовой деятельности; -особенности отражения отдельных операций в ОДДС.
6	Раскрытие дополнительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности Рассматриваемые вопросы: -назначение и структура пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности; -содержание Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; -содержание Пояснений к строке «Основные средства»; -содержание Пояснений к строке «Запасы»; -содержание Пояснений к строке «Дебиторская задолженность»; -содержание Пояснений к строке «Кредиторская задолженность».
7	Раскрытие дополнительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности Рассматриваемые вопросы: -содержание расшифровки доходов по обычным видам деятельности; -содержание расшифровки затрат; -содержание расшифровки прочих доходов и расходов.
8	Раскрытие дополнительной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности Рассматриваемые вопросы: -порядок раскрытия информации об условных обязательствах и условных активах; -порядок раскрытия информации по сегментам; -порядок раскрытия информации о событиях после отчетной даты.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие подходы к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности в России

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение осуществлять поиск в электронно-информационной среде и анализ актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования учета и отчетности в Российской Федерации.
2	Оценка статей бухгалтерской (финансовой) отчетности В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение осуществлять поиск в электронно-информационной среде и анализ актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования учета и отчетности в Российской Федерации.
3	Бухгалтерский баланс как источник информации о деятельности организации В результате выполнения практических заданий у студентов формируются умение и навык представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различным групп пользователей (внутренних и внешних).
4	Доходы и расходы организации и их представление в отчете о финансовых результатах В результате выполнения практических заданий у студентов формируются умение и навык представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различным групп пользователей (внутренних и внешних).
5	Отчет о движении денежных средств (ОДДС) как информационная база оценки денежных потоков организации В результате выполнения практических заданий у студентов формируются умение и навык представлять финансовую информации и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность, удовлетворяющую требованиям различным групп пользователей (внутренних и внешних).
6	Назначение и структура пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение анализировать и интерпретировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности.
7	Раскрытие дополнительной информации о связанных сторонах и информации по сегментам В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение анализировать и интерпретировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности.
8	Раскрытие дополнительной информации об оценочных и условных обязательствах и активах В результате выполнения практических заданий у студентов формируется умение анализировать и интерпретировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/588341 (дата обращения: 03.06.2026).
2	Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588576 (дата обращения: 03.06.2026).
3	Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21379-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582777 (дата обращения: 03.06.2026).
4	Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20443-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582121 (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Программа «1С:Бухгалтерия».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Д.А. Аристова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян