

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Федорова Ольга Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Бухгалтерский и финансовый учет в индустрии туризма и
гостеприимства**

Направление подготовки:	43.03.02 – Туризм
Профиль:	Управление и проектирование туризма (по видам транспорта)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  И.В. Федякин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Иван Владимирович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский и финансовый учет в индустрии туризма и гостеприимства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Маркетинг в туризме:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.	ПКР-1.1 Осуществляет сбор, анализ и хранение информационных данных. ПКР-1.2 Осуществляет деятельность по созданию туристской организации, формированию целей и задач. ПКР-1.3 Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя. ПКР-1.4 Организует составление и своевременное представление установленной бухгалтерского учета и финансовой отчетности. ПКР-1.5 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	13	13
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Бухгалтерский учет	17,5		19		9	45,5	
2	5	Тема 1.1 Назначение и сущность бухгалтерского учета	3		4		1	8	
3	5	Тема 1.2 Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	,5		3		1	4,5	ПК1
4	5	Тема 1.3 Элементы метода бухгалтерского учета	6		3		1	10	
5	5	Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись	,5		3		1	4,5	
6	5	Тема 1.5 Бухгалтерская финансовая отчетность	7		3		2	12	
7	5	Тема 1.6 Бухгалтерский баланс	,5		3		3	6,5	
8	5	Раздел 2 Финансовый учет	6,5		7		4	62,5	
9	5	Тема 2.1 Учет товарно-производственных запасов	3		2		1	6	
10	5	Тема 2.2 Учет затрат на производство и калькулирование продукции	3		2		1	6	
11	5	Тема 2.3 Учет готовой продукции и ее реализации	,5		3		2	5,5	
12	5	Тема 2.4 Промежуточная аттестация						45	ЭК
13		Всего:	24		26		13	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Назначение и сущность бухгалтерского учета	ПЗ 1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Назначение и сущность бухгалтерского учета	ПЗ 2 Современная роль бухгалтерского учета в управлении экономикой организации	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	ПЗ 3 Принципы бухгалтерского учета	2
4	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	ПЗ 4 Предмет и объекты бухгалтерского учета	1
5	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Элементы метода бухгалтерского учета	ПЗ 5 Метод бухгалтерского учета	2
6	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Элементы метода бухгалтерского учета	ПЗ 6 Элементы бухгалтерского учета	1
7	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	ПЗ 7 Активные и пассивные счета	2
8	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	ПЗ 8 Двойная запись	1
9	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность	ПЗ 9 Общие понятия об отчетности	2
10	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность	ПЗ 10 Элементы отчетности	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерский баланс	ПЗ 11 Структура баланса	2
12	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерский баланс	ПЗ 12 Составление баланса	1
13	5	РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема: Учет товарно-производственных запасов	ПЗ 13 Поступление товарно-производственных запасов	2
14	5	РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема: Учет затрат на производство и калькулирование продукции	ПЗ 16 Распределение общих затрат	2
15	5	РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема: Учет готовой продукции и ее реализации	ПЗ 17 Определение финансового результата от продажи продукции	2
16	5	РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема: Учет готовой продукции и ее реализации	ПЗ 18 Учет процесса продажи	1
ВСЕГО:				26/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов (зачет). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 1: Назначение и сущность бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по лекциям. Изучение учебной литературы [1]	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 2: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по лекциям, работа с законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ. Изучение учебной литературы [2]	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 3: Элементы метода бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [1, 3]	1
4	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 4: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [1, 4]	1
5	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 5: Бухгалтерская финансовая отчетность	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [2, 4]	2
6	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 6: Бухгалтерский баланс	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [1, 3]	3
7	5	РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема 1: Учет товарно-производственных запасов	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [2, 3]	1
8	5	РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема 2: Учет затрат на производство и калькулирование продукции	Проработка учебного материала по лекциям. Изучение учебной литературы [1, 4]	1
9	5	РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема 3: Учет готовой продукции и ее реализации	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [2, 4]	2
ВСЕГО:				13

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория бухгалтерского учета	Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Под ред. Ю.А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп.	М. : Проспект, 2012	Все разделы
2	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата	И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой	М. :Юрайт, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова.	М. :Юрайт, 2014	Все разделы
4	Бухгалтерский учет и анализ: метод.указ. к практическим занятиям. Ч.1	А. Б. Васильева, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ), 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.knigafund.ru- электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru– информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru- информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Бухгалтерский и финансовый учет в туризме» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области бухгалтерского и финансового учета с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах бухгалтерского и финансового учета.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета используется как устная, так и письменная форма отчетности. Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент

знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Бухгалтерский и финансовый учет» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: решение ситуационных задач (6 ч.)

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов бухгалтерского и финансового учета.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве поставщика, вторая в качестве покупателя, третья – представлять контролирующий орган.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.