**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

17 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

Автор Федорова Ольга Владимировна, к.э.н., доцент

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бухгалтерский и финансовый учет в индустрии туризма и гостеприимства

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 43.03.03 – Гостиничное дело |
| Профиль: | Гостиничная деятельность |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| Одобрено на заседании | Одобрено на заседании кафедры |
|---|---|
| Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 1<br>31 августа 2020 г.<br>Председатель учебно-методической комиссии<br>М.В. Ишханян | Протокол № 17<br>31 августа 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br>И.В. Федякин |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Иван Владимирович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский и финансовый учет в индустрии туризма и гостеприимства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

### 2.2. Наименование последующих дисциплин

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| 1 | ПКР-1 Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания для принятия эффективных управленческих решений. | ПКР-1.1 Осуществляет сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.<br>ПКР-1.2 Участвует в разработке планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания.<br>ПКР-1.3 Организует оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений. |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| | Количество часов | |
|---|---|---|
| Вид учебной работы | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 50 | 50,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 24 | 24 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 5 | Раздел 1 Бухгалтерский учет | 21 | | 19 | | 23 | 63 | |
| 2 | 5 | Тема 1.1 Назначение и сущность бухгалтерского учета | 13 | | 3 | | 4 | 20 | |
| 3 | 5 | Тема 1.2 Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета | 2 | | 2 | | 4 | 8 | ПК1 |
| 4 | 5 | Тема 1.3 Элементы метода бухгалтерского учета | 1 | | 4 | | 4 | 9 | |
| 5 | 5 | Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 1 | | 3 | | 4 | 8 | |
| 6 | 5 | Тема 1.5 Бухгалтерская финансовая отчетность | 2 | | 4 | | 4 | 10 | |
| 7 | 5 | Тема 1.6 Бухгалтерский баланс | 2 | | 3 | | 3 | 8 | |
| 8 | 5 | Раздел 2 Финансовый учет | 3 | | 7 | | 35 | 45 | |
| 9 | 5 | Тема 2.1 Учет товарно-производственных запасов | 1 | | 2 | | 28 | 31 | |
| 10 | 5 | Тема 2.2 Учет затрат на производство и калькулирование продукции | 1 | | 1 | | 4 | 6 | |
| 11 | 5 | Тема 2.3 Учет готовой продукции и ее реализации | 1 | | 4 | | 3 | 8 | |
| 12 | | Тема 2.4 Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 13 | | Всего: | 24 | | 26 | | 58 | 108 | |

### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Назначение и сущность бухгалтерского учета | ПЗ 1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие | 1 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Назначение и сущность бухгалтерского учета | ПЗ 2 Современная роль бухгалтерского учета в управлении экономикой организации | 2 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета | ПЗ 3 Принципы бухгалтерского учета | 1 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета | ПЗ 4 Предмет и объекты бухгалтерского учета | 1 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Элементы метода бухгалтерского учета | ПЗ 5 Метод бухгалтерского учета | 2 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Элементы метода бухгалтерского учета | ПЗ 6 Элементы бухгалтерского учета | 2 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись | ПЗ 7 Активные и пассивные счета | 2 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись | ПЗ 8 Двойная запись | 1 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность | ПЗ 9 Общие понятия об отчетности | 2 |
| 10 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность | ПЗ 10 Элементы отчетности | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерский баланс | ПЗ 11 Структура баланса | 2 |
| 12 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерский баланс | ПЗ 12 Составление баланса | 1 |
| 13 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема: Учет товарно-производственных запасов | ПЗ 13 Поступление товарно-производственных запасов | 2 |
| 14 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема: Учет затрат на производство и калькулирование продукции | ПЗ 16 Распределение общих затрат | 1 |
| 15 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема: Учет готовой продукции и ее реализации | ПЗ 17 Определение финансового результата от продажи продукции | 2 |
| 16 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема: Учет готовой продукции и ее реализации | ПЗ 18 Учет процесса продажи | 2 |
| | | | ВСЕГО: | 26/0 |

### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов (зачет). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 1: Назначение и сущность бухгалтерского учета | Проработка учебного материала по лекциям. Изучение учебной литературы [1] | 4 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 2: Предмет, объекты и принципы бухгалтерского учета | Проработка учебного материала по лекциям, работа с законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ. Изучение учебной литературы [2] | 4 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 3: Элементы метода бухгалтерского учета | Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [1, 3] | 4 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 4: Счета бухгалтерского учета и двойная запись | Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [1, 4] | 4 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 5: Бухгалтерская финансовая отчетность | Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [2, 4] | 4 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 6: Бухгалтерский баланс | Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [1, 3] | 3 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема 1: Учет товарно-производственных запасов | Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [2, 3] | 28 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема 2: Учет затрат на производство и калькулирование продукции | Проработка учебного материала по лекциям. Изучение учебной литературы [1, 4] | 4 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Финансовый учет Тема 3: Учет готовой продукции и ее реализации | Проработка учебного материала по лекциям, решение задач. Изучение учебной литературы [2, 4] | 3 |
| | | | ВСЕГО: | 58 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Теория бухгалтерского учета | Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Под ред. Ю.А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. | М. : Проспект, 2012 | Все разделы |
| 2 | Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата | И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой | М. :Юрайт, 2014 | Все разделы |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров | О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. | М. :Юрайт, 2014 | Все разделы |
| 4 | Бухгалтерский учет и анализ: метод.указ. к практическим занятиям. Ч.1 | А. Б. Васильева, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина | М. : МГУПС(МИИТ), 2014 | Все разделы |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.knigafund.ru- электронная библиотека
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека
4. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru– информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru- информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:
1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Бухгалтерский и финансовый учет в организациях сферы гостеприимства и общественного питания» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области бухгалтерского и финансового учета с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.
Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.
Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах бухгалтерского и финансового учета.
В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.
При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.
В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.
Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.
При проведении зачета используется как устная, так и письменная форму отчетности. Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент

знает теоретические во¬просы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студен¬та ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьез¬ных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных по¬литических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».
Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Бухгалтерский и финансовый учет» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: решение ситуационных задач (6 ч.)
Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов бухгалтерского и финансового учета.
Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве поставщика, вторая в качестве покупателя, третья – представлять контролирующий орган.
При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.