

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский и финансовый учет**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 14.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов компетенций, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о содержании бухгалтерского финансового учета, как одной из функций бизнеса, его принципах и задачах;

- формирование у студентов системы профессиональных знаний об организационно-методологических основах бухгалтерского финансового учета;

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о порядке учета и отражения в отчетности информации об объектах бухгалтерского учета: активах, обязательствах, источниках - финансирования деятельности, доходах, расходах и фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;

- получение практических умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими учет и отчетность в Российской Федерации;

- получение практических умений и навыков ведения бухгалтерского учета: сбора и обобщения информации об объектах бухгалтерского учета;

- получение практических умений и навыков представления финансовой информации и формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен осуществлять проектирование и регламентацию процессов подразделения организаций воздушного транспорта на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной деятельности с применением цифрового инструментария;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

содержание бухгалтерского финансового учета, как одной из функций бизнеса;

- задачи и принципы организации финансового учета;
- систему нормативно-правового регулирования учета и отчетности в Российской Федерации;
- принципы работы справочно-правовых систем по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс» и «Гарант»
- методику учета денежных средств;
- методику учета запасов;
- методику учета долгосрочных инвестиций;
- методику учета основных средств;
- методику учета нематериальных активов;
- методику учета финансовых вложений;
- методику учета расчетов с контрагентами;
- методику учета расчетов с персоналом;
- методику учета расчетов с бюджетом по налогам;
- методику учета расчетов по кредитам и займам;
- методику учета арендных операций;
- методику учета собственного капитала;
- методику учета расходов организации по обычным видам деятельности;
- методику учета прочих расходов организации;
- методику учета доходов организации от обычных видов деятельности;
- методику учета прочих доходов организации;
- методику учета финансовых результатов и использования прибыли;
- содержание и порядок формирования учетной политики;
- состав форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- принципы работы со справочниками в 1С;
- порядок регистрация операций в 1С;
- стандартные отчеты в 1С;
- отчеты по основным средствам в 1С;
- специализированные отчеты по заработной плате в 1С;
- порядок завершения периода в 1С;
- регламентированные отчеты в 1С.

**Уметь:**

-обобщать и систематизировать информацию, полученную в системе бухгалтерского финансового учета, с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности;

-использовать программу «1С: Бухгалтерия» для ведения бухгалтерского учета.

-осуществлять поиск в электронно-информационной среде и анализ актуальной информации в сфере нормативно-правового -регулирования учета и отчетности в Российской Федерации;

-осуществлять сбор и обобщение информации об активах экономического субъекта;

-осуществлять сбор и обобщение информации об обязательствах экономического субъекта;

-осуществлять сбор и обобщение информации о капитале экономического субъекта;

-осуществлять сбор и обобщение информации о доходах экономического субъекта;

-осуществлять сбор и обобщение информации о расходах экономического субъекта;

-осуществлять критический анализ и синтез информации о деятельности экономического субъекта с целью формирования его учетной политики;

**Владеть:**

-навыками сбора, обобщения и систематизации информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

Занятия семинарского типа	32	32
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Назначение и сущность бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе предприятия; - Организация учета на предприятии; - Основные пользователи информации и нормативно-правовая база; - Объекты бухгалтерского учета.
2	Методы бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - Содержание каждого элемента метода бухгалтерского учета: документирование; оценка и калькуляция; - Счета бухгалтерского учета; - Двойная запись; - Финансовая отчетность; - Инвентаризация.
3	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание Рассматриваемые вопросы: - Структура и основные разделы бухгалтерского баланса; - Балансовое равенство; - Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
4	Учет основных средств Рассматриваемые вопросы: - Общие положения учета основных средств, нормативное регулирование. - Классификация и оценка основных средств.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и сущность амортизации.</li> <li>- Учет поступления и выбытия основных средств.</li> <li>- Отражение в финансовой отчетности.</li> </ul>
5	<p><b>Учет нематериальных активов (НМА)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения учета НМА, нормативное регулирование.</li> <li>- Понятие, классификация и оценка НМА.</li> <li>- Учет поступления и выбытия активов.</li> <li>- Отражение в финансовой отчетности.</li> </ul>
6	<p><b>Учет запасов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения учета материалов, нормативное регулирование.</li> <li>- Понятие, классификация и оценка запасов.</li> <li>- Учет поступления и выбытия запасов, методы оценки (ФИФО и средней стоимости).</li> </ul> <p>Отражение в финансовой отчетности.</p>
7	<p><b>Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения учета наличных денежных средств и денежных средств на счетах в банках.</li> <li>- Отчет о движении денежных средств.</li> <li>- Общие положения учета финансовых вложений.</li> <li>- Общие положения учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, учета кредитов и займов.</li> <li>- Отражение в финансовой отчетности.</li> </ul>
8	<p><b>Учет труда и заработной платы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и системы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Удержания и вычеты. Учет страховых взносов. Отражение в финансовой отчетности.</li> </ul>
9	<p><b>Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции.</li> <li>- Состав себестоимости продукции, работ и услуг.</li> <li>- Элементы затрат и статьи калькуляции.</li> <li>- Система счетов учета затрат.</li> <li>- Отражение в отчете о финансовых результатах.</li> </ul>
10	<p><b>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка и учет готовой продукции.</li> <li>- Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг.</li> <li>- Исчисление финансового результата.</li> <li>- Отражение в отчете о финансовых результатах.</li> </ul>
11	<p><b>Учет расчета налога на прибыль</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет налога на прибыль.</li> <li>- Отложенные налоги.</li> <li>- Структура отчета о финансовых результатах.</li> </ul>
12	<p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность и учетная политика организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение информации о формировании финансовой отчетности предприятия.</li> <li>- Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности.</li> <li>- Основные положения учетной политики.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Классификация активов и источников их формирования</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные и оборотные активы организации, собственные и заемные источники формирования активов.
2	<b>Методы бухгалтерского учета</b> В результате выполнения практического задания студенты приобретают навыки применения разных методов бухгалтерского учета.
3	<b>Составление бухгалтерского баланса</b> В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
4	<b>Учет основных средств</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основных средствах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, рассчитывать амортизацию, правильно интерпретировать сведения об объектах основных средств, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5	<b>Учет нематериальных активов (НМА)</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о НМА, учатся отражать операции по поступлению и выбытию объектов, правильно интерпретировать сведения об объектах НМА, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6	<b>Учет запасов</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о запасах, учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов, правильно интерпретировать сведения о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7	<b>Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о денежных средствах, финансовых вложениях, учатся правильно отражать информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности, изучают отчет о движении денежных средств.
8	<b>Учет расчетных операций</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о дебиторской и кредиторской задолженностях, займах и кредитах; учатся отражать расчетные операции с покупателями и поставщиками, подотчетными лицами; учатся правильно интерпретировать информацию о задолженностях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9	<b>Учет труда и заработной платы</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о формах и системах оплаты труда; изучают порядок начисления заработной платы, удержаний и вычетов из оплаты труда; учатся правильно интерпретировать сведения о зарплате в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10	<b>Учет затрат на производство продукции</b> В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.
11	<b>Учет расчета налога на прибыль</b> В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать налог на прибыль, получают знания об отложенных налогах, составляют отчет о финансовых результатах.
12	<b>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/489433">https://urait.ru/bcode/489433</a> (дата обращения: 09.03.2023). - Текст: электронный
2	Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489218">https://urait.ru/bcode/489218</a> (дата обращения: 09.03.2023). - Текст: электронный
3	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/495722">https://urait.ru/bcode/495722</a> (дата обращения: 09.03.2023). - Текст: электронный
4	Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/489466">https://urait.ru/bcode/489466</a> (дата обращения: 09.03.2023). - Текст: электронный
5	Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/489472">https://urait.ru/bcode/489472</a> (дата обращения: 09.03.2023). - Текст: электронный



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Программное обеспечение «1С Предприятие»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.Г. Матвеева

Согласовано:

Проректор  
Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Я.М. Далингер

Е.З. Макеева

С.А. Кудряков