

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях водного транспорта**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и  
логистическим сервисом на водном  
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1059541  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина  
Владимировна  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях водного транспорта" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями стандарта высшего образования и приобретение ими:

- знаний о предмете, методе, объектах «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях водного транспорта»;

- умений идентифицировать информацию при учете и анализе в организациях на водном транспорте, классифицировать ее, систематизировать в учетные регистры; расчета с помощью определенных методик экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;

- навыков классификации активов и пассивов организации, анализа баланса, расчета финансовых показателей с помощью экономического анализа.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- овладение способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов учета и анализа в организации и формировать на его основе финансовые проводки;

- овладение способностью формировать аналитические проводки по учету и анализу в организациях водного транспорта;

- овладение способностью оформлять документы и формировать финансовые проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- Методы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации на водном транспорте
- Методы технико-экономического анализа
- Методы поиска путей сокращения цикла

**Уметь:**

- Работать с информацией в бухгалтерском учете, классифицировать ее, систематизировать в учетные регистры;
- Проводить оценку затрат и результатов работы организации

**Владеть:**

- навыками классифицировать активы и пассивы организации, составлять бухгалтерский баланс.
- Навыками анализа затрат и результативности организации на водном транспорте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория и принципы бухгалтерского учета Изучение значения бухгалтерского учета, как устроено и примеры работы
2	Метод бухгалтерского учета и его элементы Изучение методов бухгалтерского учета и его элементов. Разбор ситуаций
3	Теория экономического анализа Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием
4	Организация аналитической работы на предприятиях Изучение методов организации аналитической работы на предприятиях
5	Информационное обеспечение экономического анализа Изучение информационного обеспечения экономического анализа, методов работы с ним и т.д.
6	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса Изучение методов системы комплексного экономического анализа для повышения эффективности бизнеса

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теория и принципы бухгалтерского учета Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Метод бухгалтерского учета и его элементы Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации
2	Теория экономического анализа Предмет, метод и методика экономического анализа
3	Автоматизация бухгалтерского учёта в организации водного транспорта Автоматизация бухгалтерского учёта в организации водного транспорта предполагает использование информационных систем для проведения финансовых операций и ведения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	отчётности. Это позволяет упростить и ускорить рабочие процессы, снизить нагрузку на бухгалтера и повысить точность работы с документами. Автоматизация помогает упорядочить получение данных о движении денег, быстро заполнять документы, получать регулярную аналитику и формировать различные регистры.
4	<b>Анализ финансовых результатов деятельности компании на водном транспорте</b> Анализ финансовых результатов деятельности компании на водном транспорте включает изучение ключевых показателей, таких как рентабельность продаж, норма чистой прибыли, структура активов и соотношение собственных и заёмных средств. Эти данные позволяют оценить эффективность работы компании, выявить возможные проблемы и определить перспективы развития.
5	<b>Аудит расчётов с дебиторами и кредиторами в организации водного транспорта</b> Аудит расчётов с дебиторами и кредиторами в организации водного транспорта — это проверка точности, полноты и корректности финансовой отчётности относительно расчётов с дебиторами и кредиторами предприятия. Аудиторская проверка проводится в соответствии с федеральными стандартами аудиторской деятельности
6	<b>Учёт и аудит денежных средств в условиях рыночных отношений в организациях водного транспорта</b> Учёт и аудит денежных средств в условиях рыночных отношений в организациях водного транспорта имеют важное значение для правильной организации денежного обращения, расчётов и кредитования. Они направлены на контроль за соблюдением кассовой дисциплины, эффективностью использования денежных средств и сохранностью документов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит : учебное пособие / В. В. Авилова, М. М. Шарафутдинова, С. Ш. Останина, Е. Л. Водолажская. — Казань : КНИТУ, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-7882-2915-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/244685">https://e.lanbook.com/book/244685</a>
2	Бухгалтерский учёт : учебное пособие / М. В. Боровицкая, И. В. Усольцева, В. Н. Тунегова. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 272 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/139611">https://e.lanbook.com/book/139611</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс

<https://e.lanbook.com> - ЭБС "Лань"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация  
водного транспорта» Академии  
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко