

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ
Заведующий кафедрой ЭВТ



А.Б. Володин

21 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 19 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 19.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Бухгалтерский учет, анализ и аудит являются приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и обобщения учетной информации; приобретение навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

Умения: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

Навыки: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Налогообложение транспортных предприятий

2.2.2. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-15 Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	<p>Знать и понимать: ИД 1.1. Основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию.</p> <p>ИД 1.2. Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p> <p>Уметь: ИД 3.1. Разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию.</p> <p>ИД 3.2. Производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p> <p>Владеть: ИД 2.1. Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию.</p> <p>ИД 2.2. Методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p>
2	ПК-18 Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей	<p>Знать и понимать: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Владеть: Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p>
3	<p>ПК-19 Способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p>	<p>Знать и понимать: Как систематизировать и обобщать информацию.</p> <p>Уметь: Систематизировать и обобщать информацию в организации доставок грузов в мультимодальном сообщении с участием морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p>Владеть: Навыками работы с различными источниками информации, базой данных и отраслевой документацией для осуществления эффективного транспортного процесса.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Учёт, его виды, функции в системе управления экономикой	0				40	40	
2	5	Тема 1.1 Краткая характеристика видов учёта: оперативный учет, статистический учет, бухгалтерский учёт, налоговый учёт. Бухгалтерский учет как информационная система. Основные задачи бухгалтерского учёта. Функции бухгалтерского учета.	0					0	
3	5	Раздел 2 Предмет и метод бухгалтерского учёта	18				4	22	
4	5	Тема 2.1 Предмет и объекты бухгалтерского учёта: Классификация имущества организации по видам, составу и функциональной роли в процессе производства. Классификация источников формирования имущества. Методические приёмы бухгалтерского учёта: Бухгалтерский баланс: структура бухгалтерского баланса, типы балансовых изменений.	18					18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	Раздел 3 Финансовый учёт					20	20	
6	5	Раздел 4 Бухгалтерская отчётность						0	
7	5	Раздел 6 Методы и приемы анализа			2		6	8	ПК1
8	5	Раздел 7 Основные формы бухгалтерской отчетности			7			7	
9	5	Раздел 8 Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности			4		2	6	
10	5	Раздел 10 Оценка имущества и обязательств, калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг			1			1	
11	5	Раздел 11 Методология, приемы и методы экономического анализа			2			2	
12	5	Раздел 12 Теоретические основы аудита			2			2	ПК2
13	5	Раздел 13 Зачет с оценкой						0	ЗаО
14		Тема 3.1 Финансовый учёт Цели и концепции финансового учёта. Принципы финансового учёта. Учёт денежных средств, текущих обязательств, расчётов и кредитов. Учёт материально-производственных запасов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		активов. Учёт труда и заработной платы. Учёт издержек производства. Учёт выпуска готовой продукции и её реализация. Учёт капитала, резервов, средств целевого финансирования. Учёт финансовых результатов и использования прибыли.							
15		Тема 4.1 Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчётности. Порядок её составления и представления. Бухгалтерская отчётность организации.							
16		Раздел 5 Содержание, предмет и задачи анализа бухгалтерской отчетности							
17		Тема 5.1 Значение анализа. Объект анализа, виды анализа, задачи анализа на микроуровне и на макроуровне.							
18		Тема 6.1 Методика проведения анализа. Детализация, сравнение как метод анализа. Элиминирование. Прием пересчета плановых показателей. Сплошное и выборочное наблюдение. Графический метод.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Балансовые сопоставления, индексный анализ							
19		Тема 7.1 Бухгалтерская отчетность - информационная база финансового анализа. Баланс - основная форма бухгалтерской отчетности, характеристика бухгалтерских балансов, их классификация, заполнение, составление пояснительной записки. Отчетная форма 2 (отчет о прибылях и убытках). Отчетные формы 3,4,5, приложения к балансу предприятия.							
20		Тема 8.1 Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности, наличие информации и умение ее анализировать. Дескриптивные модели бухгалтерской отчетности, построение системы взаимосвязанных аналитических таблиц, детализированный анализ отдельных частей баланса.							
21		Раздел 9 Учетная политика организации							
22		Тема 9.1 Выбор способов							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ведения бухгалтерского учета. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.							
23		Тема 10.1 Понятие оценки и калькуляции как элементов метода бухгалтерского учета. Методы и виды оценки. Оценка имущества (основных средств и нематериальных активов, материально-производственных запасов, финансовых вложений и др.) и источников его формирования. Калькуляция, ее виды, содержание и методы.							
24		Тема 11.1 Методология, приемы и методы экономического анализа Метод экономического анализа. Классификация приемов и способов анализа. Группировка показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Информационное обеспечение анализа. Традиционные приемы экономического анализа (сравнения,							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>группировки, детализации, элиминирования и др.) нетрадиционные (экономико-математические) методы. Понятие факторных систем. Моделирование исходных факторных систем. Приемы факторного анализа. Методы сравнений и обобщений в Экономическом анализе. Использование методов анализа в зависимости от исходной информационной базы, типов принимаемых управленческих решений, особенностей постановки экономических задач. Методы финансовой оценки. Денежная оценка в бухгалтерском учете и финансовом анализе. Концепция стоимости денег во времени. Множители наращивания и дисконтирования как измерители степени экономической заинтересованности и оценки эффективности бизнеса. Понятие финансовой эквивалентности.</p>							
25		Тема 12.1 Теоретические основы аудита. Сущность и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		содержание аудита. Методология аудита							
26		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 6 Методы и приемы анализа	Методика проведения анализа. Прием пересчета плановых показателей. Сплошное и выборочное наблюдение. Графический метод. Балансовые сопоставления, индексный анализ	2
2	5	РАЗДЕЛ 7 Основные формы бухгалтерской отчетности	Бухгалтерская отчетность - информационная база финансового анализа. Баланс - основная форма бухгалтерской отчетности, характеристика бухгалтерских балансов, их классификация, заполнение, составление пояснительной записки. Отчетная форма 2 (отчет о прибылях и убытках). Отчетные формы 3,4,5, приложения к балансу предприятия	7
3	5	РАЗДЕЛ 8 Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности	Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности, наличие информации и умение ее анализировать. Дескриптивированные модели бухгалтерской отчетности, построение системы взаимосвязанных аналитических таблиц, детализированный анализ отдельных частей баланса.	4
4	5	РАЗДЕЛ 10 Оценка имущества и обязательств, калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг	Понятие оценки и калькуляции как элементов метода бухгалтерского учета. Методы и виды оценки. Оценка имущества (основных средств и нематериальных активов, материально-производственных запасов, финансовых вложений и др.) и источников его формирования. Калькуляция, ее виды, содержание и методы.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 11 Методология, приемы и методы экономического анализа	Методология, приемы и методы экономического анализа Метод экономического анализа. Классификация приемов и способов анализа. Группировка показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Информационное обеспечение анализа. Понятие факторных систем. Моделирование исходных факторных систем. Приемы факторного анализа. Методы сравнений и обобщений в Экономическом анализе. Использование методов анализа в зависимости от исходной информационной базы, типов принимаемых управленческих решений, особенностей постановки экономических задач. Методы финансовой оценки. Денежная оценка в бухгалтерском учете и финансовом анализе. Концепция стоимости денег во времени. Множители наращивания и дисконтирования как измерители степени экономической заинтересованности и оценки эффективности бизнеса. Понятие финансовой эквивалентности.	2
6	5	РАЗДЕЛ 12 Теоретические основы аудита	Сущность и содержание аудита. Методология аудита.	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся устный и письменный опросы, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Учёт, его виды, функции в системе управления экономикой	Краткая характеристика видов учёта: оперативный учет, статистический учет, бухгалтерский учёт, налоговый учёт. Бухгалтерский учет как информационная система. Основные задачи бухгалтерского учёта. Функции бухгалтерского учета. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]	40
2	5	РАЗДЕЛ 2 Предмет и метод бухгалтерского учёта	Предмет и объекты бухгалтерского учёта: Классификация имущества организации по видам, составу и функциональной роли в процессе производства. Классификация источников формирования имущества. Методические приёмы бухгалтерского учёта: Бухгалтерский баланс: структура бухгалтерского баланса, типы балансовых изменений. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Финансовый учёт	Финансовый учёт Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]	20
4	5	РАЗДЕЛ 6 Методы и приемы анализа	Методика проведения анализа. Детализация, сравнение как метод анализа. Элиминирование. Прием пересчета плановых показателей. Сплошное и выборочное наблюдение. Графический метод. Балансовые сопоставления, индексный анализ Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]	6
5	5	РАЗДЕЛ 8 Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности	Содержание и основные аналитические взаимосвязи показателей отчетности, наличие информации и умение ее анализировать. Дескриптивные модели бухгалтерской отчетности, построение системы взаимосвязанных аналитических таблиц, детализированный анализ отдельных частей баланса. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]	2
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет и анализ в 2 частях	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова	М.:Юрайт, 2020 www.biblio-online.ru	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Бухгалтерский учет и анализ	под ред. И. М. Дмитриевой	М.:Юрайт, 2015 www.biblio-online.ru	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационно-справочная и поисковая система СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-справочная и поисковая система СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» - <http://www.znaniy.com>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 414

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 40.
Специализированная мебель.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, Рекомендации по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой, при выполнении самостоятельных заданий.

11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

11.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, к зачету с оценкой. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету с оценкой необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету с оценкой лучше обдумать заранее