

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся компетенций и приобретение ими:

- знаний о предмете, методе, объектах бухгалтерского учета;
- умений идентифицировать информацию в бухгалтерском учете, классифицировать ее, систематизировать в учетные регистры; расчета с помощью определенных методик экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;
- навыков классификации активов и пассивов организации, составления бухгалтерского баланса, расчета финансовых показателей с помощью экономического анализа.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- овладение способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- овладение способностью формировать бухгалтерские проводки по учету активов и обязательств организации;
- овладение способностью оформлять документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- овладение способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных,

необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

предмет, методы, объекты бухгалтерского учета

Владеть:

навыками классификации активов и пассивов организации, составления бухгалтерского баланса, расчета финансовых показателей с помощью экономического анализа

Уметь:

идентифицировать информацию в бухгалтерском учете, классифицировать ее, систематизировать в учетные регистры; расчета с помощью определенных методик экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория и принципы бухгалтерского учета Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Метод бухгалтерского учета и его элементы
3	Теория экономического анализа Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика
4	Экономический анализ в системе Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием
5	Экономический анализ в системе Предмет, метод и методика экономического анализа
6	Информационное обеспечение экономического анализа Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью
7	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса» Организация аналитической работы на предприятиях. История и перспективы развития экономического анализа

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теория и принципы бухгалтерского учета Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Метод бухгалтерского учета и его элементы Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации
2	Теория экономического анализа Предмет, метод и методика экономического анализа
3	Компоненты транспортной системы Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре. Международная инфраструктура транспорта.
4	Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров с использованием флота и портов в современных условиях концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий
5	Использование основных средств и оборотного капитала Экономическая сущность основных средств и их структура флота и портов. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Использование оборотного капитала на водном транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 «Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций» «Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты» «Метод бухгалтерского учета и его элементы» «Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика»
2	Раздел 2 «Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием» «Экономический анализ в системе экономических наук» «Предмет, метод и методика экономического анализа» «Информационное обеспечение экономического анализа» «Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью» «Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса» Организация аналитической работы на предприятиях История и перспективы развития экономического анализа
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шевелев, А.Е.. Бухгалтерский учет расчетов : Учебное пособие / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева — Москва : КноРус, 2009. — 512 с. — ISBN 978-5-85971-831-3.	https://book.ru/book/207272
2	Цыганов, А. А., Бухгалтерский учет в страховых брокерах по единому плану счетов и отраслевым стандартам : учебное пособие / А. А. Цыганов, Ю. С. Бугаев, Д. В. Брызгалов, ; под ред. А. А. Цыганова. — Москва : КноРус, 2024. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12459-8.	https://book.ru/book/951563
3	Кувшинов, М. С., Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-466-06901-3	https://book.ru/book/953991

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.consultant.ru/> Информационно-правовой портал
<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал
<http://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions>
 Официальный сайт Министерства финансов РФ. Положения по бухгалтерскому учету № 1-24
<http://www.klerk.ru/> Практическая помощь бухгалтеру. Информационный портал.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов
 Браузер Internet Explorer 6.0 и выше для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют

условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин

А.Б. Володин