

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Шатская Ирина Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле» является обеспечение глубоких знаний студентов об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета; умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, овладения: навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информации в бухгалтерской финансовой отчетности, а также об основных теоретических правилах, приемах аудита; умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты аудиторского наблюдения, овладения: навыками применения принципов аудита и приемами проведения аудиторской проверки и обобщения полученной информации в аудиторском заключении.

Главным результатом освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков и умений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правовое регулирование экономических отношений в России:

Знания: Знать методы оценивания эффективности деятельности таможенных органов и их структурных подразделений, организаций, осуществляющих ВЭД.

Умения: Уметь подготавливать и выбирать решения по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, организаций, осуществляющих ВЭД.

Навыки: Владеть методами анализа качества предоставляемых услуг таможенными органами и организациями, осуществляющих ВЭД.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита экономических интересов в сфере таможенного дела

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКО-2 Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей;</p>	<p>ПКО-2.1 Знать методы расчета показателей, отражающие результаты деятельности таможенных органов и участников ВЭД. ПКО-2.2 Уметь применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. ПКО-2.3 Владеть навыками использования методов сбора и анализа данных статистики и специальной таможенной статистики, навыками использования информационных таможенных технологий и навыками анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности.</p>
2	<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1 Определяет цели деятельности личности и работы команды. УК-3.2 Владеет методами найма, оценки и отбора персонала. УК-3.3 Знает принципы и методы организации и руководства работой команды.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Основы бухгалтерского учета</p> <p>Сущность, цель, задачи и функции бухгалтерского финансового учета Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета Бухгалтерский баланс Система счетов и двойная запись. Учетная политика организации</p>	2		10		14	26	ТК, (Контрольная работа и (или) тестирование)
2	5	<p>Раздел 2 Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Учет денежных средств Учет основных средств Учет нематериальных активов Учет материально-производственных запасов Учет затрат на производство продукции Учет готовой продукции Учет текущих операций и расчетов Учет оплаты труда Учет капитала Учет кредитов и займов Учет долгосрочных</p>	2		10		12	24	ПК2, (Контрольная работа и (или) тестирование)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиций и финансовых вложений Учет финансовых результатов деятельности предприятия Бухгалтерская отчетность организации							
3	5	Раздел 3 Аудит	2		6		14	22	
4	5	Экзамен						36	Экзамен
5		Всего:	6		26		40	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основы бухгалтерского учета	Бухгалтерский финансовый учет как подсистема бухгалтерского учета организации. Роль бухгалтерского финансового учета в деятельности организации. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета.	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Основы бухгалтерского учета	Понятие предмета бухгалтерского учета, его объекты. Классификация активов организации по функциональной роли и источникам их формирования. Метод бухгалтерского учета, его основные элементы.	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Основы бухгалтерского учета	Значение и функции баланса. Классификации имущества по составу и размещению. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. Типы хозяйственных операций.	2
4	5	РАЗДЕЛ 1 Основы бухгалтерского учета	Понятие о счетах бухгалтерского учета, корреспонденция счетов. Активные, пассивные, активно-пассивные счета. Дебет, кредит счета. Схема активного счета. Схема пассивного счета. Схема активно-пассивного счета. Структура счета. Правила определения конечного сальдо в активных и пассивных счетах. Счета синтетические, аналитические.	2
5	5	РАЗДЕЛ 1 Основы бухгалтерского учета	Классификация счетов бухгалтерского учета.	2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет	Задачи учета основных средств. Классификация и оценка основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Выбытие основных средств. Учет амортизации основных средств. Инвентаризация основных средств	2
7	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет	Организация учета труда и его оплата. Классификация персонала организации. Формы оплаты труда применяемые на предприятиях. Удержания производимые из заработной платы. Депонированная заработная плата и ведение ее учета.	2
8	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет	Классификация производственных затрат. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет незавершенного производства	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет	Основные задачи учета денежных средств. Учет кассовых операций. Инвентаризация кассы. Открытие расчетного счета. Формы безналичных расчетов. Учет операций по расчетному счету	2
10	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет	Порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет финансовых результатов от прочих доходов и расходов. Нераспределенная прибыль предприятия.	2
11	5	РАЗДЕЛ 3 Аудит	Методология финансового контроля.	2
12	5	РАЗДЕЛ 3 Аудит	Структурные элементы аудита. Основные информационные источники проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение. Аудиторская компания как организационная форма аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки. Этапы аудиторской проверки	2
13	5	РАЗДЕЛ 3 Аудит	Цель и задачи аудита постановки бухгалтерского учета и внутреннего контроля.	1
14	5	РАЗДЕЛ 3 Аудит	Цели проверки учредительных документов и формирования уставного капитала и источники информации. План и программа проверки учредительных документов. План и программа проверки формирования уставного капитала. Аудиторские процедуры проверки формирования уставного капитала. Аудиторские процедуры проверки изменений уставного капитала. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке учредительных документов и формирования уставного капитала	1
ВСЕГО:				26/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле» применяются активные и интерактивные формы обучения:
дискуссии
решение практических (производственных) задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основы бухгалтерского учета	–изучение нормативных актов и учебной литературы;– подготовка к семинарским занятиям; – решение задач;–подготовка к контрольной работе и (или) тестированию.	14
2	5	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский финансовый учет	–изучение нормативных актов и учебной литературы;– подготовка к семинарским занятиям; – решение задач;–подготовка к контрольной работе и (или) тестированию.	12
3	5	РАЗДЕЛ 3 Аудит	–изучение нормативных актов и учебной литературы;– подготовка к семинарским занятиям; – решение задач;–подготовка к контрольной работе и (или) тестированию.	14
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский финансовый учет.	Рогуленко Т.М., Пономарева С.В., Слиняков Ю.В.	КНОРУС, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
2	Бухгалтерский учет и отчетность	Л.В Сотникова	КНОРУС, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
3	Аудит	Т.В. Миргородская	КНОРУС, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
4	Аудит	Н.Н. Хахонова, И.Н. Богатая	КНОРУС, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций	Сорокина Е.М.	КНОРУС, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
6	Бухгалтерский учет и анализ	Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л.	КНОРУС, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
7	Бухгалтерский учет. Задачи и тесты (для бакалавров)	Т.М. Рогуленко и др.	КНОРУС, 2019 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (www.book.ru)	Все разделы
8	Аудит. Практикум (для бакалавров)	О.Н.Харченко,	КНОРУС, 2019 Электронно-библиотечная	Все разделы

			система BOOK.RU (www.book.ru)	
--	--	--	----------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальные сайты Росстата (www.gks.ru)

Банка России (www.cbr.ru)

Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (minfin.ru)

Официальный сайт журнала «Главбух» glavbukh.ru, buhgazeta.ru

Информационные и справочные системы «Консультант Плюс» www.consultant.ru, «Гарант» www.garant.ru

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность от-крытого доступа:

к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>

к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории с мультимедийным оборудованием.

Компьютерные классы с выходом в Интернет, с возможностью использования справочных систем: «Консультант Плюс», «Гарант».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле» используется образовательная модульная технология, основой которой является модульный принцип построения курса бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле. В рамках одного модуля объединяются теоретическое и практическое занятия.

Общими дидактическими целями модуля являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса статистики;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Регулятивными нормами способов достижения указанных дидактических целей являются принципы верификации, междисциплинарной интегративности, единства и многообразия

внутрипредметных связей.

Модуль проводится одним преподавателем в течение 4 часов и как интегративный вид учебного занятия включает в себя два взаимосвязанных блока.

1. Теоретический блок: изучение каждым обучающимся учебной группы в течение 2 часов в процессе активного взаимодействия с преподавателем теоретического материала по изучаемой теме.

Цель обучения теоретического блока — формирование инструментальной компетенции использовать теоретических знаний для решения практических задач, самостоятельного приобретения знаний в области статистики.

2. Практический блок: самостоятельное выполнение каждым обучающимся учебной группы в течение 2 часов в процессе активного взаимодействия с преподавателями практического задания.

Цель обучения практического блока: формирование инструментальной компетенции планировать и проводить статистические исследования адекватными теоретическими методами; формирование общекультурной компетенции следовать этическим и правовым нормам, умение работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям; формирование профессиональной компетенции понимать различие в методах исследования статистических процессов, необходимость верификации теоретических выводов.

Образовательными задачами практического блока являются:

- формирование практических умений работы с базами данных;
- формирование исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).
- экспериментальная проверка методик расчета.

Образовательными задачами практического блока являются:

- глубокое изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, получение персональных консультаций у преподавателя;
- решение спектра теоретических задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, и т.п.);
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Аудиторные занятия учебного курса «Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле» для очной формы обучения составляют 40 часов, из них лекции — 8 часов, лабораторно-практические занятия — 32 часа, итоговый контроль — экзамен. Интерактивное обучение составляет порядка 15 % от общего.