

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы
по специальности

Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1

Председатель

_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Цатурян Виктория Георгиевна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.07 Бухгалтерский учет и
налогообложение**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07

Бухгалтерский учет и налогообложение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 "Бухгалтерский учет и налогообложение" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.;
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.;
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.;
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.;
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.;
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.;

- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.;
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.;
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.07 "Бухгалтерский учет и налогообложение" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- знать нормативное регулирование учета и отчетности;
- знать основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- знать формы бухгалтерского учета;
- знать учет денежных средств;
- знать учет основных средств;
- знать учет материальных активов;
- знать учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- знать учет материально-производственных запасов;
- знать учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- знать учет готовой продукции и ее реализации;
- знать учет текущих операций и расчетов;
- знать учет труда и заработной платы;
- знать учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- знать учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- знать учет финансовых результатов и использования прибыли;
- знать учет собственного капитала;
- знать учет кредитов и займов;
- знать учетную политику организации;
- знать технологию составления бухгалтерской отчетности;
- знать Налоговый кодекс Российской Федерации;
- знать виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- знать нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

Уметь:

- уметь документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- уметь проводить налоговые и страховые расчеты;

- уметь участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- уметь составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- уметь ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- уметь понимать сущность и порядок расчета налогов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лекция	17
Практическое занятие	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы теории бухгалтерского учета		13		
Тема 1.1 Хозяйственный учет, его сущность и значение.	Содержание учебного материала:	1		
	1. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический, налоговый и бухгалтерский учет. Измерители, применяемые в учете. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта.	2		
Тема 1.2 Формы бухгалтерского учета и бухгалтерские документы	Содержание учебного материала:	1		
	1. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Классификации документов. Первичные документы организации. Документооборот, его правила. 2. Регистры бухгалтерского учета.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.3 Нормативное регулирование и ведение бухгалтерского учета в организации. Предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала:	1		
	1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в организации. МСФО.2. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Двойная запись.3. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности.Значение баланса для руководства предприятия. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика. Виды баланса. Шахматная ведомость. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. Связь между счетами и балансом. Документирование и оформление бухгалтерскими проводками хозяйственных операций по учету имущества и обязательствам организации.	1		
	Практические занятия. 1. Решение ситуационных задач по составлению бухгалтерских проводок .2. Решение ситуационных задач по составлению бухгалтерского баланса. 3. Опрос.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника. Работа с	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	нормативными документами и планом счетов бухгалтерского учета.			
Налоговая система, ее элементы и принципы построения. Организация налоговой службы России. Принципы налогообложения.		6		
3 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	2		
Раздел 2 Учет денежных средств, расчетных и кредитных отношений		21		
Тема 2.1 Правила ведения кассовых операций и их учет.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Понятие денежных средств. Порядок хранения денег и денежных документов в кассе. Инвентаризация кассы. Синтетический учет кассовых операций. Отчет кассира.2. Расчеты наличными. Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление. Учет денежных документов. ПКО, РКО, отчет кассира, кассовая книга, Журнал-ордер №1 и ведомость № 1, порядок их заполнения.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практические занятия. Решение ситуационных задач по учету денежных средств Решение ситуационных задач по оформлению кассовых документов.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и нормативных актов.	2		
Тема 2.2 Учет операций по расчетному счету. Безналичные формы расчетов.	Содержание учебного материала:	1		
	1. Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Аналитический и синтетический учет операций на специальных счетах в банках. Синтетический учет операций по расчетному счету. 2. Документальное оформление операций по расчетному счету. Выписка банка. Банковские платежные документы. Заявление на открытие счета, банковская карточка с образцами подписей и оттиском печати, платежное поручение, денежный чек, объявление на взнос наличными, Журнал-ордер № 2 и ведомость №2, порядок их заполнения.	1		
	Практические занятия. Оформление платежного поручения, объявления на взнос наличными.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта.	2		
Тема 2.3 Учет	Содержание учебного материала:	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
кредитов и займов.				
	1. Значение кредитов банка как источника финансирования производственно- хозяйственной деятельности предприятия. Учет кредитных операций.	1		
	Практические занятия. Решение ситуационных задач по получению и возврату кредита банка.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника.	2		
Тема 2.4 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	Содержание учебного материала:	1		
	1. Понятие и виды финансовых вложений. Классификация и методы оценки финансовых вложений. Учет затрат на приобретение ценных бумаг (акций, облигаций, сертификатов и т.д.). Учет доходов от финансовых вложений и займов. Документальное оформление операций по учету. Журнал-Ордер №8 и Ведомость №7, порядок их заполнения. Расчет финансовых результатов от продажи ценных бумаг.	1		
	Практические занятия. Решение задач по отражению на счетах финансовых вложений предприятия. Опрос.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта лекций	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 3 Учет труда и заработной платы.		8		
Тема 3.1 Порядок начисления заработной платы	Содержание учебного материала:	2		
	1. Правовые основы организации и оплаты труда в РФ. Трудовой Кодекс РФ. Виды, формы и системы оплаты труда. Начисления и удержания из зарплаты. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Лицевой счет, табель учета рабочего времени. Порядок расчета оплаты отпусков. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.	2		
	Практические занятия. Решение задач по начислению и выплате заработной платы сотрудникам.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта лекций и нормативных актов.	2		
Раздел 4 Учет основных средств и нематериальных активов.		10		
Тема 4.1 Учет движения основных средств и нематериальных активов	Содержание учебного материала:	2		
		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. Организация аналитического учета основных средств. Особенности учета НДС по основным средствам. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия нематериальных активов. 2. Понятие амортизации, амортизационных отчислений. Синтетический учет поступления основных средств. Учет оборудования, требующего монтажа. Учет и амортизация нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет амортизации основных средств. Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете. Порядок начисления амортизации.			
	Практические занятия. Решение задач по учету основных средств. Начисление амортизации на объекты основных средств.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и нормативных актов.	2		
Раздел 5 Учет материальных запасов организации и затрат		12		
Тема 5.1 Материальные Запасы и их бухгалтерский учет	Содержание учебного материала:	1		
		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Документальное оформление движения материальных запасов. Фактические затраты при приобретении производственных запасов. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость. Сверка данных складского учета с данными бухгалтерского учета.			
	Практические занятия. Решение задач по оценке запасов. Заполнение документов по движению материалов, Опрос.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом	2		
Тема 5.2 Учет затрат на производство работ, оказание услуг в отрасли и калькулирование их себестоимости. Учет реализованной продукции и коммерческих расходов	Содержание учебного материала:	1		
	1. Задачи учета затрат на производство. Налоговый Кодекс РФ, глава 25, часть II. Понятие и система учета затрат. Признание расходов организации. Методы учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции. 2. Фактическая производственная себестоимость. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Группировка затрат. Учет расходов будущих периодов. Учет предстоящих расходов и платежей. Документальное оформление операций по учету затрат на производство работ, оказание услуг			
	Практические занятия. Решение задач по теме. Опрос.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативными документами, регулирующими состав затрат.	2		
Раздел 6 Учет финансовых результатов и налогообложение		11		
Тема 6.1 Понятие финансовых результатов. Учет прибылей и убытков. Состав отчетности.	Содержание учебного материала:	1		
	1. Налоговый Кодекс РФ, I и II части. Понятие финансовых результатов. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Особенности учета финансовых результатов в бухгалтерском и налоговом учете. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Журнал-ордер № 15, его заполнение. Технология составления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс (Форма 1). Отчет о финансовых результатах (Форма 2). Составление бухгалтерской отчетности, контроль финансово-хозяйственной деятельности на её основе.	1		
	Практические занятия. Определение финансового результата	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	деятельности организации.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, конспект. Работа с нормативной документацией.	2		
Тема 6.2 Налоговая система, ее элементы и принципы построения. Организация налоговой службы России. Принципы налогообложения.	Содержание учебного материала:	2		
	Налоговая политика государства, основные направления ее реализации. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы: совокупность видов налогов и налоговых ставок; свод законов, регулирующих порядок и правила налогообложения; структура и функции государственных налоговых органов. Принципы построения налоговой системы РФ. Закон РФ «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» (1991г.). Налоговая реформа и ее основные направления. Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Основные санкции за нарушение налогового законодательства. Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Основные принципы налогообложения. Налогообложение предприятий и физических лиц, его экономическая сущность и виды налогов	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	и сборов.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника. Порядок уплаты налогов. Способы уплаты налогов. Налоговые вычеты и льготы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	81		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор
- телевизор
- мультимедийная доска «Престиж»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И.В. Захаров, О.Н. Калачева. - М. : Издательство Юрайт, 2019
2	Бухгалтерский учет (для бакалавров): учебник. Сапожникова Н.Г. - М: КноРус, 2019
3	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО/Ю.А.Крохина.- М.:Юрайт,2019
4	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО/Г.Б.Поляк.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2017
5	Налоги и налогообложение: учебник/Тарасова В.Ф. под общ. ред., Владыка М.В. , Сапрыкина Т.В. , Семыкина Л.Н.- М.: КноРус, 2018

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Бухгалтерский учет : Учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019
2	Бухгалтерский учет : Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2021

Интернет-ресурсы

правовая система

1. www.consultant.ru

правовая система

1. www.garant.ru

официальный сайт Министерства финансов РФ

1. <http://www.minfin.ru/>

официальный сайт Федеральной налоговой службы

1. <http://www.nalog.ru/>

информационный сайт для бухгалтеров

1. <http://www.buhgalteria.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.07 "Бухгалтерский учет и налогообложение".