

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет на малых предприятиях»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет на малых предприятиях» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

знаний:

- роли и места малого бизнеса в экономике, основных направлений деятельности малого бизнеса;
- особенностей ведения бухгалтерского учета и налогообложения на малых предприятиях;
- особенностей формирования отчетности предприятий малого бизнеса;

умений:

- вести регистры бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- формировать отчетность малых предприятий;
- разрабатывать учетную политику предприятий малого бизнеса;

навыков:

- владения методами принятия управленческих решений по выбору форм финансового учета на малых предприятиях;
- владения методами принятия управленческих решений по выбору системы налогообложения предприятий малого бизнеса;
- овладения теоретическими навыками по бухгалтерскому учету и налогообложению малых предприятий при общей системе налогообложения;
- овладение теоретическими навыками по бухгалтерскому учету и налогообложению малых предприятий, находящихся на специальных налоговых режимах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учет на малых предприятиях" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Бухгалтерский учет на малых предприятиях", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы,

прием экзамена;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: дискуссия.Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основы организации деятельности малых предприятий
дискуссия, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основы организации деятельности малых предприятий

Тема 1 Место и роль предприятий малого бизнеса в экономике России

Тема 2 Понятие малых предприятий и критерии отнесения предприятий к малым.

Нормативно-правовое регулирование деятельности малых предприятий.

Тема 3 Особенности налогообложения малого бизнеса

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях
опрос, дискуссия, практические задания, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях

Тема 1. Формы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Тема 2. Учетная политика малого предприятия при разных системах налогообложения.

Тема 3. Порядок ведения учета при общей системе налогообложения

- Тема 4. Порядок ведения учета при упрощенной системе налогообложения
- Тема 5. Порядок ведения учета при применении единого налога на вмененный доход
- Тема 6. Порядок ведения учета при применении единого сельскохозяйственного налога
- Тема 7. Порядок ведения учета при применении патентной системы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Отчетность субъектов малого предпринимательства
практические задания, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Отчетность субъектов малого предпринимательства

- Тема 1. Состав бухгалтерской отчетности при общей системе налогообложения
- Тема 2. Отчетность малых предприятий, находящихся на специальных налоговых режимах
- Тема 3. Порядок и сроки предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности при различных системах учета и налогообложения

РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

Экзамен