

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский учет на малых предприятиях**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 24.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет на малых предприятиях» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими знаний, умений, навыков в области организации и ведения учета малых предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить характеристику малых предприятий;
- изучить основы организации и ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- изучить формирование отчетности малых предприятий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-57** - Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни компании, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- роль и места малого бизнеса в экономике, основные направления деятельности малого бизнеса;
- особенности ведения бухгалтерского учета и налогообложения на малых предприятиях;
- особенности формирования отчетности предприятий малого бизнеса.

### **Уметь:**

- вести регистры бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- формировать отчетность малых предприятий;
- разрабатывать учетную политику предприятий малого бизнеса

### **Владеть:**

- методами принятия управленческих решений по выбору форм финансового учета на малых предприятиях;
- методами принятия управленческих решений по выбору системы налогообложения предприятий малого бизнеса;

- теоретическими навыками по бухгалтерскому учету и налогообложению малых предприятий при общей системе налогообложения;
- теоретическими навыками по бухгалтерскому учету и налогообложению малых предприятий, находящихся на специальных налоговых режимах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основы организации деятельности малых предприятий Тема 1 Место и роль предприятий малого бизнеса в экономике России Тема 2 Понятие малых предприятий и критерии отнесения предприятий к малым. Нормативно-правовое регулирование деятельности малых предприятий. Тема 3 Особенности налогообложения малого бизнеса.
2	Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях Тема 1. Формы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Тема 2. Учетная политика малого предприятия при разных системах налогообложения. Тема 3. Порядок ведения учета при общей системе налогообложения. Тема 4. Порядок ведения учета при упрощенной системе налогообложения. Тема 5. Порядок ведения учета при применении единого налога на вмененный доход. Тема 6. Порядок ведения учета при применении единого сельскохозяйственного налога. Тема 7. Порядок ведения учета при применении патентной системы.
3	Раздел 3. Отчетность субъектов малого предпринимательства Тема 1. Состав бухгалтерской отчетности при общей системе налогообложения. Тема 2. Отчетность малых предприятий, находящихся на специальных налоговых режимах. Тема 3. Порядок и сроки предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности при различных системах учета и налогообложения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основы организации деятельности малых предприятий Понятие малых предприятий и критерии отнесения предприятий к малым. Роль малых предприятий в экономике страны Особенности налогообложения организаций малого бизнеса.
2	Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях Формы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Учетная политика малого предприятия при разных системах налогообложения.
3	Раздел 3. Отчетность субъектов малого предпринимательства Состав бухгалтерской отчетности при общей системе налогообложения. Отчетность малых предприятий, находящихся на специальных налоговых режимах. Расчет налогов при различных налоговых режимах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа со справочной и специальной литературой, интернет-источниками

№ п/п	Вид самостоятельной работы
5	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
6	выполнение практических заданий
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков Учебное пособие Москва : Проспект , 2014	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Н. А. Проданова, В. В. Лизяева, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова ; под ред. Н. А. Продановой Учебное пособие М. : Издательство Юрайт , 2016	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
3	Налоговый кодекс РФ, ч. 1, ч. 2 2021	СПС Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Библиотека РОАТ <a href="http://lib.rgotups.ru/">http://lib.rgotups.ru/</a>
4	Гражданский кодекс РФ, ч.1, ч. 2 2021	СПС Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Библиотека РОАТ <a href="http://lib.rgotups.ru/">http://lib.rgotups.ru/</a>
5	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Н.В. Зылева, Ю.С. Сахно Учебное пособие М. : Издательство Юрайт , 2016	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
6	Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие М.Ф. Овсячук, А.В. Шохнех Учебное пособие Москва : КноРус , 2016	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
7	Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (с изм.и доп.) 2007	СПС Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Библиотека РОАТ <a href="http://lib.rgotups.ru/">http://lib.rgotups.ru/</a>
8	Положения по бухгалтерскому учету № 1-25 2021	СПС Консультант Плюс

		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Библиотека РОАТ <a href="http://lib.rgotups.ru/">http://lib.rgotups.ru/</a>
9	Федеральный Закон “О бухгалтерском учете” 402 ФЗ от 06 декабря 2011 г (с изм. и доп.) 2011	СПС Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Библиотека РОАТ <a href="http://lib.rgotups.ru/">http://lib.rgotups.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс

<http://www.consultant.ru>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные

пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов