

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский учет на малых предприятиях**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 13.08.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет на малых предприятиях» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими знаний, умений, навыков в области организации и ведения учета малых предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить характеристику малых предприятий;
- изучить основы организации и ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- изучить формирование отчетности малых предприятий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-56** - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- роль и место малого бизнеса в экономике, основные направления деятельности малого бизнеса;
- законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах;
- гражданское законодательство РФ.

**Уметь:**

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в бухгалтерских регистрах и в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при ведении бухгалтерского учета на малом предприятии

**Владеть:**

- методами принятия управленческих решений по выбору форм финансового учета на малых предприятиях;
- методами принятия управленческих решений по выбору системы налогообложения предприятий малого бизнеса;
- теоретическими навыками по бухгалтерскому учету и налогообложению малых предприятий при общей системе налогообложения;
- теоретическими навыками по бухгалтерскому учету и

налогообложению малых предприятий, находящихся на специальных налоговых режимах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основы организации деятельности малых предприятий

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - место и роль предприятий малого бизнеса в экономике России; - понятие малых предприятий и критерии отнесения предприятий к малым; - нормативно-правовое регулирование деятельности малых предприятий; - особенности налогообложения малого бизнеса.
2	Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях Рассматриваемые вопросы: - формы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - учетная политика малого предприятия при разных системах налогообложения; - порядок ведения учета при общей системе налогообложения; - порядок ведения учета при упрощенной системе налогообложения.
3	Раздел 3. Отчетность субъектов малого предпринимательства Рассматриваемые вопросы: - состав бухгалтерской отчетности при общей системе налогообложения; - отчетность малых предприятий, находящихся на специальных налоговых режимах; - порядок и сроки предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности при различных системах учета и налогообложения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основы организации деятельности малых предприятий Понятие малых предприятий и критерии отнесения предприятий к малым. Роль малых предприятий в экономике страны Особенности налогообложения организаций малого бизнеса.
2	Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях Формы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Учетная политика малого предприятия при разных системах налогообложения.
3	Раздел 3. Отчетность субъектов малого предпринимательства Состав бухгалтерской отчетности при общей системе налогообложения. Отчетность малых предприятий, находящихся на специальных налоговых режимах. Расчет налогов при различных налоговых режимах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа со справочной и специальной литературой, интернет-источниками
5	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537169">https://urait.ru/bcode/537169</a>
2	Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543930">https://urait.ru/bcode/543930</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Microsoft Internet Explorer или другой браузер;

Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов