

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

27 декабря 2019 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет на транспорте

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 3 08 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Л.В. Шкурина</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 08.10.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет на транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний основных концепций бухгалтерского учета на транспорте, о законодательной базе бухгалтерского учета транспортных организаций; основах бухгалтерского учета транспортных организаций; документообороте в бухгалтерском учете транспортных организаций;
- умений давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в бухгалтерском учете транспортных организаций; понимать специфичность бухгалтерского учета в транспортных организациях; вести бухгалтерский учет транспортной организации и составление отчетности; применять в работе План счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов транспортных организаций;
- навыков составления бухгалтерских документов и отчетности в транспортных организациях; анализа информационных и нормативных материалов по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности транспортных организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учет на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансовый учет:

Знания: методики документирования фактов хозяйственной жизни организации, порядка формирования корректных бухгалтерских проводок в учете на основе плана счетов, порядка отражения учетных данных в отчетности

Умения: документировать факты хозяйственной жизни организации, формировать бухгалтерские проводки на основе плана счетов

Навыки: осуществления документирования фактов хозяйственной жизни организации, формирования на основе плана счетов бухгалтерских проводок

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-52 Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни предприятий, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять её проверку на основании данных первичных учетных документов и регистров учёта	ПКС-52.1 Знает основы организации и ведения учета, формы бухгалтерской и налоговой отчетности для предприятий различных форм собственности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,35
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	247	247
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	288
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	8.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Раздел 1. Организация бухгалтерского учета на транспорте</p> <p>Законодательные акты, нормативные и инструктивные документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии. Особенности организации учета в транспортных организациях. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Положения (стандарты) бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Порядок формирования, утверждения и раскрытия элементов учета в учетной политике.</p>	2		0		40	42	КР, ПК1, выполнение Курсовой работы
2	5	<p>Раздел 2 Раздел 2. Учет основных средств и нематериальных</p>	2		2		30	34	практические задания, дискуссия, выполнение Курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>активов</p> <p>Оценка основных средств и её индексация.</p> <p>Источники поступления и финансирования основных средств.</p> <p>Аналитический и синтетический учет основных средств и их амортизации.</p> <p>Виды нематериальных активов.</p> <p>Учет нематериальных активов и их амортизации.</p>							
3	5	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Учет материально-производственных запасов</p> <p>Классификация и стоимостная оценка материальных запасов.</p> <p>Учет приобретения материально-производственных запасов.</p> <p>Методы списания материалов в расход.</p> <p>Документация и синтетический учет.</p> <p>Учет тары.</p> <p>Оперативный учет материалов и топлива в местах хранения.</p> <p>Аналитический учет материалов и топлива.</p> <p>Инвентаризация материальных запасов</p>	2		2		30	34	<p>практические задания, дискуссия, выполнение курсовой работы</p>

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	<p>Раздел 4 Раздел 4. Учет труда и его оплаты</p> <p>Классификация и оперативный учет персонала. Формы и системы оплаты труда. Учет рабочего времени. Системы учета выработки. Подсчет сумм оплаты труда. Порядок расчета среднего заработка. Удержания из заработной платы. Оформление расчетов с работниками и выплата заработной платы. Распределение расходов по оплате труда. Аналитический и синтетический учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет расчетов с органами страхования и пенсионного обеспечения</p>	2		2		30	34	практические задания, дискуссия, выполнение курсовой работы
5	5	<p>Раздел 5 Раздел 5. Учет затрат на производство</p> <p>Расходы организации и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет расходов и затрат на производство. Значение учета</p>	2		4		30	36	практические задания, дискуссия, выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		затрат в системе управления себестоимостью. Основные принципы производственного учета. Классификация производственных затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг. Учет расходов по элементам затрат							
6	5	Раздел 6 Раздел 6. Учет продажи продукции, работ, услуг Учет продажи продукции, работ, услуг. Учет и распределение расходов на продажу. Порядок определения и учет финансовых результатов от продажи продукции, работ, услуг	2		2		30	34	практические задания, выполнение Курсовой работы
7	5	Раздел 7 Раздел 7. Учет финансовых результатов Доходы предприятия и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет доходов. Учет доходов и расходов от основной деятельности Учет прочих доходов и	2		4		30	36	практические задания, выполнение курсовой работы

№ п/ п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		расходов. Учет использования прибыли. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль и прочим платежам. Учет расчетов с учредителями и акционерами							
8	5	Раздел 8 Раздел 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и её значение Состав финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Порядок и сроки составления и предоставления финансовой отчетности.	2		0		26	28	, выполнение курсовой работы
9	5	Раздел 9 Допуск к экзамену	0		0		1	1	КР, КР, Защита курсовой работы
10	5	Экзамен	0		0		0	9	ЭК, Экзамен
11		Всего:	16		16		24 7	28 8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 2. Учет основных средств и нематериальных активов	Оценка основных средств и её индексация. Источники поступления и финансирования основных средств. Аналитический и синтетический учет основных средств и их амортизации. Учет нематериальных активов и их амортизации.	2
2	5	Раздел 3. Учет материально-производственных запасов	Классификация и стоимостная оценка материальных запасов. Учет приобретения материально-производственных запасов. Методы списания материалов в расход. Инвентаризация материальных запасов.	2
3	5	Раздел 4. Учет труда и его оплаты	Формы и системы оплаты труда. Подсчет сумм оплаты труда. Удержания из заработной платы.	2
4	5	Раздел 5. Учет затрат на производство	Расходы организации и их виды. Учет расходов по элементам затрат.	4
5	5	Раздел 6. Учет продажи продукции, работ, услуг	Учет продажи продукции, работ, услуг.	2
6	5	Раздел 7. Учет финансовых результатов	Учет доходов и расходов от основной деятельности. Учет прочих доходов и расходов.	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Организация и ведение бухгалтерского учета в транспортных организациях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Бухгалтерский учет на транспорте", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;

- обучение в сотрудничестве (дискуссия);

- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);

- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: решение практических заданий в диалоговом режиме.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области учета в транспортных организациях и пр.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Организация бухгалтерского учета на транспорте	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература [осн.лит.2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	40
2	5	Раздел 2. Учет основных средств и нематериальных активов	самостоятельное изучение и конспектирование самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение заданий из курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю (подготовка к дискуссии, к практическим занятиям, экзамену) Литература [осн.лит.1; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
3	5	Раздел 3. Учет материально-производственных запасов	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение заданий из курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю (подготовка к дискуссии, к практическим занятиям, экзамену) Литература [осн.лит.1; доп.лит.3,4] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
4	5	Раздел 4. Учет труда и его оплаты	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение заданий из курсовой работы;	30

			подготовка к текущему и промежуточному контролю (подготовка к дискуссии, к практическим занятиям, экзамену) Литература [доп.лит.3,4] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	
5	5	Раздел 5. Учет затрат на производство	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение заданий из курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю (подготовка к дискуссии, к практическим занятиям, экзамену) Литература [осн.лит.1; доп.лит.3,4,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
6	5	Раздел 6. Учет продажи продукции, работ, услуг	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение заданий из курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю (подготовка к практическим занятиям, экзамену) Литература [доп.лит.3,4] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
7	5	Раздел 7. Учет финансовых результатов	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение заданий из курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю (подготовка к практическим занятиям, экзамену) Литература [осн.лит.1; доп.лит.3,4,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
8	5	Раздел 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и её значение	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом;	26

			<p>работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение заданий из курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю (подготовка к экзамену) Литература [осн.лит.1; доп.лит.3,4] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p>	
9	5		Допуск к экзамену	1
ВСЕГО:				247

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский (финансовый) учет [Электронный ресурс]: учебное пособие	Быков В.С., Горбунова Т.В., Крайнова И.М. и др.	М. : КНОРУС, 2016ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2 с.45-87, 3 с.88-113, 5 с.166-189,7 с.166-189,8 с.190-216
2	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник	Данилин В.Ф., Макеева Е.З., Под ред. В.Ф. Данилина	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016ЭБС ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" http://library.miit.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 с.6-166

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие	А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова, Под ред. А.А. Вовка	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016ЭБС ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" http://library.miit.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8 с.6-459
4	Управленческий учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие	И.Н. Глущенко, Д.П. Устич	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015ЭБС ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" http://library.miit.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8 с.3-319
5	Бухгалтерский учет. Интенсивный курс за 7 дней [Электронный ресурс] : учебное пособие	Под ред. Н. А. Каморджановой	М. : Проспект, 2016. ЭБС БУК.РУЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1
6	Бюджетирование на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Н.П. Терёшина и др.; под ред. Н.П. Терёшиной и Л.В. Шкуриной	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на	Используется при изучении разделов, номера страниц 5, 7

			железнодорожном транспорте", 2014ЭБС ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" http://library.miiit.ru/	
--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" <http://library.miiit.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miiit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.buhgalteria.ru/> - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru».
9. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
10. Электронно-библиотечная система book.ru - <https://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине "Бухгалтерский учет на транспорте": лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miiit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.
- для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс, специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствует условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет на транспорте» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, самостоятельную работу, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием инструментария компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное

представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по теме, участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по контрольной работе №1, 2. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. На занятии можно использовать как ручки и тетради, так и использовать инструментарий компьютерных технологий (ноутбук, либо планшет).

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ, размещенными на <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Для допуска к экзамену необходимо сдать заранее курсовую работу на кафедру. После проверки ее преподавателем и положительной оценки - "к защите", студент имеет право приходить по расписанию, защищать курсовую работу, а при ее положительной защите - сдавать экзамен по данной дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине " Бухгалтерский учет на транспорте ".

После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной образовательной среде университета.

Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной образовательной среде университета размещаются рецензии.