

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бухгалтерский учет на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 30.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет на транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими знаний, умений, навыков в области организации и ведения учета транспортных предприятий, с учетом специфики их деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы организации и ведения бухгалтерского учета на транспортных предприятиях;
- изучить формирование отчетности транспортных предприятий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-57** - Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни компании, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные концепции бухгалтерского учета на транспорте, законодательную базу бухгалтерского учета транспортных организаций; основы бухгалтерского учета транспортных организаций; документооборот в бухгалтерском учете транспортных организаций;

### **Уметь:**

применять терминологию, используемую в бухгалтерском учете транспортных организаций; понимать специфичность бухгалтерского учета в транспортных организациях; вести бухгалтерский учет транспортной организации и составление отчетности; применять в работе План счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов транспортных организаций;

### **Владеть:**

навыками составления бухгалтерских документов и отчетности в транспортных организациях; анализа информационных и нормативных материалов по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности

транспортных организаций, организации и проведения инвентаризации в транспортных организациях.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Организация бухгалтерского учета на транспорте</p> <p>Законодательные акты, нормативные и инструктивные документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета на предприятии. Особенности организации учета в транспортных организациях</p>
2	<p>Раздел 2. Учет основных средств и нематериальных активов в транспортных организациях</p> <p>Оценка основных средств. Источники поступления и финансирования основных средств. Аналитический и синтетический учет основных средств и их амортизации. Виды нематериальных активов. Учет нематериальных активов и их амортизации.</p>
3	<p>Раздел 3. Учет материально-производственных запасов в транспортных организациях</p> <p>Классификация и стоимостная оценка материальных запасов. Учет приобретения материальнопроизводственных запасов.</p> <p>Методы списания материалов в расход.</p> <p>Документация и синтетический учет.</p> <p>Учет тары. Оперативный учет материалов и топлива в местах хранения. Аналитический учет материалов и топлива. Инвентаризация материальных запасов.</p>
4	<p>Раздел 4. Учет труда и его оплаты в транспортных организациях</p> <p>Классификация и оперативный учет персонала. Формы и системы оплаты труда. Учет рабочего времени. Системы учета выработки. Расчет сумм оплаты труда. Порядок расчета среднего заработка. Удержания из заработной платы.</p> <p>Оформление расчетов с работниками и выплата заработной платы. Распределение расходов по оплате труда. Аналитический и синтетический учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет расчетов по страховым взносам.</p>
5	<p>Раздел 5. Учет затрат на производство в транспортных организациях</p> <p>Расходы организации и их виды.</p> <p>Нормативные акты, регулирующие учет расходов и затрат на производство. Значение учета затрат в системе управления себестоимостью. Основные принципы производственного учета.</p> <p>Классификация производственных затрат.</p> <p>Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг.</p> <p>Учет расходов по элементам затрат.</p>
6	<p>Раздел 6. Учет реализации продукции (работ, услуг) в транспортных организациях</p> <p>Учет продажи продукции, работ, услуг. Учет и распределение расходов на продажу. Порядок определения и учет финансовых результатов от продажи продукции, работ, услуг.</p>
7	<p>Раздел 7. Учет финансовых результатов транспортных организаций</p> <p>Доходы транспортного предприятия и их виды.</p> <p>Нормативные акты, регулирующие учет доходов. Учет доходов и расходов от основной деятельности.</p> <p>Учет прочих доходов и расходов. Учет использования прибыли. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль и прочим платежам. Учет расчетов с учредителями и акционерами.</p>
8	<p>Раздел 8. Бухгалтерская отчетность транспортных организаций</p> <p>Состав финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Порядок и сроки составления и предоставления финансовой отчетности. Специфика показателей отчетности транспортных организаций.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2. Учет основных средств и нематериальных активов в транспортных организациях Оценка основных средств и её индексация. Источники поступления и финансирования основных средств. Аналитический и синтетический учет основных средств и их амортизации. Учет нематериальных активов и их амортизации.
2	Раздел 3. Учет материально-производственных запасов в транспортных организациях Классификация и стоимостная оценка материальных запасов. Учет приобретения материально-производственных запасов. Методы списания материалов в расход. Инвентаризация материальных запасов.
3	Раздел 4. Учет труда и его оплаты в транспортных организациях Формы и системы оплаты труда. Расчет сумм оплаты труда. Удержания из заработной платы.
4	Раздел 5. Учет затрат на производство в транспортных организациях Расходы организации и их виды. Учет расходов по элементам затрат.
5	Раздел 6. Учет реализации продукции (работ, услуг) в транспортных организациях Учет продажи продукции, работ, услуг.
6	Раздел 7. Учет финансовых результатов транспортной организации Учет доходов и расходов от основной деятельности. Учет прочих доходов и расходов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа со справочной и специальной литературой, интернет-источниками
5	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский (финансовый) учет [Электронный ресурс]: учебное пособие Быков В.С., Горбунова Т.В., Крайнова И.М. и др. Учебное пособие М. : КНОРУС , 2016	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник Данилин В.Ф., Макеева Е.З. Учебник М.: ФГБОУ "УМЦ на ЖДТ" , 2016	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
3	Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учеб.пособие А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова	<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствует условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Павлова Анна  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов