

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Международный финансовый и управленческий учет"

Автор Аристова Дарья Александровна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Крафт
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений. Цель освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» соотносится с общими целями для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» - формирование у слушателей компетенций, которые базируются на характеристиках их будущей профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Бухгалтерский учет» (в соответствии с видами деятельности):

- расчетно-экономическая:
 - ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
 - ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
 - приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
 - уметь составлять бухгалтерский баланс;
- аналитическая:
 - понимать содержание форм финансовой отчетности;
 - овладеть базовыми способами и приемами анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности (сравнение, балансовый метод);
 - применять специальные приемы анализа данных отчетности к изучению хозяйственной жизни;
 - формулировать выводы по результатам проведенного анализа;
- научно-исследовательская:
 - освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
 - получить знания и навыки работы с нормативными документами.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа, а также применяются интерактивные технологии в виде проведения проблемных лекций (52 часа). Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся и в сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС). Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет (5 сем.) и экзамен (6 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи). .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 «Бухгалтерский финансовый учет»

Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета

Тема: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета

Тема: Предмет бухгалтерского учета и его объекты

Тема: Классификация объектов бухгалтерского учета

Тема: Принцип и методы бухгалтерского учета

Тема: Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Структура бухгалтерского баланса.

Тема: Бухгалтерский баланс. Типы взаимосвязей в бухгалтерском балансе
тестирование,
Опросы,
решение ситуационных задач

Тема: Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс

Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Структура счетов

Тема: Порядок открытия и ведения активных и пассивных счетов

Тема: Двойная запись
тестирование,
Опросы,
решение ситуационных задач

Тема: Алгоритм составления бухгалтерских записей

Тема: Обобщение данных синтетического и аналитического учета

Тема: Порядок формирования оборотных ведомостей

Тема: Учет процесса снабжения

Тема: Учет процессов производства. Учет прямых расходов

Тема: Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.

Тема: Учет процесса реализации

Зачет

Тема: Учет денежных средств.

Тема: Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема: Учет поступления материально-производственных запасов.

Тема: Учет списания материально-производственных запасов.

Тема: Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования

Тема: Учет поступления и выбытия основных средств

Тема: Учет амортизации

Тема: Расходы на ремонт и переоценка основных средств

Тема: Учет нематериальных активов

Тема: Учет расчетов с дебиторами

Тема: Учет расчетов с кредиторами
тестирование,
Опросы,
решение ситуационных задач

Тема: Учет финансовых вложений и финансовых инструментов

Тема: Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия

Тема: Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам.

Тема: Учет расходов организации.

Тема: Порядок отражения в учете прямых и косвенных расходов

Тема: Учет формирования финансового результата и распределение прибыли
тестирование,
Опросы,
решение ситуационных задач

Тема: Учет расчетов по налогам и сборам.

Тема: Учет капитала и резервов.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Тема: Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Тема: Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Тема: Содержание и порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменении капитала.

Тема: Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема: Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности организации.

Тема: Сводная бухгалтерская отчетность.

Тема: Принципы формирования учетной политики

Тема: Анализ эффективности и недостатков учетной политики организации

Экзамен