

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ

25 мая 2020 г.

  
Н.П. Терешина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

25 мая 2020 г.

  
Ю.И. Соколов



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Аристова Дарья Александровна, к.э.н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский учет»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.01 – Экономика</u>  |
| Профиль:                 | <u>Экономика логистических систем и<br/>интермодальных перевозок</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>  |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>   |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>  |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 6<br>20 мая 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 14<br>12 мая 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Е.З. Макеева |
|--|---|

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского учета и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений. Цель освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» соотносится с общими целями для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» - формирование у слушателей компетенций, которые базируются на характеристиках их будущей профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Бухгалтерский учет» (в соответствии с видами деятельности):

- расчетно-экономическая:
  - ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
  - ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
  - приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
  - уметь составлять бухгалтерский баланс;
- аналитическая:
  - понимать содержание форм финансовой отчетности;
  - овладеть базовыми способами и приемами анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности (сравнение, балансовый метод);
  - применять специальные приемы анализа данных отчетности к изучению хозяйственной жизни;
  - формулировать выводы по результатам проведенного анализа;
- научно-исследовательская:
  - освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
  - получить знания и навыки работы с нормативными документами.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Бухгалтерский учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ПКО-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПКО-5 | способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий  |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий и практических занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Практические занятия предусматривают разбор и решение ситуационных задач по темам курса, обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов и семинаров. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся и в сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС). Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, предусмотрены написание и защита курсовой работы, в конце семестра – экзамен (4 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (ситуационные задачи по отдельным темам курса). .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### РАЗДЕЛ 1

##### Основы бухгалтерского учета

Изучение учебной литературы: [1], [2], [3], [4]

Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета

Тема: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета

Тема: Предмет и объекты бухгалтерского учета

Тема: Принципы и метод бухгалтерского учета

Тема: Бухгалтерский баланс: содержание актива бухгалтерского баланса.

Тема: Бухгалтерский баланс: содержание пассива бухгалтерского баланса.

Тема: Влияние фактов хозяйственной жизни на баланс

##### Тестирование

Тема: Счета бухгалтерского учета. Структура счетов

Тема: Двойная запись. Алгоритм составления бухгалтерских записей

Тема: Обобщение данных синтетического и аналитического учета

## РАЗДЕЛ 2

Учет основных хозяйственных процессов

Изучение учебной литературы: [1], [2], [3], [4]

Тема: Учет процесса снабжения

Тестирование

Тема: Учет процесса производства. Учет прямых расходов

Тема: Учет процессов производства. Учет косвенных расходов.

Тема: Учет процесса реализации

## РАЗДЕЛ 3

Учет основных хозяйственных процессов

Изучение учебной литературы: [1], [2], [3], [4]

Тема: Отчет о финансовых результатах: порядок формирования финансового результата.

Тема: Отчет о движении денежных средств

Тема: Основные направления анализа финансовой отчетности

Экзамен